Colegio de los Sagrados Corazones
BELEN

"AMANDO, EDUCAMOS, HUMANIZAMOS Y TRANSFORMAMOS CORAZONES"

BOLETÍN INFORMATIVO 2022

CONDICIONES DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO Y PROCESO DE MATRÍCULA

"AMANDO, EDUCAMOS, HUMANIZAMOS Y TRANSFORMAMOS CORAZONES"
172 años
1849-2021

EFQM

education
common sense

SAN ISIDRO, 22 DE NOVIEMBRE DE 2021

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. PROPÓSITO, MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN
3. IDENTIDAD SS.CC
4. DISPOSICIONES LEGALES DE FUNCIONAMIENTO
5. ESTAMENTOS Y SERVICIOS
6. MEMORIA DEL AÑO ESCOLAR 2021
   - 6.1 ÁREA ACADÉMICA
   - 6.2 ÁREA FORMATIVA
   - 6.3 ÁREA PASTORAL
7. PROPUESTA EDUCATIVA 2022
8. CALENDARIZACIÓN
9. CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS
10. PROYECTO TRANSVERSAL
11. DIMENSIÓN ACADÉMICA
    - PROYECTOS POR ÁREAS
    - INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
    - PLANES DE ESTUDIOS
    - HORARIOS INICIAL,PRIMARIA Y SECUNDARIA
    - SISTEMA DE EVALUACIÓN
12. DIMENSIÓN FORMATIVA
13. DIMENSIÓN PASTORAL
14. MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD
15. MATRÍCULA Y CONDICIONES ECONÓMICAS 2022
16. HISTÓRICO DE LAS CUOTAS DE INGRESO Y PENSIONES
17. CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR AULA
    - 17.1 REQUISITOS, PLAZOS Y PROCEDIMIENTOS PARA INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES Y NÚMERO DE VACANTES DISPONIBLES
18. CANALES DE COMUNICACIÓN
19. SERVICIOS
20. TALLERES DEPORTIVOS
21. TALLERES ARTÍSTICOS

1. INTRODUCCIÓN

"Amando, educamos , humanizamos y transformamos corazones"

Estimados Padres de Familia :

Reciban un cordial y fraterno saludo a nombre de nuestra Comunidad Educativa.

Agradezco la confianza depositada en nosotros en colaborar con la formación integral de sus hijos e hijas .Al culminar el año escolar 2021, nos alegramos por el camino que hemos recorrido juntos la escuela y familia.

Debido a la crisis sanitaria, asumimos el reto de una educación a distancia, agradezco el compromiso de nuestros docentes, estudiantes y de toda la comunidad educativa por apoyarnos en lograr los objetivos propuestos.

El colegio en aras de seguir mejorando y a pesar de la coyuntura que hemos vivido, asumimos el reto de continuar el proceso de acreditación con la acreditadora internacional EFQM ,este año logramos la tercera estrella .Ser una institución educativa acreditada no solo es llevar un distintivo de acreditación sino involucrarnos y comprometernos con la calidad en la educación de una forma integral y de mejora continua. Agradezco la participación y colaboración de toda la comunidad educativa en los diferentes aspectos , con la entrega de las encuestas de satisfacción que ayudan a detectar los indicativos para la mejora continua de la Institución en sus procesos de gestión y en la elaboración del propósito institucional y la actualización de la misión y visión institucional.

La Dirección del Colegio , en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes y con el propósito que los señores Padres de Familia dispongan de toda la información respecto al costo del servicio educativo 2022, les informo las condiciones económicas a las que se ajustará este servicio y la propuesta educativa.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María sigan bendiciendo la unidad de nuestra familia belenista.

Paola del Carmen Díaz Navarro
DIRECTORA

2. PROPÓSITO , MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN

PROPÓSITO
"Amando, educamos, humanizamos y transformamos corazones".

MISIÓN SS.CC
Somos una comunidad educativa católica promovida por la Congregación de los Sagrados Corazones, comprometida con la formación integral de calidad de nuestros estudiantes desde los valores evangélicos, para que sean ciudadanos que construyan una cultura del cuidado, del perdón, la reparación y la reconciliación con responsabilidad social y ecológica.

VISIÓN SS.CC
Al 2025, ser una comunidad educativa evangelizadora Sagrados Corazones, donde cada estudiante reconozca, valore e integre en su vida lo cognitivo, afectivo, corpóreo y trascendente; comprometiéndose con la transformación de la sociedad, el cuidado del planeta y la fraternidad universal.

3. IDENTIDAD SAGRADOS CORAZONES

"Contemplar, vivir y anunciar el amor de Dios encarnado en Jesús" Art. 2 Const.

Querida comunidad belenista gracias por todo lo compartido y entregado, a pesar de las dificultades y el sufrimiento por la enfermedad y la partida de nuestros seres queridos. Ha sido un año difícil para todos, y nos hemos sostenido en la fe y la solidaridad con la esperanza de construir un mundo más justo para todos.

La humanidad entera ha sido cuestionada en su estilo de vida, en sus relaciones, en su ética y moral. Durante esta pandemia hemos sido testigos de actitudes muy loables y dignas que reflejaban el amor de Dios por la vida y el bien común; pero también, de actitudes insensibles y deshumanas que han ahondado el dolor y el sufrimiento de muchas personas, principalmente de los más pobres. Desde esta conciencia del poder del mal que se opone al amor del Padre y desfigura su designio sobre el mundo, queremos identificarnos con la actitud y obra reparadora de Jesús anunciando la Buena noticia del amor de Dios (art. 4 Const.).

Nos encontramos en la era del conocimiento científico y en camino, a la quinta revolución industrial. Los avances científicos y tecnológicos avanzan a una velocidad imparable que no necesariamente coincide con la evolución integral de la humanidad; por ello, como Institución Educativa cristiana católica apostamos por la formación integral de nuestros estudiantes formando,

educando y acompañando su desarrollo humano como hijos e hijas de Dios, comprometidos con el bien común y la transformación de la sociedad.

Como comunidad educativa estamos invitados a seguir cultivando la vida interior y la espiritualidad para lograr ser personas libres, responsables y felices; ya que sólo la autoconciencia nos ayudará a trascender nuestros esquemas mentales, nuestros egoísmos y todo aquello que nos deshumaniza. Busquemos a Dios en todo momento, seamos sus discípulos y misioneros saliendo al encuentro de los más necesitados de amor y de cuidado. Dios está con nosotros y en medio de nosotros.

Hna. Zenobia Gamarra Araujo
PROMOTORA

4. DISPOSICIONES LEGALES DE FUNCIONAMIENTO

- *Resolución Ministerial Nº 1108 30/09/1918 - Creación del Nivel Primaria.*
- *Resolución Ministerial Nº 7844 28/09/1940 - Creación Nivel Secundaria*
- *Resolución Ministerial N° 8663 09/06/1960 - Traslado del Local*
- *Resolución Directoral Nº 1209 07/05/1985 - Creación del Nivel Inicial*
- *Resolución Directoral Nº 4316 USE 03-03-16 07-08-2000 Creación de Coeducación o* ***Mixta.***
- *Resolución Directoral Nº 06686 -2021-UGEL03 - Activación del Taller Curricular de Primaria y Secundaria.*

5. ESTAMENTOS Y SERVICIOS

PERSONAL DIRECTIVO

Promotora	*Hna. Zenobia Gamarra Araujo,ss.cc.*
Directora	*Sra. Paola del Carmen Díaz Navarro*
Administradora	*Sra. Ximena Venegas Segura*
Director de Pastoral	*Sr. Manuel Duárez Mendoza*
Director de Formación	*Sr. David José Cruz Huamán*
Director de Estudios	*Sr. Miguel Ñopo Santoyo*

Coordinadora de Inicial y 1er. grado	*Sra. Belissa Esther Medina Quesquen*
Coordinadora de 2º y 6º gr. de Primaria	*Sra. Margoth Natalia Torres Pezzini*
Coordinadora de Secundaria	*Sra. Shantall Valladares Ramos*
Coordinadora de Tutoría Primaria	*Sra. Erika del Carmen Tuesta Saurino*
Coordinador de Tutoría Secundaria	*Sr. José Antonio Taboada Córdova*
Coordinadora de Acuerdos de Convivencia - Primaria	*Sra. Silvia Dávila Rodríguez*
Coordinadora de Acuerdos de Convivencia - Secundaria	*Sra. Tula Segovia Cabrera*
Coordinador del Departamento Psicopedagógico	*Sr. Emilio Chec Chau*
Coordinadora de Actividades	*Sra. Cecilia Caravedo Miyahira*
Coordinador de Talleres Artísticos y Deportivos	*Sr.José Martín Donayre Baza*

6. MEMORIA DEL AÑO ESCOLAR 2021

6.1. ÁREA ACADÉMICA:

Nuestra labor académica y formativa ha estado guiada por la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación, por nuestro eje transversal “Amando, humanizamos y transformamos corazones”, nuestro Ideario Educativo y por el cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Global 2018 - 2021. Esto nos ha permitido aplicar nuestro modelo educativo Sagrados Corazones a través de la evangelización del currículum , evidenciándose en la aplicación de estrategias de aprendizaje, donde se ha propuesto y desarrollado espacios y actividades de reflexión que han reflejado los valores belenistas, promoviendo un liderazgo reparador y una sana convivencia con nuestros estudiantes.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

El equipo de innovación de nuestra institución educativa ha realizado **talleres de innovación tecnológica** con la finalidad de fortalecer las competencias digitales de los docentes sobre diversos temas, como las herramientas de Google, aplicaciones de gamificación, entre otras, para generar interactividad en las sesiones de aprendizaje.

Asimismo, se realizó el **I Intercambio de Buenas Prácticas 2021** titulado **"Compartiendo las buenas prácticas docentes"**, como reconocimiento a la creatividad, el liderazgo y el trabajo en equipo de todos los docentes en su labor educativa, quienes a través de diversas metodologías y estrategias con el uso de herramientas digitales u otros recursos promueven el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

NIVEL INICIAL

En el nivel inicial, se han desarrollado diversos proyectos y actividades, los cuales fueron presentados en la Expo Belén 2021, mediante un vídeo.

En el área de Comunicación: se realizaron proyectos por el **Día del Idioma y el Día del Libro,** buscando que los estudiantes valoren el idioma español, conozcan y aprecien a los escritores peruanos y fomentar la lectura entre nuestros estudiantes.
Las actividades que se desarrollaron fueron:
En 4 años la realización del cuento: ***"Las aventuras de Kori "***
En 5 años se trabajó un cuento segmentado: **"El gato del mercado"** y la **Presentación de Cuenta cuentos.**

En el área de Personal Social, se desarrolló el proyecto "**Conocemos y valoramos las riquezas de nuestro Perú "Camino al Bicentenario",** donde los estudiantes conocieron las costumbres que tienen las diferentes regiones, construyeron y fortalecieron su identidad y sentido de pertenencia desde los valores del respeto y la responsabilidad en la protección de nuestro patrimonio natural y cultural.
Las actividades que se desarrollaron fueron:

- Elaboración de artesanías de las diferentes regiones del Perú.
- Decoración de su espacio de trabajo.

En el área de Ciencia y Tecnología, se desarrolló el proyecto "**Héroes del Planeta",** con la finalidad de fomentar la práctica de los hábitos de cuidado y protección del medio ambiente a través del reciclaje y así evitar la contaminación ambiental. Los estudiantes junto con sus padres aprendieron a clasificar los residuos para la elaboración del Ecoladrillo.
Las actividades que se desarrollaron fueron:

- Elaboración de **carteles sobre el ahorro del agua** .
- Elaboración de **carteles sobre el cuidado del ambiente.**
- Elaboración de **contenedores de plásticos** y d**e papel de reuso**.
- Elaboración y presentación de los **Ecoladrillos.**

En el área de Matemática, se desarrolló el proyecto **"Retos Matemáticos",** logrando comprender mejor los conceptos o procesos matemáticos y afianzar el desarrollo del pensamiento lógico matemático ,logrando interés, diversión y gusto por la matemática.

En el área de Religión, se desarrolló el **Proyecto Bíblico, "Nuestra historia SS.CC., en el Bicentenario, a la luz de la Palabra",** donde se promovió un espacio de formación y de mayor conocimiento de la Biblia con historias sencillas para conocer y acoger el mensaje de Dios por medio de su Palabra.
Las actividades que se desarrollaron fueron:
4 años: Conociendo las parábolas y su mensaje.
5 años: Amemos y cuidemos la creación.

En el área de Psicomotricidad, se desarrolló de manera remota **" XLIII Juegos de la Amistad Belenista 2021",** donde los estudiantes han demostrado la confraternidad, el compañerismo, el espíritu deportivo y el respeto hacia sus compañeros/as así como a las reglas y normas propias de los juegos de la amistad.

En el área de Inglés, se desarrolló el proyecto **"Celebrating the Bicentennial of the Independence of Peru",** donde los estudiantes mostraron un buen desenvolvimiento al realizar sus presentaciones utilizando breves estructuras en idioma Inglés relacionadas al "Año del Bicentenario"; ellos respetaron sus turnos para realizar sus presentaciones, mostrando interés y reconocimiento hacia sus compañeros.

En el área de Arte y Cultura: se desarrolló el proyecto **"Por los caminos del Perú",** a través de esta presentación se logró que cada estudiante pueda tener una identificación con la música y sobre todo con las raíces folklóricas de nuestro país, desarrollaron independencia motora, identificando y reconociendo distintos ritmos de origen. Asimismo, reconocieron e identificaron los movimientos corporales.

En el área de Música, se desarrolló el proyecto "**Nadie como tú**" donde se trabajó el aprendizaje a través de la música conociendo el ritmo, canto e instrumentación.

NIVEL PRIMARIA

En el Nivel Primaria se realizaron proyectos y actividades en las diferentes áreas:

En el área de Comunicación : Desarrollaron el proyecto **"Celebramos el día del Idioma en el bicentenario"** despertando en los estudiantes el interés por el origen de su lengua materna (Castellano) mediante la presentación de actividades lúdicas y pedagógicas que respondan y despierten el deleite por la lectura y la escritura como marco a la celebración del "Día del Idioma Castellano" en el mes de abril.
Actividades que aportaron a concretizar el proyecto fueron : **Mi libro favorito, Visita de autor y Narración de Cuentos.**

En el área de Personal Social: Se realizó el proyecto **"Conociendo las vivencias de nuestros antepasados y aprendiendo a cuidar nuestros recursos"** , los estudiantes pudieron involucrarse en el proyecto de manera activa, a través de las actividades personales y grupales, realizaron la lectura de libros y reforzaron temas de historia y de cuidado del planeta.Cada grado tuvo un tema específico de investigación en donde los estudiantes profundizaron sus conocimientos.

En el área de Ciencia y Tecnología: Desarrollaron el proyecto **"Consumo responsable y las 2R en tiempo de pandemia."** Se promovió en los estudiantes estilos de vida saludable mediante el consumo responsable de los recursos, la capacidad de investigación y presentar el resultado de sus productos haciendo uso de material reutilizable. Proponiendo una alternativa de solución al cuidado y conservación del ambiente.Cada grado tuvo un tema específico de investigación en donde los estudiantes profundizaron sus conocimientos.

En el área de Matemática : Trabajaron el proyecto **"Belenmática en el Bicentenario de la Independencia del Perú".** A través de un trabajo colaborativo los estudiantes demostraron lograr los objetivos propuestos, resolviendo cada uno de los problemas planteados. Se propició el diálogo para desarrollar los ejercicios, siendo siempre respetuosos con la opinión de sus compañeros.

En el área de Religión: Desarrollaron el Proyecto Bíblico **"Nuestra historia SS.CC., en el Bicentenario, a la luz de la Palabra".** Se promovió un espacio de formación y de mayor conocimiento de la Biblia con historias sencillas, acontecimientos históricos y personajes importantes del Antiguo y Nuevo Testamento para tener argumentos concretos para vivir nuestra fe. Los estudiantes pudieron involucrarse en el proyecto de manera activa, a través de las actividades personales y grupales.

En el área de Educación Física: Se realizó el proyecto **"Juegos de la Amistad"**. Los estudiantes han representado a su equipo demostrando sus capacidades y habilidades físicas y técnicas en competencias que ayuden a superar retos. Este año participaron los alumnos de 1° y 2° grado con el juego de iniciación al ajedrez "Gana Pierde" obteniendo muy buenos resultados.

En el área de Inglés: Se trabajó el proyecto **"Celebrating the Bicentennial of the Independence of Peru".** Los estudiantes expresaron su sentir sobre ser peruano y vivir en este hermoso país. Compartieron mediante imágenes la vestimenta, los platos y trajes típicos del Perú. Emplearon el vocabulario aprendido relacionado al bicentenario y los verbos en pasado para compartir sobre las actividades que realizaron en sus vacaciones a diversos lugares del Perú.

En el área de Arte y Cultura: Se realizó el proyecto **"Por los caminos del Perú**" en el mes de julio, donde los estudiantes consolidaron el trabajo en equipo reconociendo mediante la danza y la música los valores históricos y culturales reforzando nuestra identidad.

En el área de Francés: Se desarrolló el proyecto **"Liberté, fraternité et égalité a luz de nuestro bicentenario".** En las sesiones de aprendizaje a través de diferentes actividades celebramos con los estudiantes del nivel inicial y primaria el mes de dos culturas hermanas, valorando la importancia de los pilares fundamentales que forjó una nación Francesa aportando a nuestra nación un legado en la promoción de una sociedad equitativa y solidaria.

NIVEL SECUNDARIA

En el nivel de secundaria se realizó, en el mes de noviembre, **el Día de Logro 2021 "Mis proyectos bajo metodologías activas"** desarrollándose de manera sincrónica la presentación de proyectos de las áreas de Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales, Matemática y Proyecto de Investigación, dentro del marco del proyecto transversal y el proyecto integrado evangelizador, permitiendo el desarrollo de diferentes habilidades cognitivas y blandas en nuestros estudiantes.

Este año se realizó por primera vez un evento multidisciplinario a cargo de los cuatro colegios de nuestra congregación, a través del proyecto **"SSCC. unidos en el Bicentenario del Perú"** , mediante la transmisión en vivo de mesas redondas sobre temas coyunturales y con la participación de nuestros estudiantes.

En el área de Ciencias Sociales se desarrollaron diversas actividades pedagógicas con el proyecto **"Ciudadanos responsables en la historia a la luz del Bicentenario del Perú"**, promoviendo la investigación, la reflexión, la responsabilidad ciudadana y el bien común, además de reconocer el rol importante que tuvieron muchos héroes de la historia antes y después de nuestra independencia.

En el área de Matemática se desarrollaron diversas actividades en torno a la celebración del **Día de las Matemáticas** y el desarrollo del proyecto **"Rol de la Mujer en la Sociedad Peruana"** que buscó cumplir con el objetivo de reconocer las diferentes problemáticas que afronta la mujer en nuestra sociedad como producto de la discriminación, la violencia y el poco acceso a la educación, que permitieron establecer espacios de reflexión, debates y análisis de la realidad entre estudiantes y docentes sobre la importancia y relevancia del rol de la mujer.

En el área de Religión se desarrollaron variadas actividades para el desarrollo del proyecto **"Nuestra historia SS.CC., en el Bicentenario, a la luz de la Palabra",** promoviendo espacios de formación y de mayor conocimiento de la Biblia desde una lectura reflexiva y crítica, para conocer nuestra historia de salvación y para tener argumentos para vivir nuestra fe. Los estudiantes pudieron involucrarse en el proyecto de manera activa, a través de las actividades personales y grupales.

En el área de Comunicación se desarrollaron dos grandes proyectos. En el mes de abril se desarrolló el proyecto Juegos Florales **"Día del Idioma",** donde los estudiantes pudieron compartir espacios con los escritores de los libros de plan lector y, en el mes de julio culminaron con el proyecto **"El Bicentenario nos invita a soñar un país con oportunidades"** donde se realizó un proceso de investigación, generando en ellos una actitud investigadora y reflexiva para el desarrollo de su proceso de aprendizaje y la utilización de metodologías activas y entornos virtuales.

En el área de Ciencia y Tecnología se desarrollaron actividades pedagógicas y formativas, como la celebración de varias fechas ecológicas y el proyecto llamado **"Consumo Responsable y las 2R en tiempos de pandemia"**con la finalidad de concientizar a la comunidad sobre el cuidado del entorno y el planteamiento de alternativas de solución mediante propuestas que fueron desarrolladas a través de un proceso de investigación.

En el área de Francés se desarrollaron actividades durante el segundo bimestre en el proyecto llamado **"Liberté, fraternité et égalité a luz de nuestro bicentenario" .** En las sesiones de aprendizaje a través de diferentes actividades celebramos con los

estudiantes del nivel secundaria. Además este año una delegación de cuarenta estudiantes participaron de los exámenes internacionales DELF junior 2021.

En el área de Inglés se desarrollaron una serie de actividades pedagógicas en el proyecto llamado **"Celebrating the Bicentennial of the Independence of Peru"**, promoviendo la cultura peruana alrededor del mundo, brindando detalles acerca de su herencia cultural, su diversidad e historia. Se logró el desarrollo de la creatividad y el espíritu del trabajo colaborativo.

En el área de Educación Física, se desarrollaron actividades lúdicas y formativas mediante la celebración de los **Juegos de la Amistad** y la promoción de la vida saludable a través de una conferencia virtual con el doctor José Luis Perez Albela para los estudiantes de tercer año de secundaria, además de video conferencias asincrónicas con la Doctora Johanna Neyra Ortega para todos los estudiantes del nivel de secundaria.

En el área de Arte y Cultura y Talleres Artísticos se desarrollaron diversas actividades para el fomento y desarrollo de habilidades artísticas. El elenco de secundaria participó con un número artístico musical en el Colegio San Antonio de Padua con el tema "**La guardia nueva"**. Los estudiantes de 5to de secundaria elaboraron un video artístico del taller de pintura, denominado **"Exposición de arte"**, y los estudiantes de 1ro al 5to de secundaria presentaron la obra de fin año denominada **"Bicentenario".**

En el área de Proyecto de Investigación, los estudiantes reconocieron la importancia de aplicar la metodología del Design Thinking para crear proyectos de emprendimiento innovadores de ayuda social basados en una realidad muy cercana a su entorno.

En el área de Cómputo se desarrollaron de primero a quinto año de secundaria, sesiones sobre el manejo de herramientas online, como uso del programa Genially para la edición de plantillas de Gamificación, Escaleras y Serpientes y Jumanlly, programa Cmap cloud para la elaboración de mapas conceptuales en donde recurrieron a material audiovisual, EscapeRoom, Google Sites y Canva.

Participaciones Externas:

- Los estudiantes de 3ero, 4to y 5to de secundaria participaron del evento interescolar **USIL MUN** que se realizó en el mes de julio de manera virtual en la universidad San Ignacio de Loyola. Este año se contó con 10 comités , donde obtuvieron menciones honrosas tanto a nivel individual como colectiva. Además en el mes de noviembre participamos en el evento interescolar **PUCP MUN**, contando con 9 comités y en donde obtuvieron todos menciones honrosas.
- La estudiante de segundo año de secundaria Angelina Bejarano Ayllón participó en el concurso organizado por la Alianza Francesa "**La canción Francófona 2021", obteniendo el primer puesto en la categoría de secundaria**.
- Nuestra delegación de estudiantes del **Taller de Debate** han participado de eventos realizados por la Municipalidad de Lima, como también en las actividades desarrolladas por la Liga Nacional de Debate de Lima.

6.2. ÁREA FORMATIVA

El equipo de formación está conformado por la Dirección de Formación, Coordinación de Tutoría, Coordinación de Acuerdos de Convivencia, Consejo Estudiantil, equipo de Pedagogía del Cuidado y Reconciliación, Departamento Psicopedagógico y la Unidad de Apoyo a los Aprendizajes.

6.2.1. DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

A) ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES

Durante el año, el Departamento psicopedagógico tuvo espacios personalizados de escucha, diálogo, conexión y contención emocional con los estudiantes. Además, se desarrollaron los siguientes talleres:

INICIAL 4 AÑOS

"La rabieta de julieta"
"Emociones"
"Preparándonos para el Retorno a Clases"

INICIAL 5 AÑOS

"Emociones"
"Habilidades sociales"
"Preparándonos para el retorno a clases"

1ER GRADO DE PRIMARIA

"Solución de conflictos"
"Empatía"
"Autoconocimiento y autoestima"
"Preparándonos para el retorno a clases"

2DO GRADO DE PRIMARIA

"Nuestra vida en pandemia"
"Respetando las diferencias"
"Educación sexual"
"Preparándonos para el Retorno a Clases"

3ER GRADO DE PRIMARIA

"Nuestra vida en pandemia"
"Respetando las diferencias"
"Educación sexual"
"Preparándonos para el Retorno a Clases"

4TO GRADO DE PRIMARIA

"Nuestra vida en pandemia"
"Respetando las diferencias"
"Educación sexual"
"Preparándonos para el Retorno a Clases"

5TO GRADO DE PRIMARIA

“Nuestra vida en pandemia”
“Respetando las diferencias”
“Educación sexual”
“Preparándonos para el Retorno a Clases”

6TO GRADO DE PRIMARIA

“Nuestra vida en pandemia”
“Respetando las diferencias”
“Educación sexual”
“Preparándonos para el Retorno a Clases”

1ER AÑO DE SECUNDARIA

“Organización y hábitos de estudio”
“Cuando un ser querido se nos va”
“Sexualidad responsable”
“Preparándonos para el Retorno a Clases”

2DO AÑO DE SECUNDARIA

“Organización y hábitos de estudio”
“Cuando un ser querido se nos va”
“Sexualidad responsable”
“Preparándonos para el Retorno a Clases”

3ER AÑO DE SECUNDARIA

“Organización eficiente del tiempo”
“Cuando un ser querido se nos va”
“Prevención de conductas de riesgo”
“Cuidando mi Salud Mental”

4TO AÑO DE SECUNDARIA

“Organización eficiente del tiempo”
“Cuando un ser querido se nos va”
“Sexualidad responsable”
“Retorno a Clases: Guía de priorización”

5TO AÑO DE SECUNDARIA

“Decisión vocacional responsable: aspectos a tomar en cuenta”
“Cuando un ser querido se nos va”
“Sexualidad responsable”
“¿Qué nos llevamos en la mochila?: reconocimiento de fortalezas y aspectos por mejorar”

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Durante todo el periodo escolar se realizó un programa de orientación vocacional focalizado en cuarto y quinto de secundaria, respondiendo a las necesidades específicas de cada promoción.

El acompañamiento vocacional se da en forma grupal y también individual en casos específicos, ya que se respeta y acompaña a los distintos procesos de toma de decisiones. Asimismo, el Dpto. Psicopedagógico creó los **Classroom de Orientación Vocacional** para cuarto y quinto de secundaria, así como el

Site "Psicología Vocacional" con el objetivo de comunicar permanentemente a los estudiantes y padres de familia de tercero, cuarto y quinto de secundaria, respecto al proceso vocacional que están viviendo sus hijos. https://sites.google.com/ssccbelen.edu.pe/psicologiavocacional/agenda

En el mes de julio se realizó la **"Feria de Orientación Vocacional - virtual"**, donde distintas instituciones dieron a conocer la propuesta educativa, las modalidades de admisión vigentes, beneficios para los estudiantes en general, de alto rendimiento y deportistas. Los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria participaron del **test de inteligencia artificial "Qué estudiar",** ofrecido por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL). Los estudiantes de cuarto de secundaria participaron en la **Evaluación del Potencial Universitario (PPU)** facilitado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).

B) PADRES DE FAMILIA

En el transcurso del 2021, el Departamento psicopedagógico tuvo espacios personalizados de acompañamiento, orientación y aprendizaje mutuo con los padres de familia. Se desarrolló lo siguiente: :

- Primer Encuentro de Familias SSCC: 27 y 29 de abril (tema: **"Abordaje del duelo").**
- Se envió material sobre Salud Mental, enfocado en el Bienestar Emocional, conmemorando el Día del Psicólogo.
- Segundo Encuentro de Familias SSCC: 13 y 15 de julio (temas: **"Desarrollo sexual en los niños" y "Propósito de vida"**).
- Tercer Encuentro de Familias SSCC: 10, 12 y 18 de noviembre (temas: **"Riesgos en la adolescencia: ¿Cómo acompañarlos?", "La sexualidad en los niños y adolescentes" y "Preparándonos para el retorno a clases").**
- Site de Orientación vocacional, donde se publica información sobre charlas, procesos de admisión y carreras de diversos centros de educación superior y técnicos. https://sites.google.com/ssccbelen.edu.pe/psicologiavocacional/sobre-el-site?authuser=0

6.2.2. ACUERDOS DE CONVIVENCIA

A) ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES

Se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración de slides sobre los Acuerdos de Convivencia, servicio no presencial para que los docentes y tutores puedan trabajar con los estudiantes durante el proceso de adaptación.
- Visita a las aulas virtuales para dar la Bienvenida a los estudiantes al año escolar.
- Participación en el recibimiento a los estudiantes de 1ero de Secundaria promoción "Papa Francisco" por parte de sus compañeros de 5to de secundaria promoción "Madre Pilar Conde del Olmo".
- Se planificaron charlas preventivas como : Recomendaciones de las medidas sanitarias en prevención del contagio del Covid 19.Prevención de la Violencia - Acoso Virtual. Con el apoyo de la Comisarìa de Orrantia del Mar y el CEM San Isidro.

- Revisión de la Normas de Convivencia 2022, con el Consejo Estudiantil,(COES) Propuestas hacia una semipresencialidad.
- Espacios personalizados de acompañamiento y orientación a estudiantes. Acompañamiento y observación de clases de acuerdo al Nivel y programación.

B) PADRES DE FAMILIA

Se realizaron las siguientes acciones :

- Elaboración y difusión de los documentos: Registro de elementos tecnológicos. Cartilla sobre los Acuerdos de Convivencia en el aula virtual.
- Comunicado sobre el Proyecto de Ciudadanía Digital. (Trabajar medidas preventivas uso de Internet y redes sociales)
- Familia Libres de violencia, charla a Padres de Familia de 5to, 6to grado Primaria y 1ero a 5to Secundaria.
- Comunicado Padres de Familia 6 grado- Primaria Uso de Redes Sociales.
- Revisión de la Normas de Convivencia 2022 con los representantes de los padres de familia (APAFA), Propuestas hacia una semipresencialidad.
- Comunicado a los PP.FF cuyos hijos participan en los talleres deportivos.
- Indicaciones y recomendaciones para el retorno.
- Elaboración de carné de seguridad para las salidas de los estudiantes en los talleres deportivos.Elaboración y envío del formulario Autorización de salida de los talleres deportivos.

6.2.3. TUTORÍA

A través de la tutoría, se garantiza el cumplimiento del derecho de todos los y las estudiantes a recibir una adecuada orientación, partiendo de sus necesidades e intereses, se busca orientar su proceso de desarrollo en una dirección beneficiosa, previniendo las problemáticas que pudieran presentar.

A) ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES

Se desarrollaron las siguientes actividades y acciones:

- Bienvenida e integración con los estudiantes de todos los niveles.
- Elección de delegados de aula y delegados mediadores de 5to de primaria a 5to de secundaria.
- Formación de estudiantes mediadores para facilitar la resolución de conflictos en sus relaciones interpersonales, desde 5to grado a 5to de secundaria.
- Organización, elaboración de materiales y participación en las oraciones diarias.
- Desarrollo de sesiones preventivas y formativas de tutoría de acuerdo a las necesidades de cada grado.
- Entrevistas personales y/o grupales para escuchar y orientar las necesidades e intereses de los estudiantes.
- Espacios de encuentros como promoción, programados en hora de tutoría
- Desarrollo del proyecto de ciudadanía digital Common Sense.
- Desarrollo de temas formativos desde la PCR “Conectando con mis fortalezas y empatía”.
- Organización y planificación de las diferentes actividades del calendario escolar.

- Talleres de Integración semanal por grados para fortalecer los vínculos y lazos de compañerismo y amistad.
- Charlas y testimonios de estudiantes y ex alumnos belenistas con 4to y 5to de secundaria
- Compartiendo mi experiencia de fe de parte de los estudiantes de 5to de secundaria con sus hermanos menores, desde el nivel inicial hasta 4to de secundaria.
- Despedida de los estudiantes de 4to de secundaria para sus hermanos mayores de la promoción "Madre Pilar Conde del Olmo".
- Actividades de cierre de su etapa escolar para la promoción 2021.
- Jornadas de integración "Retorno afectivo y seguro" con los estudiantes de los tres niveles.
- Charlas informativas sobre temas de salud en el contexto de pandemia a cargo de la licenciada Madeleine Cabrera.
- Charla por parte de padres de familia "**¿Qué significa ser adolescente hoy en día?**
- Espacios de integración familiar con estudiantes.
- Aplicación de encuesta a los estudiantes sobre la labor tutorial en los niveles de primaria y secundaria.

B) PADRES DE FAMILIA

- Reunión con padres de familia, a cargo de los tutores; brindando información sobre la modalidad de educación no presencial.
- Elección de los integrantes del comité de aula, se eligieron dos delegados de cada sección: de aula y pastoral.
- Reunión con los delegados de aula y de pastoral de todo el colegio brindando información general sobre sus funciones, orientarlos para la elaboración de los planes de trabajo.
- Espacios de reunión con las familias nuevas, ingresantes el año 2021, con el propósito de conocer sus impresiones, inquietudes y necesidades.
- Reuniones con los padres de familia delegados de aula y de pastoral de cada grado, para socializar su plan de trabajo virtual.
- Reuniones y/o coordinación con los padres de familia delegados de aula y de pastoral de cada grado, para organizar la celebración del día del maestro, día del niño, día de la juventud y otras actividades
- Participación de las familias en los espacios de oraciones de los días viernes.
- Entrevistas con cada familia en la entrega de hojas informativas de cada bimestre.
- Entrevistas con familias para atender situaciones específicas a nivel académico, emocional y conductual.
- Acompañamiento y consejería a las familias para atender situaciones particulares en sus relaciones familiares.
- Reunión con los delegados de aula y de pastoral para socializar y organizar los espacios de encuentro entre las familias y estudiantes para reforzar su identidad como promoción.
- Con la finalidad de fortalecer la identidad de cada promoción , se planificaron encuentros entre los estudiantes y padres de familia.

- Conversatorio “Yo quiero Ser”, coordinado con los padres de familia y exalumnos belenistas con los estudiantes de 5to año de secundaria.

6.2.4. UNIDAD DE APOYO A LOS APRENDIZAJES

A) ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES

Inicial y 1° Grado

Se brindó espacios personalizados una vez por semana a los estudiantes que requieren apoyos a nivel de aprendizaje.

2° a 6° Grado

Se planificó el Taller “Desafíos y juegos” de 2° a 4° grados con el fin de atender las necesidades de aprendizajes.

1°a 5° de Secundaria.

Se programaron espacios personalizados de acompañamiento y el Taller **“Gestionando mi aprendizaje”,**siendo voluntario de 1° a 4° de secundaria y como curso para 5°.

B) PADRES DE FAMILIA:

Se brindó información a través de Boletines usando herramientas digitales y se desarrollaron diferentes actividades, con la participación del COES en la difusión de videos de concientización sobre la diversidad con la Comunidad Educativa:

Día Internacional - Síndrome de Down

Día de la Concientización sobre el Autismo

Material para el Día de la Sordoceguera

Entrevista COES- Concientización sobre Sordoceguera

Haciendo visible el TDAH

Material organizado en colaboración con el APDA PERÚ

En Octubre se trabajó la reflexión sobre el Día Internacional de la Dislexia y la Semana de la Inclusión.

6.2.5. PEDAGOGÍA DEL CUIDADO Y LA RECONCILIACIÓN (PCR)

Se han impulsado distintas actividades en pro de una cultura de paz:

- Bienvenida a un nuevo año académico.
- Presentación de material para estudiantes: **Conectando con mis fortalezas**

- Presentación y trabajo de la sesión de tutoría: **Pensar y sentir para Cuidar**
- Se planificaron espacios de encuentro y reflexión sobre temas como: Humanizar el trabajo desde el cuidado y la empatía, conectando con el agradecimiento y propuesta de retorno al cole, lugar de encuentro.
- Se desarrolló el Taller "concientizando la pérdida" y el proyecto "Una escuela que cuida".

6.2.6. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Este año realizamos el proyecto: **"Ser ciudadanos digitales es tarea de todos"** que tuvo por objetivo promover la importancia de la ciudadanía digital en toda la comunidad educativa como prevención de riesgos. Se desarrollaron sesiones de ciudadanía digital utilizando los recursos del plan de estudios de **Common Sense** en el horario de tutoría. Los temas fueron**: Equilibrio y bienestar de los medios, Privacidad y seguridad, Huella digital e identidad, Relaciones y comunicación y Ciberacoso, drama digital y discurso de odio.**

Los docentes de nuestra institución obtuvieron la insignia internacional de **Common Sense Educator (2020 - 2022)** y como institución logramos la insignia **Common Sense School**, que reafirma públicamente nuestro compromiso en orientar a los estudiantes en pensar de manera crítica y usar la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar. **Video de reconocimiento.**

Finalmente, se realizó por primera vez un webinar para los padres de familia a través del canal de Youtube del Colegio y Facebook Live.

- Webinar 1: "Aprender tecnología desde casa"
- Webinar 2: "Padres conectados: el cuidado de la Internet"
- Webinar 3: "Gestiona las emociones en los medios digitales"

6.3. ÁREA PASTORAL

Jornadas Espirituales:

Las jornadas espirituales tienen como objetivo propiciar el encuentro personal y comunitario con Dios. Reflexionando sobre la realidad personal, familiar y social asumiendo compromisos para contribuir en su mejora. Los estudiantes participaron con entusiasmo en todas las actividades programadas y compartieron su compromiso y agradecimiento, algunas de ellas fueron publicadas en el facebook del colegio.

Sacramentos:

a) **Primera Comunión:** Se acompañó, de manera virtual, en la preparación de los niños de 5to grado de primaria con encuentros y jornadas de catequesis. La participación de los niños en los encuentros de los viernes, según el cronograma, ha sido satisfactoria. Los padres de familia también participaron de manera activa con actividades a través del Classroom de la catequesis. Las ceremonias

del sacramento se realizaron de manera presencial en la capilla de la Congregación.

b) **Confirmación:** Este año los animadores acompañaron de manera virtual la preparación de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria. Con mucha creatividad el equipo adaptó el retiro a la virtualidad, alcanzando la participación de la totalidad de confirmandos. Tanto los padres de familia, como los padrinos de los estudiantes participaron en distintas sesiones en las cuales se les fue informando algunos detalles del retiro y ceremonia. Las ceremonias del sacramento se realizaron de manera presencial en la capilla de la Congregación.

Comunidades de crecimiento en la Fe:

a) **Comunidades Estudiantiles:** Se formaron las Comunidades Estudiantiles de 6°, 1° y 2° de secundaria, acompañadas por los animadores de los grados mayores y por los profesores miembros del equipo. Los animadores tuvieron espacios de formación y fortalecimiento espiritual con invitados de otras comunidades. Se compartió actividades con el proyecto de Misiones en el marco de la campaña "Tejiendo Sonrisas", donde se tejieron gorros con la donación de lana realizada por las comunidades de Fermento. Así mismo, se llevó a cabo el proyecto de voluntariado "Aprendiendo Juntos" organizado por un grupo de ex-alumnas y animadoras de Comunidades estudiantiles SS.CC.

b) **Pastoral Juvenil:** Nuestros ex-alumnos demostraron su compromiso y creatividad al adecuar los proyectos pastorales a la virtualidad y poder así continuar acompañando como animadores y catequistas los programas de Primera Comunión y Confirmación.
También participaron de la misión belenistas y organizaron una serie de visitas a los ancianos del CAR Sagrados Corazones que se encuentra en la casa de espiritualidad Hermasie Paget.
A nivel interno, se desarrollaron los encuentros de comunidad y celebraciones en torno a la espiritualidad de los SS.CC. Así como los talleres de formación que cada año se programan. La pastoral juvenil estuvo a cargo de las motivaciones y selección de donaciones de las campañas solidarias realizadas en el año.

Misiones y voluntariado:

a) **Misión:** Nuestros misioneros belenistas participaron de actividades de formación espiritual acompañados de diferentes ponentes para fortalecer su crecimiento espiritual. Tuvimos encuentro con los niños de laderas a través del Zoom en la cual participaron de actividades lúdicas y se realizaron actividades de apoyo escolar con los niños de Laderas y Selva de Oro. Las reuniones se desarrollaron los días viernes dos veces al mes.
Con gran entusiasmo se llevó a cabo el proyecto "Tejiendo una sonrisa" que nos permitió atender con gorros de lana, tejidos por nuestros misioneros, a los niños de Laderas y de INEN.
En el mes de octubre los misioneros tuvieron la oportunidad de realizar la oración para el nivel de primaria y secundaria, donde compartieron sus testimonios e invitaron a sus compañeros a vivir esta experiencia. También se dió paso a la creación del Instagram del grupo misionero para comunicar y difundir a la comunidad belenista las actividades que se realizan.

b) **Voluntariado:** Continuamos con la propuesta que iniciamos el año pasado de realizar un voluntariado de escucha. Para ello , desarrollamos, espacios de formación que nos permitieron tener mayores herramientas para realizar este

servicio. Los espacios de escucha con las diferentes familias de Laderas, se realizaron durante el año, y fueron programados, según la disponibilidad, de cada uno de los voluntarios (profesores y padres de familia) que se fueron sumando a esta noble causa. Este año, logramos incluir dos espacios virtuales de acompañamiento a las familias de Laderas, uno denominado "Valorando nuestras emociones para asumir desafíos" y el otro "Me pongo en calma".

Pastoral de Padres:
Se planificaron celebraciones de manera virtual a lo largo del año, contando con buena participación de la Comunidad Belenista. Celebramos la fiesta de San José, Semana Santa, Corazón de María, Corazón de Jesús, Adviento y Navidad.
Se acompañó a los padres de familia de cada promoción a través de la realización de talleres vía Zoom y Misas Belenistas via Facebook live.
En el mes de mayo ,durante una semana, se realizó los ¨5 minutos con los corazones de Jesús y de María" en cada salón de clase.
Se formó una comunidad de laicos SS.CC. de 18 miembros y se viene preparando otra para el próximo año con los miembros del equipo de la Pastoral de Padres. Dichas comunidades llevan formación en cuanto al Carisma, Espiritualidad y Cristología.

Celebraciones:
Como comunidad educativa celebramos las fechas más importantes del calendario litúrgico y las fiestas propias de la Congregación.
El personal docente organizó con mucho entusiasmo las adoraciones dominicales demostrando la centralidad que para todo SS.CC. tiene la Eucaristía. Así mismo celebramos la Semana Santa, el Aniversario del Colegio, la misa por nuestros familiares enfermos y difuntos, la fiesta de la Buena Madre y la Navidad. Las coordinaciones de tutoría y la coordinación de Pastoral animaron y propusieron el desarrollo de las oraciones diarias al iniciar la jornada escolar en cada nivel.

Campañas solidarias:
Nos propusimos realizar cuatro campañas solidarias dirigidas a las obras de la Congregación.

La primera campaña por el día de la Madre, consistió en la recolección de víveres que se enviaron a nuestros hermanos de Laderas.

La segunda campaña **"Te abrigo"** recibió donaciones de ropa de nuestros ex alumnos y de varias familias del colegio. La ropa fue entregada a las familias más necesitadas de Laderas y a los ancianos del CAR Sagrados Corazones.

A finales del mes de agosto se desarrolló la III Campaña **"Corazones por la salud"** que logró conseguir medicamentos que sirvan para la atención de los niños, jóvenes y adultos que se atienden en Laderas. Así mismo se logró recolectar insumos para el cuidado contra la Covid-19 que fueron destinados a los ancianos del CAR Sagrados Corazones.

Nuestra última campaña se da con motivo de la Navidad. Este año buscamos atender a niños de Laderas, de Puerto Maldonado y de la comunidad de Sol de Oro (Región Junín) Muchas gracias a todos quienes demuestran campaña a campaña que la solidaridad y el llamado a la reparación y transformación de la realidad de nuestros hermanos necesitados es una vocación personal y familiar.

7. PROPUESTA EDUCATIVA 2022

Nuestra propuesta educativa tiene como fundamento los aportes de la antropología cristiana, pedagogía, neuroeducación y psicología de la educación, para el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

Asimismo, nuestra enseñanza está basada en metodologías activas donde el estudiante es el centro del aprendizaje, trabajaran colaborativamente, se integrarán disciplinas, desarrollando el pensamiento crítico, la creatividad, la autonomía y la interculturalidad para ser ciudadanos conscientes y comprometidos con su comunidad local y global.

Se utilizarán metodologías como: el Aprendizaje Basado en Proyectos, el trabajo colaborativo y cooperativo, el Aula Invertida y otras más, que nos permitirán trabajar estas metas pedagógicas.

8. CALENDARIZACIÓN 2022

NIVEL INICIAL

I TRIMESTRE: 13 SEMANAS

Martes 01 de marzo al viernes 03 de junio

II TRIMESTRE: 12 SEMANAS

Lunes 06 de junio al viernes 09 de septiembre

III TRIMESTRE: 14 SEMANAS

Lunes 12 de septiembre al jueves 22 de diciembre

NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA

I BIMESTRE: 10 SEMANAS

Martes 01 de marzo al viernes 6 de mayo

II BIMESTRE: 10 SEMANAS

Del lunes 16 de mayo al viernes 22 de julio

III BIMESTRE: 9 SEMANAS

Del lunes 8 de agosto al viernes 7 de octubre

IV BIMESTRE: 10 SEMANAS

Del lunes 17 de octubre al jueves 22 de diciembre

VACACIONES ESCOLARES

INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA

Del lunes 9 al viernes 13 de mayo

Del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto

Del lunes 10 al viernes 14 de octubre

9. CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Nuestro colegio continuará el convenio con OXFORD UNIVERSITY PRESS que ofrece desde el nivel Inicial hasta Secundaria textos actualizados, con plataformas virtuales en cada nivel, brindando así material adicional para que nuestros estudiantes optimicen su proceso enseñanza aprendizaje, a fin de que al momento de egresar, tengan en el idioma Inglés un aliado estratégico para lograr el éxito en futuras actividades académicas y laborales. Nuestro Colegio forma parte del círculo OXFORD QUALITY reconocido a nivel mundial.

EXÁMENES INTERNACIONALES

En el nivel Secundaria, nuestros estudiantes de 4º de secundaria serán invitados a participar del examen PET y los estudiantes de 5º de secundaria serán invitados a rendir los exámenes FCE (First Certificate in English) .Estas certificaciones son otorgadas por la Universidad de Cambridge y están dirigidas a medir el nivel de los estudiantes además de motivarlos a seguir perfeccionándose en este idioma.

Nuestra institución educativa continuará con la licencia de **Google Workspace for Education Plus,** que proporciona varias herramientas diseñadas para fomentar la colaboración, la creatividad y el pensamiento crítico, y trabaja de forma individual o con la clase completa.

La Institución Educativa cuenta con la plataforma SieWeb que favorece la comunicación de padres de familia, estudiantes y docentes. Asimismo, se utiliza para la planificación académica de sesiones, unidades y programaciones de cada área y nivel.

Este año, el Colegio renueva el convenio con la institución **ALIANZA FRANCESA**, con la finalidad de fortalecer el idioma francés en nuestros estudiantes.

Exámenes Internacionales DELF

Para el año 2022, nuestros estudiantes participarán en la rendición de los exámenes de certificación DELF que acreditan el nivel de aprendizaje de la lengua francesa. Esta certificación es otorgada por el Ministerio de Educación de Francia.

Nuestros estudiantes de primero, tercero, cuarto y quinto **de secundaria** serán invitados a rendir el examen DELF en sus versiones Junior A1, A2, B1 y B2.

El Colegio obtuvo el reconocimiento Internacional de Acreditación con el modelo europeo EFQM "Comprometido con la Excelencia Nivel 3 estrellas". Nuestro desafío es seguir creciendo en la mejora continua de nuestra Institución para garantizar una educación de calidad.

Nuestra Institución educativa tiene un convenio con la Embajada de Francia para la promoción del idioma y su cultura. Es por eso que, contaremos con un asistente nativo de Francia, que cumple con el perfil SS.CC para poder fortalecer las competencias lingüísticas del idioma en nuestros estudiantes. Este trabajo se realizará de manera coordinada con nuestro equipo de docentes de Francés de los tres niveles para cumplir con los objetivos establecidos.

Hemos establecido una Alianza Estratégica de mutua colaboración con la Universidad de Lima, por lo que a partir del próximo año 2022, contaremos con una Interna de Psicología Educativa (estudiante del último año de la carrera de Psicología) quien realizará sus Prácticas Pre-profesionales en la Unidad de Apoyo a los Aprendizajes de nuestro colegio; bajo el acompañamiento permanente de la responsable de esta área y del Coordinador del Dpto. Psicopedagógico. De esta manera, asumimos el reto de convertirnos en Centro de Prácticas, formando futuros profesionales en el ejercicio de la noble y apasionada labor educativa.

Nuestra Institución educativa cuenta con un convenio con la Red Nacional de ESPERE-PERÚ "Escuelas de Perdón y Reconciliación", a través del cual, cada año, se facilitan talleres para nuestros padres de familia, cuyo objetivo es la sanación de las heridas (rabia, rencor, odio, deseos de venganza), causadas por distintos tipos de conflictos que dañan a las personas y sus relaciones. Creemos que la convivencia con los demás necesita estar cimentada desde una práctica constante del perdón y de la reconciliación, con ello, no solo se promueve la construcción de una cultura de paz, sino que se facilita la humanización de las relaciones, a través de una mirada compasiva y restaurativa de los acontecimientos vividos.

10. PROYECTO TRANSVERSAL:

"TRANSFORMAMOS CORAZONES PARA CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR"

El presente proyecto se basa en la propuesta educativa Sagrados Corazones y en nuestro Proyecto Educativo Institucional. Se plantea a partir de una necesidad de atender aspectos relevantes como la desigualdad de género, pobreza, poblaciones vulnerables, cuidado del medio ambiente y la increencia, para el desarrollo sostenible de nuestra sociedad

11. DIMENSIÓN ACADÉMICA

El objetivo de la dimensión académica, es organizar y gestionar las acciones pedagógicas para el logro de una educación integral (intelectual, social, física, emocional y espiritualmente), en nuestros estudiantes teniendo en cuenta sus características y necesidades de aprendizaje.

● PROYECTOS POR ÁREAS

1.MATEMÂTICA

NIVEL INICIAL

“Divertimática”
Tiene como finalidad reforzar y consolidar los temas trabajados a través del juego , favoreciendo el trabajo cooperativo, logrando mantener la atención y el interés en los niños, ayudando al desarrollo de la creatividad haciendo uso de diferentes estrategias.

NIVEL PRIMARIA

“Belenmática”
Tiene por finalidad resolver problemas contextualizados utilizando diferentes estrategias y recursos tecnológicos a través de un trabajo individual y en equipo.

NIVEL SECUNDARIA

Proyecto interdisciplinario y actividades integradas en base a los ODS 3 y 12

Las áreas de Matemática, Ciencia y Tecnología y Cómputo participará en el proyecto interdisciplinario que se realizará con el segundo año de secundaria, donde se desarrollarán actividades integradas, metodologías activas y colaborativas, habilidades investigadoras; trabajando de manera holística todas las dimensiones de nuestros estudiantes para el logro de aprendizajes significativos e integrados.

2. COMUNICACIÓN

NIVEL INICIAL

“Día del Idioma y día del Libro”

Valorar el idioma Español, despertando el interés y amor por los libros y la lectura en niños, niñas y jóvenes y hacer de ello un hábito a lo largo de la vida. Asimismo, anticipar e inferir información relevante a través de imágenes.

NIVEL PRIMARIA

“Día del idioma Castellano”

Valorar y reflexionar sobre la importancia de nuestro idioma en la actualidad, promoviendo el uso adecuado de la lengua en el ámbito académico , escolar y en su entorno social.

NIVEL SECUNDARIA

Proyecto integrado Evangelizador - ODS N°4 “Usamos la realidad aumentada para compartir nuestros temas de interés”. El objetivo es utilizar la herramienta de realidad aumentada en diferentes tipos de temáticas sociales. Se propiciará la

búsqueda investigativa, de corrección lingüística y el intercambio de ideas constante, propiciando un clima de tolerancia y respeto teniendo en cuenta el carisma de los SS.CC.

"Celebración del día del idioma" Valorar y reflexionar respecto a la importancia de nuestro idioma en la actualidad, promoviendo una sana utilización no solo en el ámbito académico y escolar, sino también a todos los sectores de la sociedad.

3. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NIVEL INICIAL

"Héroes del Planeta"
Mejorar y fomentar la práctica de los hábitos de cuidado y protección del medio ambiente a través del reciclaje para evitar la contaminación ambiental.
Formar ciudadanos con plena consciencia de sus derechos y responsabilidades para un desarrollo sostenible.

NIVEL SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N°3 Y 12 "Construyendo un mundo más sostenible y saludable para todos". Tiene como objetivo generar condiciones propicias para el mejoramiento de la calidad de vida y el cuidado ambiental, promoviendo hábitos saludables de nutrición, higiene, actividades físicas, recreativas y deportivas, promoción de la salud física y mental y manejo adecuado del tiempo libre y el consumo responsable de los recursos, mediante la implementación de alternativas de solución para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa.

4. PERSONAL SOCIAL

NIVEL INICIAL

"Conociendo a mí Perú, quiero más a mi patria"
Este proyecto busca que los estudiantes conozcan y valoren las riquezas de nuestro Perú y quieran a su patria con todas sus hermosas riquezas.

NIVEL PRIMARIA

"Buscando soluciones para el cambio" La finalidad de este proyecto es :

- Concientizar a la familia Belenista sobre la importancia de tomar medidas urgentes para el cambio climático, con el fin de salvar vidas y medios de subsistencia. Reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Reconocer e investigar los efectos de la contaminación ambiental (agua, aire, ruido, suelo,energía,etc)
- Proponer alternativas de solución para aplicarlas desde sus hogares y escuela.
- Diseñar y ejecutar campañas de: aseo, orden, utilidad, manejo del ruido, conservación y cuidado del ambiente.

NIVEL SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N°10 "Una historia y un presente rodeado de conflictos que han llevado a la pobreza moral, económica y espiritual en el Perú y en el mundo". El objetivo es analizar y reflexionar los acontecimientos coyunturales

de situaciones de conflictos en el Perú y el Mundo.

5. INGLÉS

NIVEL INICIAL

" This is me "
Este proyecto busca exponer información personal: datos personales, gustos y preferencias.

NIVEL PRIMARIA

" I can do it"
La finalidad de este proyecto es presentar de manera creativa los trabajos realizados durante el año escolar desarrollando las cuatro habilidades del idioma. Utilizar el vocabulario aprendido en situaciones comunicativas. Redactar oraciones empleando estructuras gramaticales correctamente.Expresar con fluidez, correcta pronunciación y entonación su trabajo.

NIVEL SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N° 5 con los proyectos de 1ro y 2do sec "Comic Strip" y 3ro-5to sec "Class Magazine". El objetivo es desarrollar su producción escrita utilizando las estructuras y vocabulario acordes a su nivel, así como su creatividad.

6. MÚSICA

NIVEL INICIAL

"Canta Navidad"- 4 años
Demostrar y valorar nuestra fe en una fecha importante para la Iglesia, concientizando el verdadero valor de la Navidad, así mismo consolidar su aprendizaje musical.

"Así es mi Perú" - 5 años
Explorar la diversidad de sonidos y géneros musicales de las regiones del Perú: Costa, Sierra y Selva, valorando nuestra identidad peruana y demostrando habilidades musicales.

7. FRANCÉS

NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N°3 " Soyons des consommateurs responsables". El objetivo es comprender y fomentar actividades a favor de la salud y bienestar en la comunidad educativa.

7.EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N°3 "SALUD Y BIENESTAR"
El objetivo es garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas

las edades. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

“Juegos de la amistad belenista 2022”
Fomentar en los estudiantes la confraternidad, el compañerismo, el espíritu deportivo y el respeto hacia sus compañeros/as así como a las reglas y normas propias del deporte y de los juegos de la amistad.

8. EDUCACIÓN RELIGIOSA

NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N°10 y 16 Proyecto bíblico: “Nuestra historia SSCC. a la luz de la palabra”. El objetivo es fomentar un espacio formativo, reflexivo, lúdico y celebrativo, que permita a nuestros estudiantes y personal del colegio, logren conocer, experimentar y compartir la presencia de Dios, en nuestro caminar SS.CC., a través de su Palabra.

9. ARTE Y CULTURA

NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N°4 “Homenaje a los símbolos patrios”. El objetivo es valorar los símbolos patrios, tanto como nuestra diversidad musical y folklórica y reconocimiento de las diferentes expresiones culturales a través de la música y la danza.

10. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

NIVEL SECUNDARIA

Proyecto integrado evangelizador - ODS N°10 “Análisis de la problemática social”
En el taller de **Proyecto de investigación** se continuará preparando a los estudiantes de primero y segundo de secundaria en el campo de la investigación social. Construir proyectos de emprendimiento social para plasmarlos en colectivos de ayuda social con los estudiantes de tercero y cuarto de secundaria. Con los estudiantes de la promoción construiremos proyectos sociales dirigidos a la colectividad de nuestro entorno y poder ayudar a mejorar su calidad de vida, buscando el apoyo de aliados estratégicos de la localidad.

11. PROYECTO DE TALLER DE DEBATE MODELO MUN

NIVEL SECUNDARIA

Se continuará con la preparación formativa a nuestra delegación de estudiantes para los eventos extraescolares, fortaleciendo habilidades blandas, pensamiento crítico y reflexivo sobre diferentes temáticas de realidad social. Además de la realización de actividades internas Modelo Naciones Unidas -MUN.

• INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2022

Nuestra institución educativa continuará con la licencia de **Google Workspace for Education Plus** para enriquecer la comunicación y las experiencias de clase. Se realizarán **talleres de innovación tecnológica** con el equipo de innovación y con ponentes internacionales; así como **intercambios de buenas prácticas** con otras instituciones para fortalecer las competencias digitales de los docentes en su labor educativa, quienes a través de diversas metodologías y estrategias con el uso de herramientas digitales u otros recursos promueven el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

• PLANES DE ESTUDIOS 2022

El presente plan de estudio se presenta dentro del marco normativo de la R.V.M. N° 121-2021 MINEDU, por ende **está sujeto a modificaciones** que sean dadas por el Ministerio de Educación para el año escolar 2022.

NIVEL INICIAL 2022			
ÁREAS		**CICLO II**	
		4 años	**5 años**
Comunicación	**Comunicación**	**5**	**5**
	Inglés	**2**	**2**
	Francés	**-**	**2**
	Arte y Cultura	**1**	**1**
	Música	**2**	**2**
Ciencia y Tecnología		**2**	**2**
Matemática		**5**	**4**
Psicomotricidad		**1**	**1**

Personal Social	Personal Social	2	2
	Formación en la Fe	1	1
Talleres: - Ballet /Danza Contemporánea - Folclore - Repostería - Karate - Artes Escénicas - Artes Visuales		1	1
TOTAL HORAS		22	23

NIVEL PRIMARIA 2022							
ÁREAS		CICLO III		CICLO IV		CICLO V	
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Matemática		4	4	4	5	5	5
Comunicación		5	5	5	5	5	5
Personal Social	Historia	1	1	1	2	2	2
	Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2	2
Educación Física		1	1	1	1	1	1
Educación Religiosa		1	1	1	2	2	2
Computación		1	1	1	1	1	1
Ciencia y Tecnología		2	2	2	2	2	2

Inglés	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
TERCIO CURRICULAR						
Francés	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Talleres/Arte y Cultura	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Talleres: • **Folklore** • **Ballet /Danza Contemporánea** • **Karate** • **Artes Escénicas** • **Conjunto Instrumental (Orquestina)** • **Manualidades**						
TOTAL HORAS	**22**	**22**	**22**	**27**	**27**	**27**

EDUCACIÓN SECUNDARIA 2022						
		CICLO VI		CICLO VII		
		1°	2°	3°	4°	5°
Matemática		4	4	4	4	5
Comunicación		4.5	4.5	4.5	4.5	5
Idioma – Inglés		3	3	3	3	3
Arte y Cultura - Talleres artísticos		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Ciencias Sociales		3	3	3	3	3
Educación para el Trabajo	**Proyecto de Investigación**	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	Cómputo	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Educación Física		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

Educación Religiosa	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Ciencia Y Tecnología	4	4	4	4	4.5
Tutoría Y Orientación Educativa	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
TERCIO CURRICULAR					
Idioma – Francés	3	3	3	3	3
TOTAL DE HORAS	32	32	32	32	34

• HORARIOS INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Los horarios se presentan dentro del marco normativo de la R.V.M. N° 121-2021-MINEDU, por ende **está sujeto a modificaciones** que sean dadas por el Ministerio de Educación para el año escolar 2022.

NIVEL INICIAL

Horario de clases presenciales (2 días por semana)
Ingreso: 7:40 a 8:00 am
Salida: 10:40 a 11:00 am

Horario de clases virtuales (3 días por semana)
Inicio : 8:00 am
Término :12:00 m

Espacio de integración: Se les brindará este espacio a los niños, para que puedan realizar actividades lúdicas con su tutora, maestra asistente y/o psicóloga **una vez cada 15 días .**

Retroalimentación: Se les brindará espacios de retroalimentación con la finalidad de reforzar las competencias trabajadas en algunas áreas curriculares a los estudiantes que lo requieran , a cargo de nuestras maestras.

Taller de Grafomotricidad: Este taller se brindará a los niños, para que puedan ir desarrollando y afianzando las habilidades grafomotoras, **una vez cada 15 días .**

NIVEL PRIMARIA

Horario de clases presenciales de 1ero a 6to grado (2 días por semana)
Ingreso: 7:25 a 7:40 am
Salida: 11:40 a 12:00 .

Horario de clases virtuales de 1ero a 3er grado (3 días por semana)
Inicio : 7:40 a 8:00
Término :2:10 pm

Horario de clases virtuales de 4to a 6to grado (3 días por semana)
Inicio : 7:40 a 8:00
Término : 3:00 pm

Espacio de integración: Se les brindará este espacio a los niños, para que puedan realizar actividades lúdicas con su tutora, maestra asistente y/o psicóloga una vez cada quince días .

Retroalimentación: Con la finalidad de afianzar las competencias trabajadas en el aula se han preparado espacios de retroalimentación en algunas áreas para los estudiantes que lo requieran .

Elenco de Música y Folklore: Se les seguirá brindando este espacio a los estudiantes que deseen para poder consolidar sus aprendizajes de danza y música.

NIVEL SECUNDARIA

Horario de clases presenciales (2 días por semana)
Ingreso: 7:25 a 7:40 am
Salida: 1:00 a 1:20 pm

Horario de clases virtuales (3 días por semana)
Inicio : 7:40 am
Término :3:00 pm

De 1° a 4° de secundaria se han planificado :

- **Espacio de integración:** Se les brindará este espacio a los estudiantes, para que puedan realizar actividades lúdicas y de integración con sus tutores cada quince días .
- **Retroalimentación:** una vez a la semana.
- **Elenco de Conjunto Instrumental**
- **Elenco de Folklore**

En 5° año se tendrán espacios de:
- **Taller de Matemática** una vez por semana
- **Taller de Comunicación** una vez por semana
- **Taller de Debate, Conjunto Instrumental y Pintura.**

• NUESTRA PROPUESTA ACADÉMICA SE ENRIQUECE Y OPTIMIZA

- Aulas híbridas desde 4º grado de primaria a 5º año de secundaria, sujeto a la modificación de la RV 121-2021 MINEDU.
- Funcionamiento de la Biblioteca Virtual.
- Implementación de pizarras digitales para el nivel secundario.
- Red Wi-Fi en el Colegio.
- CRAI (Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación) para los estudiantes de inicial y primaria.

• SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nuestro sistema de evaluación está basado según la RVM Nº 94-2020-MINEDU "Norma que regula la Evaluación de la Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica":

"Para valorar el nivel del logro alcanzado en el desarrollo de la competencia se usará, en toda la Educación Básica, la escala tal como se establece en el CNEB":

NIVEL DE LOGRO	
Escala	**Descripción**
AD	**LOGRO DESTACADO** Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	**LOGRO ESPERADO** Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	**EN PROCESO** Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	**EN INICIO** Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Según la **RVM Nº 193-2020 MINEDU "Orientaciones para la evaluación de competencias de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19":**

> *"Como parte del proceso de implementación progresivo de la RVM Nº 094-2020 MINEDU, los estudiantes que están cursando 3º y 4º de secundaria en el año escolar 2020 seguirán utilizando la escala vigesimal hasta el cierre de su etapa escolar en la educación básica"*

CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA Y PERMANENCIA

De manera regular – Educación presencial - las evaluaciones y condiciones de promoción, recuperación pedagógica y permanencia era guiada por la **R.V.M. Nº 94-2020-MINEDU "Norma que regula la Evaluación de la Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica".**

En los años 2020 y 2021, por el Estado de Emergencia, por la pandemia sanitaria, se dictó la **R.V.M. Nº 193-2020-MINEDU "Orientaciones para la evaluación de competencias de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19", que se encuentra vigente a la fecha.**

Para el 2022 se aplicará la norma que disponga el MINEDU, ya sea para una educación semipresencial o presencial.

12. DIMENSIÓN FORMATIVA

Objetivo General del área: Promover y desarrollar, desde los diferentes estamentos de la dimensión formativa, una propuesta integral sustentada en los valores cristianos, la espiritualidad SSCC, y que partiendo del compromiso de toda la comunidad educativa busque formar hombres y mujeres comprometidos con su desarrollo personal, la sana convivencia y el bien común en la síntesis fe y vida.

Tutoría: Llevar a cabo la tutoría y orientación educativa a través de actividades que promuevan la práctica de una cultura del cuidado, perdón, reconciliación y reparación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa. Dentro de un marco formativo y preventivo que contribuyan al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Acuerdos de Convivencia: Promover una cultura de paz, reflejada en la convivencia escolar pacífica y armoniosa que favorezcan las relaciones interpersonales, a través del Plan Evangelizador Sagrados Corazones y la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación.

Departamento Psicopedagógico: Orientar la labor del Departamento Psicopedagógico teniendo como fundamento el Ideario, Plan Global y Carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones, buscando el desarrollo integral de los

estudiantes, fortaleciendo su desarrollo personal y socioemocional, las relaciones de fraternidad y el compromiso con la sociedad.

Unidad de Apoyo a los Aprendizajes: Garantizar el acceso, participación y acompañamiento en igualdad de oportunidades a los estudiantes brindando atención especializada a los estudiantes, docentes y padres de familia.

Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación (PCR): Construir una comunidad que viva una cultura de paz, de cuidado, de perdón y de reconciliación.

Ciudadanía Digital: Promover el uso de las herramientas digitales en la práctica docente de educación inicial, primaria y secundaria para el desarrollo de la autonomía, el trabajo cooperativo y la ciudadanía digital de los estudiantes.

Proyectos 2022

1) Acompañando mi Sexualidad

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar una sexualidad integrada y humanizadora en los/as estudiantes de las Instituciones educativas SS.CC., en el Perú, que les permita un sano desarrollo sexual; para ello contamos con conocimientos científicos, orientaciones y acompañamiento de parte de los adultos de las Comunidades educativas SS.CC.

2) "Una escuela para TODOS"

Nuestra comunidad educativa es consciente de que el mundo cambió y como espacio de enseñanza y aprendizaje debemos comprometernos en responder a las demandas actuales que dan sentido a la transformación en la sociedad desde la escuela. Deseamos impulsar un proyecto interdisciplinario que integre el área académica y formativa.

El objetivo central es crear una escuela para todos y de todos, fomentando acciones socio-emocionales y pedagógicas en tres niveles : presencia, participación y acompañamiento que abrace la diversidad y que reconozca la variabilidad de las personas con el fin respetar las diferencias y convivir de manera democrática en el marco del derecho a la educación inclusiva.

3) "Proyecto Ciudadanía digital"

Promover la importancia de la ciudadanía digital en los estudiantes, padres de familia y docentes de los niveles de inicial, primaria y secundaria como prevención de riesgos.
Potenciar actitudes, capacidades e iniciativas tecnológicas, ambientales y sociales, que permitan analizar, juzgar críticamente y asumir compromisos como comunidad educativa.

Actividades propuestas para el año escolar 2022:

	Estudiantes	Padres de Familia
ATENDIENDO A NUESTRA COMUNIDAD	Desarrollo de talleres por parte del Departamento Psicopedagógico con los estudiantes en los niveles de inicial, primaria y secundaria, de acuerdo a las necesidades.	Encuentros de Familia, contando con expositores externos y el Departamento Psicopedagógico.
VIVIENDO EL ESPÍRITU DE FAMILIA, RESPETANDO NUESTRAS DIFERENCIAS	Desarrollo de los espacios de entrevistas tutoriales. Espacios de formación y oración al iniciar el día, se continuará convocando a las familias. Espacio a cargo de los tutores y cotutores Desarrollo de sesiones de tutoría trabajadas desde la PCR y la Unidad de Apoyo a los Aprendizajes, concientización sobre la inclusión. **Webinar:** "Enfoque de derechos en la educación para todos" "Todos somos diferentes y tenemos dones para brindar" "Las diferencias enriquecen nuestro aprendizaje y convivencia" **Campañas:** "Prevención en situaciones de riesgo". "Compartiendo mi experiencia de Dios con estudiantes de 5to de secundaria" "Aprendiendo a resolver conflictos"	Espacios de acogida y acompañamiento a las familias ingresantes. Orientación y asesoría a los padres de familia. Encuentros con los representantes de APAFA al inicio del año y durante el 3er bimestre para la revisión de los Acuerdos de Convivencia.

LÍDERES TRANSFORMANDO CORAZONES	Espacios formativos talleres con los estudiantes representantes del Consejo Estudiantil y delegados de aula donde se desarrollarán temas de **Liderazgo y Mediación.**	Elección de los Comités de aula, representantes de grado, conformación de la APAFA. Espacios de trabajo y acompañamiento con los delegados de aula y los padres de familia representantes de cada grado, al inicio y al cierre del 3er bimestre
CIUDADANÍA DIGITAL	Continuar trabajando con la aplicación del plan de estudios de Ciudadanía Digital de Common Sense. Realizar talleres para estudiantes	Escuela de Ciudadanía Digital y Webinar con los padres de familia.

13. DIMENSIÓN PASTORAL

Proyecto	Propuesta	Modalidad
Jornadas espirituales	Se llevarán a cabo de inicial a 5to de secundaria. De inicial 4 hasta 1er grado dentro de la hora de Ed. Religiosa, de 2do a 4to de primaria en dos bloques de la jornada escolar y para el caso de 6to a 5to de secundaria se considerarán todos los bloques del horario escolar.	Presencial
Primera Comunión	Dirigido a los estudiantes de 5to de primaria. El compromiso para vivir la preparación al sacramento lo asumen tanto los niños que deseen prepararse como los padres de familia como primeros formadores en la fe. Acompañamiento a los padres.	Virtual Presencial
Confirmación	Dirigido a los estudiantes de 4to de secundaria Los encuentros de preparación con los confirmandos se realizarán los sábados por la tarde. El retiro espiritual se adaptará a jornadas	Presencial Virtual

	abiertas. Se planificarán sesiones para padres y padrinos.	
Comunidades Estudiantiles	Espacio voluntario propuesto para los estudiantes de 6to, 1ro y 2do de secundaria. Los encuentros de las comunidades de 6°, 1° y 2° que se realizan una vez por mes. Las reuniones de los animadores de 3°, 4° y 5° de secundaria, ex- estudiantes y equipo de profesores se mantendrán mensuales. Seguiremos planificando actividades tanto al interior de la comunidad como el reforzamiento académico a los hermanos de grados menores y otras de proyección social en atención a necesidades externas.	Presencial Virtual
Pastoral Juvenil	Espacio voluntario dirigido a los estudiantes de la promoción de 5to de secundaria y a los exalumnos que desean formar parte de las actividades pastorales como animadores o catequistas. Los encuentros de comunidad y/o celebraciones se realizan una vez al mes. Se realizarán los talleres de formación para animadores, catequistas y misioneros. Continuaremos con el apoyo a la misión belenistas y el acompañamiento a los adultos mayores del CAR Sagrados Corazones.	Presencial Virtual
Misión Belenista	Proyecto voluntario dirigido a nuestros estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria y a los exalumnos miembros de la Pastoral Juvenil. Los encuentros de misioneros se realizarán una vez al mes. Se propone retomar progresivamente las visitas a los niños de Laderas y los adultos mayores del CAR Sagrados Corazones. Continuaremos con la actividad “Tejiendo una sonrisa”, desde la cuál buscamos atender a los niños y adultos del INEN.	Presencial Virtual
Voluntariado	Proyecto orientado a los PP.FF. delegados de Pastoral y personal del colegio. Continuar con los espacios de escucha con las familias y ampliar el número de	Virtual

	familias a las que llegamos. Ver la posibilidad de retomar algunas visitas a Laderas. Mantener los talleres con las familias, contando con el apoyo de psicólogos y docentes.	Presencial
Pastoral de Padres	Espacio orientado a los Padres de Familia que desean participar como animadores pastorales. Seguiremos animando las Misas familiares y las Celebraciones en fechas especiales. Continuaremos con los talleres para padres. Ampliar la convocatoria a aquellos padres que deseen formar comunidades SS.CC.	Virtual Presencial
Celebraciones	Espacios dirigidos a celebrar nuestra Fe como comunidad educativa. Seguiremos desarrollando las Eucaristías familiares dominicales y las adoraciones por comunidades de Fermento Fortaleceremos el espacio de las oraciones de la mañana (estudiantes) a través de un trabajo conjunto entre la Coordinación de Pastoral y los responsables en cada nivel.	Presencial Virtual
Campañas	Para el 2022 se propone mantener las 4 campañas solidarias a lo largo del año, estableciendo promociones y/o proyectos pastorales como responsables para cada una de ellas. Campaña 1 (mayo): Víveres Campaña 2 (julio): Ropa Campaña 3 (setiembre): Medicinas Campaña 4 (noviembre): Juguetes y panetones	Motivación virtual y entrega de donaciones presencial

14. MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

Nuestro colegio con la finalidad de velar por la salud de nuestra Comunidad Educativa, cuenta con protocolos de Bioseguridad, los mismos que están basados en la normativa del MINSA.

15.MATRÍCULA Y CONDICIONES ECONÓMICAS

La Dirección del Colegio, informa que para el año lectivo 2022 se viene preparando para un retorno seguro a clases, considerando las condiciones de contexto, bioseguridad y las orientaciones que el MINEDU viene proporcionando durante este año; **estando sujetos a cambios** que aún pueden presentarse sobre el inicio de clases 2022.

En ese sentido, en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes ***(4 Numeral 14.2 del artículo 14 de la Ley de Centros Educativos Privados)*** y en mérito al tipo de servicio educativo semipresencial con que vamos a iniciar el año lectivo 2022, salvo que las autoridades correspondientes dispongan lo contrario, se comunica a los señores Padres de Familia en forma veraz, suficiente, apropiada y por escrito, respecto a los siguientes conceptos:

Derecho de inscripción: S/ 300.00 Alumnos Nuevos (Inicial 4 años a 4° secundaria)
Cuota de Ingreso 2022: S/ 11,500.00 ingresantes a Inicial hasta 6to primaria
S/ 6,500.00 ingresantes a 1ro y 2do de secundaria
S/ 5,500.00 ingresantes a 3ro y 4to de secundaria
S/ 10,000.00 2do. hermano de estudiante *
S/ 8,500.00 3er. Hermano o más de estudiante*

S/ 10,500.00 Hijo/a de exalumno/a (cada hijo/a ingresante)

*Beneficio que se obtendrá siempre que los hermanos sean estudiantes del Colegio en el año que ingrese el postulante.

En caso de traslado de la matrícula o de retiro voluntario del estudiante, se realizará la devolución de la Cuota de Ingreso según las disposiciones establecidas por el MINEDU en el reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica (D.S. N° 005-2021 MINEDU). La forma será por medio de una transferencia bancaria al padre o madre de familia del estudiante.

Para el año escolar 2022 nuestra propuesta educativa se enriquece y optimiza, por ello el costo educativo anual, **incluyendo** matrícula y 10 pensiones será: S/. 10,780 para el Nivel inicial y para los Niveles de Primaria y Secundaria de S/ 13,750. Este incremento se justifica por la mejora en la oferta educativa, reconocimiento de nuestros colaboradores,mejoras en la infraestructura y la acreditación internacional de la calidad de nuestro servicio.

Matrícula o Ratificación de Matrícula

Inicial S/ 980.00
Primaria y Secundaria S/ 1,250.00

Pensiones de Marzo a Diciembre

Inicial S/ 980.00
Primaria y Secundaria S/ 1,250.00

OPORTUNIDAD DE PAGO DE LAS PENSIONES

Las pensiones se efectuarán en forma mensual en 10 cuotas de marzo a diciembre, con vencimiento el último día de cada mes, a excepción del mes de diciembre cuya fecha de vencimiento de pago es el 22/12/2022 que corresponde al último día del año escolar, según el siguiente cronograma.

CRONOGRAMA DE VENCIMIENTO DE PENSIONES

Ítem	Mes	Fechas de Vencimiento
1	Marzo	31/03/2022
2	Abril	30/04/2022
3	Mayo	31/05/2022
4	Junio	30/06/2022
5	Julio	31/07/2022
6	Agosto	31/08/2022

7	Septiembre	30/09/2022
8	Octubre	31/10/2022
9	Noviembre	30/11/2022
10	Diciembre	22/12/2022

Durante el año 2022 no se aplicará pago de interés moratorio apelando a la responsabilidad y compromiso de los padres de familia.

FORMAS DE PAGO

Para el pago de los conceptos señalados como cuota de Ingreso, derecho de inscripción, matrícula y pensiones se podrán realizar por el Scotiabank y por la opción Pago Efectivo que permite realizar el pago desde el aplicativo de otros bancos (generando previamente un código CIP desde el intranet).

POSIBLES AUMENTOS

El monto de las pensiones de enseñanza durante el año 2022 se mantendrá, sólo serán incrementadas de acuerdo con las necesidades institucionales, la inflación y/o aumento de precios de los bienes y servicios, previa Resolución emitida por la Autoridad competente del Ministerio de Educación, con la que se establezca la cuota extraordinaria, de acuerdo a la verificación de los motivos que dieran lugar a estas.

OPORTUNIDAD/ CRONOGRAMA DE MATRÍCULA 2021

Desde el 22 de enero 2022 se podrá realizar el pago de matrícula en el Banco Scotiabank o por el sistema PagoEfectivo. **Para poder realizar el pago de matrícula se deberá haber concluido con el pago de todas las obligaciones del año 2021.**

CERTIFICADOS DE ESTUDIO

Según lo establecido en el párrafo 16.1 del artículo 16 de la Ley 26549 , **el Colegio tiene la facultad de retener los Certificados de Estudios** por los períodos no pagados.

PROCESO DE MATRÍCULA

El proceso de matrícula se realizará de manera virtual a través de la plataforma del Colegio SieWeb de acuerdo a las siguientes fechas:

PROCESO DE MATRÍCULA INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	2 , 3 y 4 de Febrero
MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	25 de Febrero

IMPORTANTE

No habrá matrícula adicional luego de la matrícula extemporánea, por lo que, sírvase tomar las previsiones del caso para matricular a su menor hijo(a) en las fechas fijadas en el cronograma señalado en el presente documento, caso contrario, el Colegio podrá disponer de la vacante del menor.

16. HISTÓRICO DE LAS CUOTAS DE INGRESO Y PENSIONES

INFORMACIÓN HISTÓRICA DEL MONTO DE PENSIONES, CUOTA DE MATRÍCULA, CUOTA DE INGRESO ESTABLECIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

INFORME HISTÓRICO DE MONTOS - ULTIMOS 5 AÑOS

De conformidad a lo dispuesto en el Decreto de Urgencia N° 002-2020 se pone a conocimiento, la información histórica del monto de las pensiones, cuota de matrícula, cuota de ingreso y derecho de inscripción establecidas en los últimos 5 años.

En caso de traslado de matrícula o retiro coluntario del estudiante, la devolución de la cuota de ingreso se regirá de conformidad a lo dispuesto en el Decreto de Urgencia N° 002-2020 y su reglamento.

COSTO EDUCATIVO

Año	CUOTA DE INGRESO			DERECHO DE INSCRIPCIÓN (Postulantes)			MATRÍCULA			PENSIONES		
	Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Secundaria
2022	11,500	11,500	1º y 2º sec . 6,500.- 3º y 4º sec. 5,500.-	S/. 300.00	S/. 300.00	S/. 300.00	S/. 980.-	S/.1,250.-	S/. 1,250.-	S/. 980.-	S/. 1,250.-	S/. 1,250.-
2021 Modalidad virtual	10,500	10,500	1ro y 2do S/ 6000		S/ 200	S/ 200	S/700	S/1000	1,250	S/700	S/1000	S/1000
2021 Presencial	10,500	10,500	1ro y 2do S/ 6000		S/ 200	S/ 200	S/980	S/1,250	S/1,250	S/980	S/1,250	S/1,250
2020 Modalidad virtual	S/9,500	S/9,500	S/9,500		S/150	S/150	S/637	S/875	S/875	S/637	S/875	S/875
2020 Presencial	S/9,500	S/9,500	S/9,500		S/150	S/150	S/980	S/1,250	S/1,250	S/980	S/1,250	S/1,250
2019	S/8,500	S/8,500	S/8,500		S/150	S/150	S/920	S/1,185	S/1,185	S/920	S/1,185	S/1,185
2018	S/7,500	S/7,500	S/7,500		S/150	S/150	S/875	S/1,125	S/1,125	S/875	S/1,125	S/1,125
2017	S/ 6,500	S/6,500	S/6,500		S/150	S/150	S/820	S/1,060	S/1,060	S/820	S/1,060	S/1,060

La Dirección
San Isidro, 22 de noviembre de 2021.

17. NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA Y VACANTES DISPONIBLES

Con la finalidad de cumplir con el **DECRETO DE URGENCIA Nº 002-2020,** ponemos de conocimiento las metas de estudiantes establecidas para el año escolar 2022 , así como las vacantes disponibles a la fecha.

NIVEL INICIAL	METAS PARA 2022	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE VACANTES DISPONIBLES al 22

			de noviembre de 2021
4 AÑOS (2 secciones)	25 estudiantes por aula	50 estudiantes	1 estudiante
5 AÑOS (3 secciones)	25 estudiantes por aula	75 estudiantes	0 estudiantes

NIVEL PRIMARIA **3 secciones en cada grado**	**METAS PARA 2022**	**CANTIDAD DE ESTUDIANTES**	**CANTIDAD DE VACANTES DISPONIBLES al 22 de noviembre 2021**
1ER GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	1 estudiante
2DO GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	0 estudiantes
3ER GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	7 estudiantes
4TO GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	2 estudiantes
5TO GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	4 estudiantes
6TO GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	5 estudiantes

NIVEL SECUNDARIA 3 secciones por grado	METAS PARA 2022	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE VACANTES DISPONIBLES al 22 de noviembre de 2021
1ER AÑO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	4 estudiantes
2DO AÑO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	2 estudiantes
3ER AÑO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	1 estudiante
4TO AÑO	99 estudiantes en la promoción	99 estudiantes	2 estudiantes
5TO AÑO	98 estudiantes en la promoción	98 estudiantes	0 estudiantes

17.1 REQUISITOS , PLAZOS Y PROCEDIMIENTO PARA EL INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES

Requisitos para estudiante que ingresa por primera vez al sistema educativo: La información se encuentra publicada en la página Web del Colegio.

Disposiciones generales sobre el proceso de admisión:

- Solicitud de matrícula con foto carné de los padres o postulante
- Copia del DNI, carné de extranjería y /o pasaporte de ambos padres.
- Recibo de agua o luz del domicilio debidamente cancelada.
- Carta de presentación de familia que pertenece al colegio SS.CC. Belén (Solo para proceso externo).
- Partida de nacimiento original o Copia legalizada del (la) postulante.
- Partida de Bautizo original o copia legalizada, del /la postulante (no obligatorio).
- Constancia de vacunas y tarjeta de crecimiento y desarrollo CRED (copia)
- Copia del DNI del (la) postulante.
- Completar la ficha Psicopedagógica - padres (Descargar de nuestra página Web).
- Informe Económico (Descargar de nuestra página web)

- Constancia de trabajo de ambos padres.
- Dependiente 03 últimas Boleta de pago y si es independiente Declaración Jurada anual, Declaración. Jurada de Renta mensual de los 03 últimos meses, Declaración Jurada de Ingresos legalizada y/o recibos por honorarios
- Constancia del CEI, donde realiza sus estudios el /la postulante.
- Presentar la constancia de matrícula del SIAGIE indicando el código del Educando. Debe tener la firma y sello del Director/a.
- Constancia de no adeudo del CEI., donde realiza sus estudios el /la postulante.
- Reporte Pedagógico para postulantes de Inicial 4 , 5 años y 1er grado de primaria deberá ser llenado por el/la tutor/a de este año.
- Madre o padre de familia ex alumna/o deberá solicitar una constancia en la Secretaría del Colegio al correo secretariageneral@ssccbelen.edu.pe

Requisitos para cubrir vacantes del nivel de primaria y secundaria: La información se encuentra publicada en la página Web del Colegio.

Disposiciones generales sobre el proceso de admisión:

- Solicitud de matrícula. (2 copias).
- Copia del DNI y /o Carnet de Extranjería - pasaporte de ambos padres.
- Copia del DNI del(la) postulante.
- Partida de nacimiento.
- Recibo de Luz y agua.
- Constancia de Bautismo (no obligatorio).
- Constancia de vacunas y tarjeta CRED.
- Completar la ficha Psicopedagógica - padres.
- Informe Económico : Constancia de trabajo de ambos padres. Dependiente 03 últimas Boleta de pago y si es independiente Declaración Jurada anual, Declaración. Jurada de Renta mensual de los 03 últimos meses, Declaración Jurada de Ingresos legalizada y/o recibos por honorarios.
- Carta de presentación de una familia que pertenezca al colegio.
- Libreta o informe de progreso del postulante de los años 2020 y 2021.
- Constancia de no adeudo del C.E., donde realiza sus estudios el /la postulante.

Requisitos para los estudiantes que son procedentes del extranjero:

Además de las **disposiciones generales** arriba mencionadas, los postulantes procedentes del extranjero deberán presentar los siguientes documentos:

- Libreta de notas y certificado de estudios apostillado.
- Los padres de familia o apoderados deberán contar con la autorización expresa del Ministerio de Educación sobre la ubicación o convalidación que corresponda .
- Resolución Directoral del Ministerio de Educación.
- Solicitud de matrícula.
- Copia de DNI y/ o pasaporte o carné de extranjería de los padres y del postulante.

PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN PARA FAMILIAS NUEVAS

- Inscripción web (completar formulario con datos de padres y postulante)

- Entrega de las **disposiciones generales** del proceso de admisión o traslado.
- Ingreso de los documentos solicitados a la plataforma del módulo del postulante sieweb y pago por derecho de inscripción. S/ 300
- Revisión de los documentos solicitados por SERVICIO SOCIAL. Si el resultado es satisfactorio los Padres de familia son entrevistados por miembros del comité evaluador (Directora, Hna. SS.CC) y una segunda entrevista con Psicólogo/a y coordinadores).
- Comunicación del resultado final del proceso.
- Pago de la cuota de ingreso en la fecha programada.

PLAZOS

Los procesos de admisión de inicial a 1er grado de primaria se realizan con un año de anterioridad. Los procesos de traslados se iniciaron en el mes de agosto del año 2021 y continúan hasta cubrir las vacantes , respetando las disposiciones del Ministerio de Educación.

• CANALES DE COMUNICACIÓN

ESTUDIANTES	La comunicación entre estudiantes y docentes será únicamente mediante Google Classroom para la gestión de sus aprendizajes.
PADRES DE FAMILIA	La comunicación entre padres de familia y docentes será a través de la plataforma SieWeb.

• CARPETA DE RECUPERACIÓN 2022

A los estudiantes que han mostrado un progreso mínimo en una competencia, se les brindará la carpeta de recuperación (documento normativo aprobado por RVM-Nº193-2020-MINEDU) para que la trabajen durante los meses de enero y febrero. Esta carpeta de recuperación debe ser presentada y explicada en las siguientes fechas:

2022		
NIVEL	**DÍA Y HORA**	**ÁREA**
PRIMARIA Y SECUNDARIA	Miércoles 23 de febrero A partir de las 09.00 am	Matemática e Inglés.
	Jueves 24 de febrero A partir de las 09:00 am	Comunicación y Francés.
	Viernes 25 de febrero A partir de las 09:00 am	Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales, Personal Social y otros

SELECCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES

Para el año escolar 2022, nuestro Colegio realizará la selección de textos escolares conforme a ley, acogiéndonos a la flexibilidad de la misma por el Estado de Emergencia.

18. SERVICIOS

Personal de salud

El Colegio cuenta con una área de Salud que podrá atender a los estudiantes.

Departamento Psicopedagógico

Nuestro Colegio cuenta con un Departamento Psicológico, conformado por profesionales en Psicología, con énfasis en el campo educativo, quienes cubren la atención de la población de los tres niveles académicos; estableciéndose como un servicio que contribuye al desarrollo integral de nuestros estudiantes a través del diseño y gestión de talleres y programas acordes a las características, necesidades y realidades de la población estudiantil.

Asimismo, el Departamento Psicológico, está orientado a abordar diversas problemáticas, a través de la aplicación de técnicas psicológicas adecuadas, haciendo hincapié en la evaluación diagnóstica.

Talleres de Perdón y Reconciliación (ESPERE)

A través del convenio que nuestro Colegio tiene con la Red Nacional ESPERE-PERÚ, se facilitan talleres de Perdón y Reconciliación para PPFF, como una propuesta de crear una nueva forma de convivencia en paz y en reconciliación. Es una experiencia que motiva, a los que participan de ella, a la sanación de las heridas (rabia, rencor, odio, dolor, venganza) que son causadas diariamente por todo tipo de conflictos en las complejas relaciones interpersonales.

19. TALLERES DEPORTIVOS

Nuestro colegio con la finalidad de brindar una formación integral brinda talleres deportivos a los estudiantes como son: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Gimnasia y Voleibol.

20. TALLERES ARTÍSTICOS

La propuesta para el año escolar 2022 es buscar la identificación cultural con nuestros estudiantes a través de la Danza, Música, Pintura, Manualidades, Teatro, Karate, talleres que desarrollarán en cada uno de nuestros estudiantes la posibilidad de conocerse y conocer nuestra realidad peruana por medio del arte.

A LOS SAGRADOS
CORAZONES DE
JESÚS Y DE MARÍA
¡HONOR Y GLORIA!

San Isidro, 22 de noviembre de 2021