



“Amando, humanizamos y transformamos corazones”



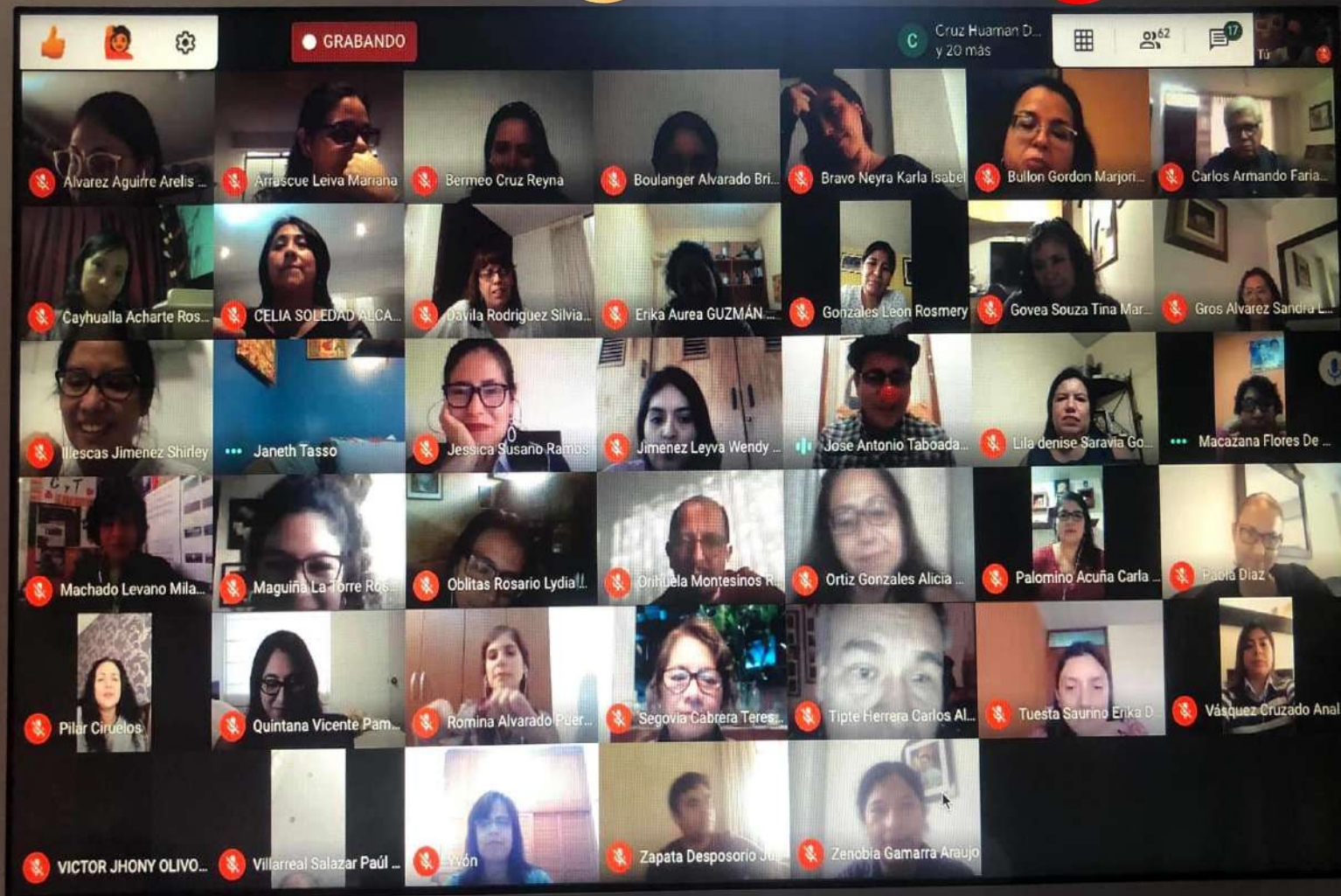
@colegiodelossagradoscorazonesbelen



@sagradoscorazonesbelen



SS.CC. Belén



MacBook Air





Desde que se inició la pandemia del COVID-19, todos los peruanos hemos tenido que pasar por un proceso de adaptación y cambios. Nuestra inquietud como Institución Educativa fue ¿Cómo trabajar en el nuevo proceso educativo con nuestros estudiantes? Hubo muchas respuestas, y a la vez, reflexiones que tuvimos en cuenta para poder garantizar este nuevo trabajo de educación a distancia.

Hoy en día podemos afirmar que, gracias al espíritu de vocación y de constantes capacitaciones por parte del equipo docente, continuamos promoviendo y fortaleciendo un nuevo vínculo social mediante una convivencia escolar saludable y democrática, a través de las relaciones que cada educador establece con sus estudiantes y las familias, generando un clima cálido y garantizando una educación, integral, inclusiva, liberadora y evangelizadora.

“Amando, humanizamos y transformamos corazones” es nuestro eje evangelizador que no se ha detenido en ningún instante. Este momento histórico que atravesamos nos ha permitido acercarnos más a la realidad, desde los Sagrados Corazones de Jesús y de María, mirando con esperanza de cambio estos tiempos atípicos que nos corresponde vivir como ciudadanos y ciudadanas de nuestro amado país y del mundo entero.

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">ÍNDICE</p>	 <p>3</p>	 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>9</p>	 <p>10</p>	 <p>12</p>
	<p>3</p> <p>Nuestros estudiantes en el USILMUN 2020</p>	<p>6</p> <p>II Feria Virtual de Negocios y Emprendimiento APAFA 2020</p>	<p>7</p> <p>Entrevista sobre los adolescentes de hoy</p>	<p>9</p> <p>El uso de la tecnología en el aula</p>	<p>10</p> <p>Las cinco cortas</p>	<p>12</p> <p>Visita al colegio de Isabel Menéndez Ibárcena</p>

# NUESTROS INTEGRANTES

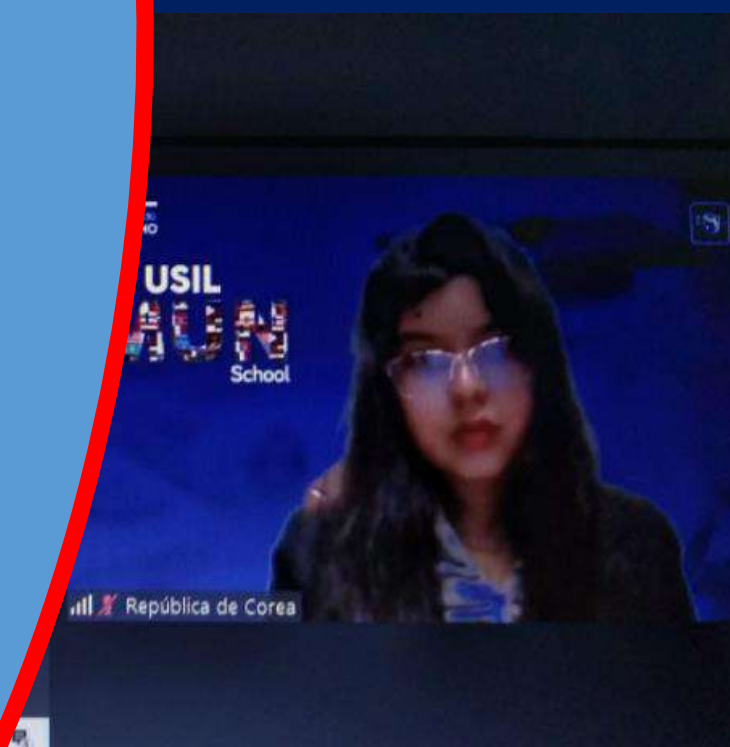
## EN EL USILMUN 2020

Desde hace algunos años, nuestro colegio De los Sagrados Corazones Belén, ha venido participando en concursos de debate Inter escolar MUN, un modelo de las Naciones Unidas, y de otros organismos multilaterales. Diferentes universidades como la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) o la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), han motivado en los escolares peruanos, su participación, para fortalecer las habilidades de investigación, oratoria, negociación, trabajo en equipo, sociabilidad, capacidad para resolver problemas, escucha activa y liderazgo.

Este año el evento USILMUN 2020, fue en la modalidad virtual, resultando un gran reto para todos los participantes, debido a que se presentaba como una nueva propuesta de intercambio de ideas. Sin embargo, el equipo de estudiantes belenistas que nos representaron, lograron obtener destacados resultados y reconocimientos en sus participaciones. Compartimos con ustedes, las impresiones finales que dejaron nuestros estudiantes:

**FABIANA BLANCO VALDIVIA (3ero.):** “Para mí, el USILMUN fue una experiencia única. Volver a sentir la emoción de debatir fue muy increíble y muy interesante al ser esta vez de manera virtual. Hace unos meses jamás hubiera imaginado que alguna vez un MUN se pudiera desarrollar de esta forma, pero estoy gratamente sorprendida con la gestión que tuvo la universidad. Estoy muy agradecida, por otro lado, con el colegio por permitirme participar nuevamente de un debate tan importante. Me divertí mucho investigando, redactando, exponiendo y negociando con los delegados de mi comité. Es algo que me encantó desde la primera vez que participé en una de estas conferencias. Espero que más adelante el colegio pueda seguir siendo parte de estos debates, que sin duda enriquecen a todos los estudiantes pertenecientes a los integrantes de este grupo”.

# USIL

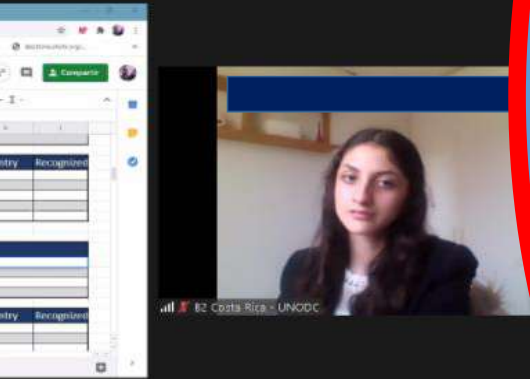




**JIMENA LUQUE CASTILLO (5to.):** “Cuando recibí la noticia de que habría un MUN virtual, inmediatamente, varias dudas vinieron a mi mente. No creía que fuese posible simular una experiencia tan dinámica en el contexto en el que nos encontramos. Sin embargo, ocurrió todo lo contrario y resultó ser una experiencia muy agradable y provechosa donde aprendí muchísimo, tanto sobre el tema que me tocó investigar como sobre mí misma y las habilidades que debía mejorar. El acceso a las herramientas digitales enriqueció aún más la competencia y nos permitieron debatir de una manera novedosa y eficiente. Disfruté demasiado todo el proceso y me siento emocionada de continuar creciendo en este tipo de simulaciones”.

**XIOMARA INCA LLANOS (3ero.):** “Fue una experiencia muy provechosa, aprendí a organizarme mejor, ya que tuve que considerar nuevas estrategias de estudio, investigar más, así como afrontar situaciones distintas que enriquecieron y alimentaron mi nivel de estudio y como persona. Agradezco también a mis compañeros de grupo y profesores que conformamos la delegación de Belén. Todos nos comprometimos en esta actividad, tanto los que habían ya participado como los nuevos integrantes. No es fácil, pero sí una muy buena experiencia, así que espero volver a participar”.

**ALONSO ORDÓÑEZ (5to.):** “Para mí fue una experiencia nueva, ya que es diferente hacer MUN presencial que virtual, pero fue algo que me gustaría repetir en otras ocasiones porque te sirve para aprender muchos aspectos, no solo manejo de información, sino para desarrollarte como ser humano en otras habilidades que te van a servir para toda la vida al tratar con muchas personas. Estoy muy feliz por haber participado en este USILMUN”.

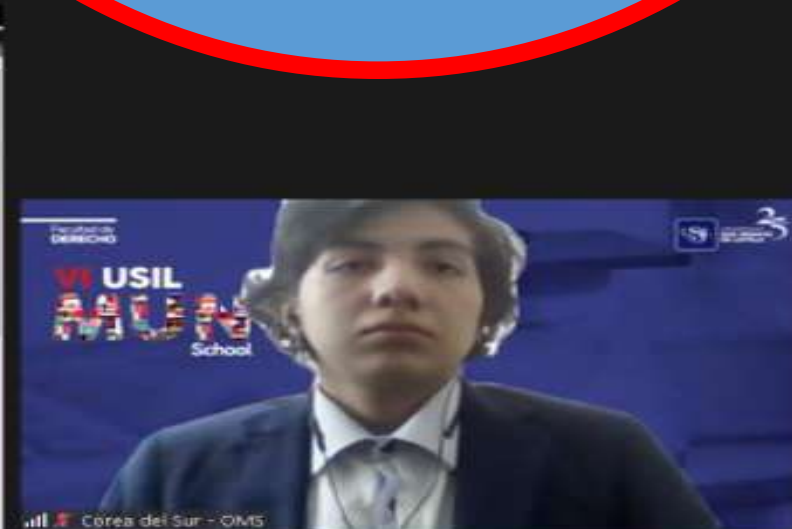


**LORENZO SALDÍVAR** (3ero.): “Me pareció una experiencia súper divertida, en la cual debes aprender a organizar desde tus palabras hasta tus horarios. Me ayudó mucho”.

**BÁRBARA TARAZONA LARRAURI** (3ero.): “Con la experiencia del USILMUN pude descubrir que tenía un gusto y, tal vez, hasta un talento para debatir. Personalmente, acepté participar no solo porque me llamó la atención, sino también porque me pareció un reto que, obviamente, estuve feliz de tomar. Con esta bonita e interesante experiencia, hice amigos, mejoré mis habilidades de oratoria y, más que nada, me divertí muchísimo. A pesar de que fue un trabajo bastante intenso y que demandaba mucho tiempo, me alegra saber que todo salió muy bien y que nuestros esfuerzos dieron fruto. Recuerdo que nos dijeron que las primeras veces eran más complicadas ganar y que solo lo hagamos por la experiencia, por lo que me sorprendí y alegré muchísimo cuando en la clausura gané el premio a Mejor Delegada. Estoy muy agradecida por haber participado de esta experiencia. Definitivamente me gustaría participar en otro MUN en un futuro.”

**EDUARDO DÍAZ RIVERA** (3ero.): “El MUN significó bastante para mí, me gustó bastante debatir. Siempre demostré interés en los debates y espero llevarlo a mayores en algún momento. El MUN, lo que hizo, fue confirmar algo que ya estaba dudando y era mi gusto al exponer mis ideas. Agradezco al colegio por la oportunidad brindada”.

**VALENTINA FERNÁNDEZ PORTALES** (3ero.): “Personalmente, el USILMUN me ha permitido conocer a mucha gente y aprender de ellos; también, a realizar algo que siempre me ha gustado y estoy muy agradecida por eso. Además, me ha dejado aprender más sobre un tema del que no conocía, aprender más sobre un país y su política y tener más confianza conmigo. La verdad me quedo con todo lo bonito y los amigos que hice en el camino. Siento que la experiencia fue lo que más disfruté, haya o no premio”.





# II FERIA VIRTUAL DE NEGOCIOS

Y

# EMPRESARIOS APFA 2020

La Pandemia ha afectado, en menor o mayor medida, el ámbito laboral de muchas familias en el país. Muchas personas han tenido que reinventar los servicios que ofrecían, pero dar a conocer estos pudo haber significado una gran restricción. Debido a esto, gracias a la Asociación de Padres de Familia (APAFA), se ha organizado la II Feria Virtual de Negocios y Emprendimientos, en la que se busca apoyar a la Comunidad Belenista dando a conocer negocios y/o emprendimientos por medio de las plataformas virtuales para que puedan exponer los productos o servicios, creando, de esta manera, nexos comerciales. Para cualquier tipo de duda o pregunta, así como para conocer las bases, escribir al siguiente correo: [apafassccbelen@gmail.com](mailto:apafassccbelen@gmail.com)

Del proceso de inscripción:

- Presentar ficha de inscripción completa.
- Enviar un video publicitario de su producto o servicio en formato .mp4 o .mov con una duración máxima de dos minutos.
- El contenido del video debe ser explicativo respecto al producto y/o servicio que ofrece, sea lanzamiento oferta, promoción, etc.
- Verificar que el audio (música de fondo) seleccionado para el video tenga permiso de transmisión en el Perú.
- Verificar que el volumen de la grabación sea el apropiado para una buena recepción por parte del público presente.
- Se sugiere incluir una oferta o promoción en el video, así como los datos completos de contacto.
- El video, junto con la ficha de inscripción completa, deben ser enviados al correo de la APAFA ([apafassccbelen@gmail.com](mailto:apafassccbelen@gmail.com)) en archivo adjunto o por wetransfer, consignando el asunto: Inscripción II Feria Virtual – (Nombre del video).
- La recepción de los videos será desde el lunes 21 de setiembre hasta el viernes 09 de octubre del 2020.

UNIRSE ES EL COMIENZO, ESTAR JUNTOS ES EL PROGRESO,  
TRABAJAR JUNTOS ES EL ÉXITO

SEGUNDA FERIA VIRTUAL  
DE NEGOCIOS Y  
EMPRESARIOS

¡Participa!

31 Octubre 07:00 p.m.

APAFA SSCC BELÉN

facebook  Asistiré



**Unirse es el comienzo,  
estar juntos es el progreso,  
trabajar juntos es el éxito.**

# El futuro de los adolescente hoy en día

El futuro adolescente: una reflexión sobre la juventud hoy en día

*“Si todos unimos nuestras ideas con nuestras voces podemos lograr un cambio en la sociedad”*

María Paula Peña, una estudiante de tercero de secundaria del colegio SS.CC. Belén, nos brinda su opinión sobre el futuro de la generación Z.

**Buenas tardes. Hoy vamos a hablar con María Paula Peña sobre un tema muy controversial: el futuro de nuestro país que, básicamente, está a manos de la generación Z. ¡Bienvenida! Cuéntanos, ¿crees que actualmente es importante ir a la universidad y formarse profesionalmente?**

*Si bien es cierto que tener una formación académica después del colegio es importante para mí, porque me gustaría tener una especialización en la carrera que voy a estudiar, hay muchas personas que prefieren dirigirse directamente a hacer su parte del cambio para el país. Esto no quiere decir que no tienen la preparación suficiente, ellos también han podido capacitarse a través de los medios de comunicación, tales como redes sociales, prácticas online o buscadores en línea.*

**Muy buen punto de vista el que has dado a conocer. Usualmente los adultos culpan a los adolescentes que recién están empezando a adaptarse a la vida y están descubriendo nuevos caminos.**

*Tienes razón y es por eso que debemos mantenernos informados y actualizados constantemente.*

**Interesante. Los estereotipos y etiquetas invaden la mente de la mayoría. ¿Qué piensas de esas etiquetas sobre tu generación? Se dice que no está preparada para liderar nuestro país.**

*Pienso que lo que dicen no tiene sentido, pues son los adultos los que nos están educando, formando y preparándonos para lo que está por venir. Si bien ellos han realizado su parte, por así decirlo generalizando, el país, nosotros estaríamos dispuestos a que esta realidad cambie. Aunque en realidad no podríamos erradicar todas las injusticias, si continuamos con esto haríamos una mejora notable en el país.*

**Actualmente vivimos en una situación muy perjudicial para el medio ambiente, estamos en medio del calentamiento global y contaminación, ¿qué crees que tu generación haría al respecto para mejorar este grave estado del planeta?**

*Estamos siendo preparados en un ambiente muy distinto al ideal, que sería que la contaminación disminuya para darle al planeta un descanso. Hoy en día existen muchas marcas (de ropa, accesorios, decoraciones, muebles, comida, internet, etc.) que son ecológicas y fomentan a practicar una vida ambientalista y saludable, al igual que*



*más gente se está empezando a dar cuenta de este gran problema y se están sumando a las campañas de reciclaje y cuidado ambiental.*

**Por eso tenemos que empezar a cambiar desde ahora. Tu generación pasa mucho tiempo en la tecnología con celulares, laptops, entre otros.**

*Eso es cierto, prácticamente somos nativos en la tecnología.*

**Efectivamente, ustedes nacieron con el internet. ¿Crees que las redes sociales son una buena herramienta para iniciar este cambio o son perjudiciales en general?**

*Estar actualizados y comunicados con el mundo es importante, como ya lo he dicho, puesto que la tecnología es una parte que contribuye mucho con nuestra sociedad, pero también hay que considerar nuestros tiempos y los momentos que pasamos en pantalla, tenemos que tomarnos un descanso y tener en cuenta nuestro cuidado personal y la atención que le damos presencialmente a nuestros familiares, amigos e, incluso, mascotas.*

**Para concluir nuestra entrevista, ¿te sientes lo suficientemente preparada para lograr un cambio o ser una inspiración para nuestros compatriotas?**

*En estos momentos aún estoy en mis primeros años de secundaria y adolescencia. Siento que no tengo la experiencia suficiente, pero si todos unimos nuestras ideas con nuestras voces podemos lograr un cambio en la sociedad.*

**María Paula, gracias por tu atención y opiniones en esta entrevista. Tus comentarios han sido de gran utilidad.**

*Gracias a ti, Carla.*

**Esperamos volver a verte en otra ocasión y te deseamos lo mejor.**

---

. Realizaron la entrevista:

María Paula Peña Rázuri y Carla Rodríguez Luna, estudiantes de 3° de Secundaria.

---





# El uso de la tecnología en el aula

El Proyecto de Innovación Pedagógica de nuestra Institución Educativa, basado en los estándares de la Sociedad Internacional de Educación Tecnológica (ISTE) y el Marco Común de la Competencia Digital Docente 2017 (INTEF), ha buscado permanentemente contribuir en la Capacitación de Herramientas Virtuales, para que los docentes las utilicen en las sesiones de enseñanza aprendizaje con nuestros estudiantes belenistas. Entre estas herramientas que forman parte de este Proyecto de Innovación Educativa se tienen las siguientes: Google Docs, Google Forms, Google Slides, así como programas de gamificación como NearPod o Pear Deck, Word Wall o Smart Learning, entre otras.

Finalmente, compartimos los reconocimientos de algunos de los docentes belenistas:

LEVEL 1  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

Profesora Rocio More  
Área de Comunicación

LEVEL 1  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

Profesor César León  
Área de Ciencias Sociales

LEVEL 1  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

LEVEL 2  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

Profesora Flor Geraldine Izaguirre Tapiá  
Área de Matemática

LEVEL 1  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

LEVEL 2  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

Profesora Milagros Soto Díaz  
Área de Computación

LEVEL 1  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

LEVEL 2  
CERTIFIED Educator  
Google for Education

Profesora Luz Toribio Valqui  
Área de Comunicación



## **Nuevo segmento**

### **Las cinco cortas SS.CC. Belén**

# **“El acompañamiento psicopedagógico”**

**Sabemos que la Pandemia no solo ha afectado a todos desde lo material o lo económico, sino también el aspecto psicológico de cada uno de nosotros. ¿Cómo es que la institución está acompañando a los estudiantes en este inesperado suceso de cambios?**

*Efectivamente, esta situación tiene repercusiones a nivel psicológico, emocional y no solo económico. Lo que hace el colegio es un trabajo articulado desde el Departamento Psicopedagógico en coordinación con Acuerdos de Convivencia, el área de Tutoría y la Unidad de Apoyo del Aprendizaje. Desde el Departamento Psicopedagógico se aborda el trabajo a través de entrevistas personales, realizar un acompañamiento para conocer el impacto a nivel emocional y brindar estrategias y recomendaciones. Así mismo, mantenemos comunicación con los padres de familia. Por otra parte, se realizan talleres psicopedagógicos sobre temas de coyuntura actual, como son las relaciones interpersonales, el uso de las redes sociales, las conductas de riesgos, la autonomía, así como escuelas de padres que son encuentros para que conozcan aún más sobre temas de dinámica familiar.*

**¿Qué temas o dificultades pueden estar presentando nuestros estudiantes a nivel general a raíz de todo lo que está sucediendo?**

*Está la desmotivación por la frustración que han perdido actividades que antes practicaban: deporte, salidas a diversos lugares. Les cuesta adaptarse a las clases virtuales que han ido superando poco a poco. La nueva convivencia en casa también fue un tema que, al principio, repercutió mucho, ya que el cambio de edad se convirtió en un factor a considerar. Entonces, las sugerencias iban en el darles a conocer estrategias de actividades que los podrían relajar a todos juntos, compartiendo entre todos los miembros familiares desde sus distintas habilidades.*

**¿Crees, por tanto, que un trabajo en conjunto, entre la institución y las familias es de vital importancia?**

*Por supuesto. El trabajo articulado en coordinación entre colegio y la familia es muy importante hoy más que antes. Es importante la comunicación constante entre padres, profesores y tutores con el Departamento Psicopedagógico y Acuerdos de convivencia porque de esta manera podemos abordar cualquier tipo de incidente desde diversos ángulos, así podemos realizar un seguimiento del avance emocional y cognitivo del estudiante. El monitoreo desde casa es vital para que puedan informar al colegio y nosotros, a su vez, a las familias.*

**Por otra parte, comprobamos que la tecnología está siendo un gran factor de ayuda para nuestros estudiantes en su proceso de aprendizaje. Sin embargo, hoy en día, también es una suma de riesgos. ¿Qué nos podría comentar al respecto?**

*Gracias a la tecnología podemos tener las clases virtuales. Es un riesgo si se hace un manejo inadecuado. Por ejemplo, un estudiante está dentro de su clase, pero tiene abierta una ventana o pestaña y está jugando algún videojuego. O solo se conecta, mas no está frente a la computadora. Si no hay un uso regulado o controlado que se monitoree desde casa, se convierte en un riesgo que hay que considerar. Entonces, yo invito a los padres de familia que acompañen a sus hijos cuando están en clases para poder monitorear que están presentes durante las mismas. Desde el colegio, los profesores constantemente pasan lista o realizan actividades en vivo. Tener en cuenta la basta información que abunda en internet. No todas las páginas son de fuentes seguras o pertinentes a la edad del alumno.*



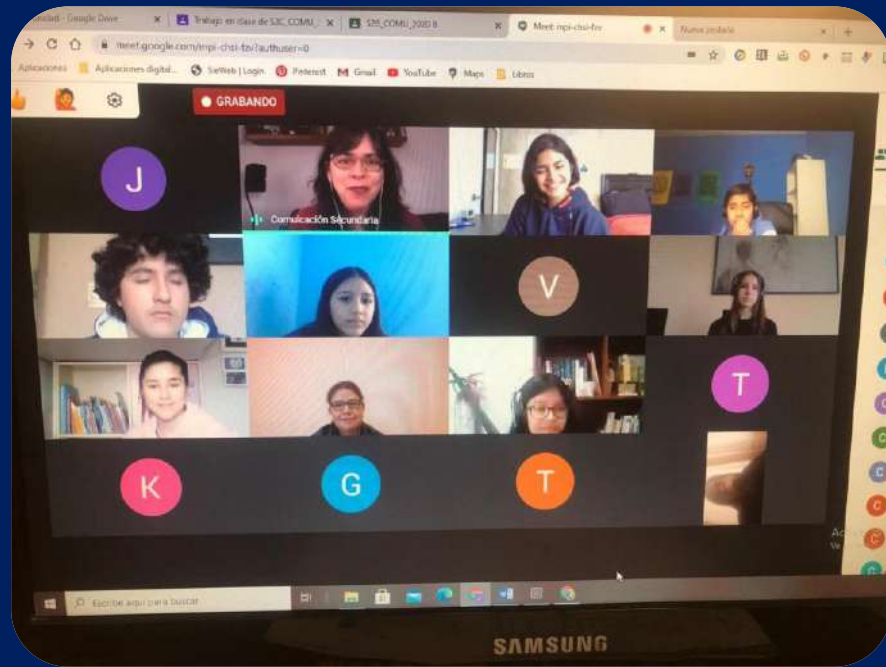
**Para finalizar, ¿qué recomendaciones podrías brindar a la comunidad belenista para atender, desde sus hogares, a nuestros estudiantes o a cualquier miembro de su familia si pasan por momentos de ansiedad o vulnerabilidad?**

*Una primera recomendación sería el no ver noticias constantes a todas horas del día, ya que generaría una sobrexposición o exceso, causando un malestar emocional. Importante tener una mirada realista. Es comprensible el temor o una ansiedad, mas no excesiva si es que los bombardeamos de muchas noticias. Hay que conversar de los sentimientos, de lo que uno va sintiendo y expresar que si bien es cierto que estamos en esta pandemia no podemos dejar de continuar llevando una vida que se ha caracterizado por el desarrollo de nuestras habilidades en busca de las metas trazadas. Claro está, siempre con los cuidados respectivos. Considero que realizar actividades en familia que permitan comunicarse, desestresarnos y compartir momentos agradables. Estas ayudan a reducir la ansiedad y la vulnerabilidad.*

***Entrevista realizada a Emilio Chec Chau, psicólogo del Nivel Secundaria***

El pasado 11 de setiembre, Isabel Menéndez Ibárcena, autora del libro juvenil Me enamoré... ¡otra vez!, visitó a los estudiantes de 1° de Secundaria. Fue un momento ameno y divertido en el que los alumnos pudieron conversar con ella todo lo que les produjo la lectura del texto durante las clases del área de Comunicación.

El libro aborda las emociones que produjo a la protagonista, Isabel, las decepciones amorosas que ha ido acumulando en su proceso de crecimiento. Pero, como bien dedujeron los estudiantes, al final, los temas que interesaron abordar a la autora fueron la baja autoestima, la falta de amor propio y la no comunicación con la familia. En el diálogo con la autora, Isabel describió cómo surgió el libro, la mezcla entre ficción y realidad. En la parte final del libro se menciona un recuerdo que la madre de Isabel le hizo llegar cuando estuvo a punto de contraer matrimonio. Fue muy simbólico y grato comprobar que tal recuerdo, una eucaristía, aún se encontraba dentro del espacio en el que vive la autora, revelando que el libro también fue una buena manera de abordar la relación entre padres e hijos. Por otra parte, nuestros estudiantes también se permitieron dar recomendaciones a jóvenes que pueden atravesar por estos episodios en los que una excesiva preocupación por agradar a los demás va en repercusión del amor que uno debe sentir por sí mismo. Como frase general podríamos mencionar la siguiente, tal y como lo dijo un participante: “Si te amas, podrás amar a los demás. Y así, con ese amor hacia ti, no dejarás influenciarte por las palabras negativas que te puedan decir, ya que, al final, todos tenemos cualidades y aspectos que mejorar”.



## ISABEL MENÉNDEZ IBÁRCENA VISITA A NUESTROS ESTUDIANTES



Invitación:

**¿Tienes un artículo?, ¿un texto creativo?**  
**Te invitamos a participar en el boletín informativo del colegio.**

Envíos: [sagradoscorazonesbelen@gmail.com](mailto:sagradoscorazonesbelen@gmail.com) o por interno a este facebook

## UNA MIRADA REFLEXIVA SOBRE EL TIEMPO DE PANDEMIA: NUEVA PUBLICACIÓN DE RÁUL PARIAMACHI

Raúl Pariamachi ss.cc.

### RELIGIÓN Y PANDEMIA Una perspectiva teológica



El padre SS.CC. Raúl Pariamachi ha realizado una reflexión desde la categoría del sufrimiento sobre lo que acontece hoy a nivel mundial. Fruto de esta es la publicación de este título: Religión y Pandemia. Una perspectiva teológica, editado por el Instituto Bartolomé de Las Casas. Compartimos con ustedes el texto de la contraportada que el mismo padre Raúl ha elaborado:

“Mi lectura de la pandemia como signo de los tiempos seguirá el método que viene de la revisión de vida (ver, juzgar, actuar). Por lo tanto, realizaremos un acercamiento a este fenómeno desde la historia, la biopolítica y otras ciencias, destacando sus efectos en la vida y las reacciones de la persona. Así mismo, vamos a iluminar la reflexión desde la fe cristiana, a partir del mensaje urbi et orbi del papa Francisco sobre el pasaje evangélico de Mc 4, 35-41, así como del caso de san Cipriano en la epidemia de Cartago. Finalmente, nos centraremos en las perspectivas relacionadas con el imaginario religioso, la experiencia eclesial y la diaconocía eclesial, dejándonos interpelar por estas palabras de Jesús que invitan a la acción: ‘¿Por qué no juzgan por ustedes mismos lo que es justo?’ (Lc 12, 57)”.

El libro lo pueden adquirir en el siguiente enlace: <https://cep.com.pe/publicaciones/religion-y-pandemia-ebook/>



...Juntos sirviendo y orando por los demás.



Adoremus en  
Comunidad  
Dom. 11/10  
11:00 AM.



**BELEN**

*Dios, que no se deja ganar por nadie en generosidad, se sirve de ti y de mí para ayudar a los hermanos.*  
P. Francisco

### NUESTROS HERMANOS DE LADERAS NOS NECESITAN

¿Qué podemos ofrecer?

<b>Alumnos y PP.FF.</b> Arroz, leche, azúcar, fideos, cereales, menestras y/o aceite.	<b>Personal y exalumnos</b> Mascarillas, protector facial, alcohol, lejía o similares.
--	---

Recibiremos las donaciones **Del 19 al 31 Oct.**

Horario: L a V 8 am a 8 pm y Sab. de 8 am. a 2 pm.

Recuerda rotular tus donaciones indicando grado y nivel. En el caso del personal indicar la comunidad, sino colocar exalumnos