

REPORTE PEDAGÓGICO

Nombres y apellidos del niño/a			
Fecha de nacimiento del niño/a		Edad (años y meses)	
Aula a la que asiste	Aula 3 años <input type="checkbox"/> Pre Kinder (4 años) <input type="checkbox"/> Kinder (5 años) <input type="checkbox"/>		
Nivel al que postula	Pre Kinder (4 años) <input type="checkbox"/> Kinder (5 años) <input type="checkbox"/> Primer Grado <input type="checkbox"/>		
Profesora/s			
Centro Educativo Inicial			
Dirección de Correo Electrónico			
Número Telefónico			

Es necesario que el presente Reporte sea respondido por la Tutora del presente año.

Sírvase responder al siguiente Reporte calificando cada ítem con puntajes del **1 (puntaje más bajo)** al **5 (puntaje más alto)**.

	ÍTEMS	Bajo		Medio	Alto	
		1	2	3	4	5
		1	Muestra interés por relacionarse con sus pares.			
2	Es amable en la interacción con otros niños.					
3	Establece y mantiene el contacto visual.					
4	Sigue indicaciones.					
5	Muestra control de su cuerpo.					
6	Escucha sin interrumpir, esperando su turno para participar.					
7	Presta atención a las diferentes actividades.					
8	Permanece en su lugar durante el trabajo en clase.					
9	Posee autonomía, no demandando atención individual constante.					
10	Suele mostrarse pasivo/a.					
11	Suele mostrarse inquieto/a					
12	Nivel de tolerancia a la frustración.					

Enumere las fortalezas y debilidades del niño/a:

Fortalezas	Debilidades

AREAS						
		Bajo		Medio	Alto	
		1	2	3	4	5
VERBAL	Información					
	Fluidez Verbal					
	Articulación					
	Lenguaje Expresivo					
	Lenguaje Comprensivo					
RAZONAMIENTO	Clasificación					
	Seriación					
	Analogías					
	Comprensión					
ATENCIÓN	Atención Auditiva					
	Atención Visual					
	Atención Sostenida					
MEMORIA	Auditiva					
	Visual					
PERCEPCIÓN	Discriminación Auditiva					
	Discriminación Visual					
MOTRICIDAD	Gruesa					
	Fina					

En relación a los padres, puntúe del 1 (puntaje más bajo) al 5 (puntaje más alto).

	ÍTEMS	CATEGORÍAS				
		Bajo		Medio	Alto	
		1	2	3	4	5
1	Envían al niño(a) con adecuada presentación personal (uniforme, aseo, útiles).					
2	Asisten a las reuniones programadas por la tutora, psicóloga u otros.					
3	Participan en las actividades que organiza la institución					
4	Cumplen con las recomendaciones dadas por la Profesora y/o Psicóloga.					
5	Envían lo solicitado para la realización de las diferentes actividades (Lonchera compartida, actuaciones, celebraciones, etc.).					
6	Muestran responsabilidad y puntualidad en la asistencia de su niño a clases.					
7	Son padres colaboradores y respetuosos de las normas establecidas por el Centro Educativo Inicial.					
8	Envían alimentos balanceados en la lonchera.					

Le solicitamos que a continuación realice una breve descripción de la familia.

--

Este documento debe ser enviado al siguiente correo: **mbullon@ssccbelen.edu.pe**. dirigido a la Comisión del Proceso de Admisión del Colegio de los Sagrados Corazones Belén. Muchas gracias.

Nombres y apellidos de la Directora del CEI	
Firma	
Sello	
Fecha	

Muchas gracias.