



Colegio de los Sagrados **Corazones Belén**

Boletín N° 1 – marzo

2020

“Amando, humanizamos y transformamos corazones”



@colegiodelossagradoscrazonesbelen



@sagradoscrazonesbelen



SS.CC. Belén



Av. Álvarez Calderón 761, San Isidro, Lima, Perú.



informes@ssccbelen.edu.pe



440 - 2235 / 422 - 4418

Querida Familia Belenista:

En nombre de la Congregación de los Sagrados Corazones, personal directivo, docentes, administrativos y de apoyo queremos darle la bienvenida a este año lectivo 2020 y agradecerles por la confianza depositada en nosotros en colaborar con la formación integral de sus queridos hijos e hijas.

Cada año implica una nueva esperanza y un nuevo desafío. Los estudiantes vienen llenos de energías y están dispuestos a afrontar no solo los nuevos retos académicos y deportivos, sino también los espirituales y de formación personal que el colegio ha planificado cuidadosamente para ellos en este año, pongo como ejemplo a los estudiantes de Inicial, en los cuales se evidenció su emoción por asistir a sus clases.

Hoy estamos viviendo momentos no esperados y difíciles para la humanidad, por ello, más que nunca, necesitamos estar unidos como familia belenista y orar para que en nuestros hogares no perdamos la esperanza de poder enfrentar esta situación.

Quiero valorar a nuestros padres médicos, policías, bomberos y todos los que desde su trabajo brindan un servicio solidario a nuestro país, héroes en nuestra comunidad educativa que están dando su vida por los otros, nuestro agradecimiento a ustedes.

Comprometámonos hacer el bien para nuestro mundo y para la formación de nuestros hijos.

Paola Díaz Navarro / Directora de la institución



ÍNDICE



3



5



7



8



9



10

3

Importancia de la Tutoría en nuestros estudiantes

5

Todos los estudiantes tienen la capacidad de aprender

7

A ti, estimado maestro(a)

Estado de Emergencia: una oportunidad de cambios

8

El uso de la tecnología en el aula

9

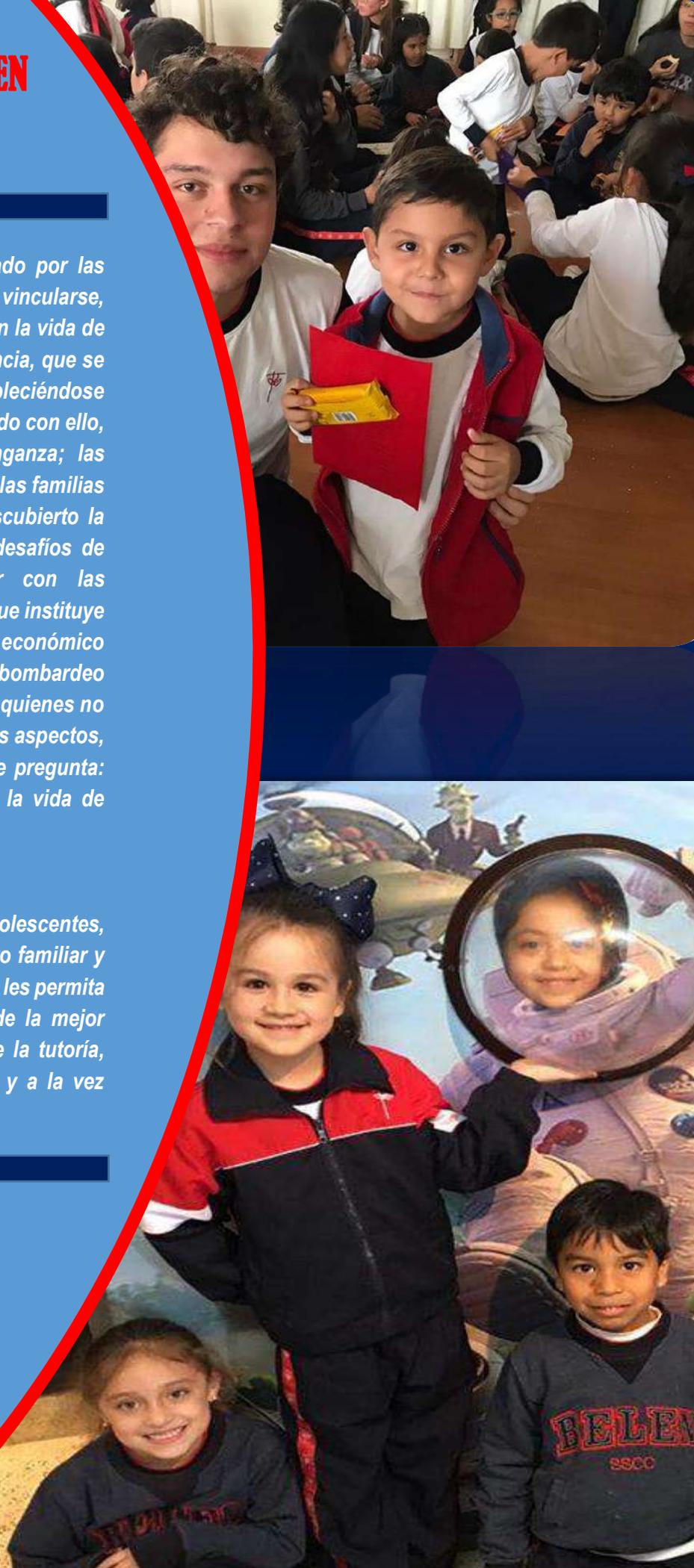
Espiritualidad de los SS.CC. en tiempos del Covid-19

10

IMPORTANCIA DE LA TUTORÍA EN NUESTROS ESTUDIANTES

En los tiempos actuales que nos toca vivir, marcado por las nuevas tecnologías que desafían formas distintas de vincularse, y los riesgos que implica el mal uso de las mismas en la vida de nuestros estudiantes; las diferentes formas de violencia, que se incrementan y normalizan en las convivencias, estableciéndose como la única forma de resolver conflictos, propiciando con ello, resentimientos, odios, rencores y deseos de venganza; las dinámicas relacionales distantes que se instauran en las familias por las responsabilidades laborales, dejando al descubierto la soledad y carencia de afecto de los hijos/as; los desafíos de tolerancia y aceptación que demanda convivir con las diferencias; la indolencia de un sistema globalizado que instituye realidades de pobreza extrema, donde el poder económico prevalece por encima de la dignidad de la persona; el bombardeo de estereotipos que normalizan la discriminación de quienes no encajan en sus moldes o generalizaciones; entre otros aspectos, propios de nuestro contexto, replantean la siguiente pregunta: ¿cuál es el lugar y la importancia de la tutoría en la vida de nuestros estudiantes?

La respuesta salta a la vista: nuestros niños y adolescentes, personas en proceso de formación, dentro del ámbito familiar y escolar, requieren de un acompañamiento tutorial que les permita potenciar sus recursos personales para procesar de la mejor manera sus necesidades integrales; es decir, desde la tutoría, podemos detectar la problemática que ellos tienen y a la vez canalizarlos u orientarlos adecuadamente.





En este sentido, en el colegio Belén, a través de la tutoría, se garantiza el cumplimiento del derecho de todos nuestros estudiantes a recibir una adecuada orientación, partiendo de sus necesidades e intereses, buscando orientar su proceso de desarrollo en una dirección beneficiosa, previniendo las problemáticas que pudieran aparecer, contando con un espacio para poder vivir relaciones interpersonales en las que, a través de la confianza, diálogo, afecto y respeto, se sienten aceptados/as valorados/as, y puedan expresarse, sincera y libremente.

Por tanto, la importancia que tiene la tutoría en el acompañamiento personalizado que realizan nuestros tutores/as en la formación integral de nuestros niños y adolescentes es fundamental, porque posibilita una sana convivencia, dentro de una cultura de paz, así como la solución pacífica y asertiva de los conflictos, para ser ciudadanos/as que construyan una cultura del cuidado, del perdón, la reparación y la reconciliación, comprometiéndolos en la transformación de un mundo más compasivo, solidario, fraterno e inclusivo.



Escribió: Prof. José Antonio Taboada

Coordinador de Dpto. de Tutoría del Nivel Secundaria

Todos los estudiantes tienen la capacidad de aprender



Los espacios educativos deben contribuir a desarrollar la capacidad de logro teniendo en cuenta las características individuales y grupales, así como respetando los ritmos de aprendizaje. Para esto, deben partir del propósito de contribuir a la formación de mejores personas.

Actualmente, las escuelas se enfrentan a diversas necesidades enfocadas en la atención en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tal situación las lleva a responder ante una sociedad que está en proceso de aprender a valorar el respeto por las diferencias. En ese marco social, el Currículo Nacional de la Educación Básica está diseñado para ser flexible, abierto, diversificado, integrador, valorativo, integrador, significativo y participativo (Minedu, 2016).

Bajo esta mirada, ¿qué clase de educación debemos brindarles a nuestras hijas e hijos? ¿Será justo que les pidamos a todos que tengan las mismas notas? Podríamos describir muchas situaciones que se dan en las prácticas educativas, pero el propósito de esta reflexión es establecer con claridad la importancia de que los líderes pedagógicos, padres y la comunidad generen expectativas reales donde todos tienen los mismos derechos y oportunidades. El reto es concretar las intervenciones y estrategias dentro y fuera de las aulas.



La educación que atiende a la diversidad es aquella que elabora las condiciones para responder a las singularidades de cada estudiante y de la caracterización del grupo, generando un clima social donde se aprenda a respetar las diferencias y a trabajar de manera colaborativa, diseñando procesos de enseñanza que tengan en consideración los estilos, ritmos e intereses. Es así que el docente debería realizar prácticas interactivas, dinámicas, formas diferentes de presentar los trabajos y evaluar procesos, buscando que el estudiante aprenda y se sienta motivado.

En este camino formativo es muy importante que madres y padres de familia, docentes y estudiantes sepamos cuál es el propósito de aprender y reconozcamos las fortalezas de los demás estudiantes con el fin de acompañarlos a trabajar en equipo para descubrir soluciones ante problemas de la realidad.

Por otro lado, el concepto de estudiante promedio está desfasado. Las aulas heterogéneas son espacios en los que “todos los estudiantes, ya sea que presenten dificultades o que se destaquen, pueden progresar y obtener resultados a la medida de su potencial real, tanto a nivel cognitivo como personal y social. El reconocimiento del derecho de los seres humanos a ser diferentes no se contrapone a la función que le cabe a cada sujeto como integrante de una sociedad. Por lo tanto, por ser la atención a la diversidad un enfoque socio-humanista de la educación, no existe contradicción alguna entre el respeto al individuo autónomo y la respuesta a las necesidades colectivas de la sociedad” (Anijovich, et al., 2004).

Como padres de familia, busquemos promover empoderamiento y aceptación en nuestras hijas e hijos, así como respeto por las diferencias entre todos los miembros de la comunidad educativa. Esto contribuirá a fomentar una educación de calidad, justa y equitativa.

Escribió: Licda. Jessica Susano Ramos

Unidad de Apoyo de los Aprendizajes





A ti, estimado maestro(a):

Estimados compañeros, amigos docentes:

Reciban un cordial saludo del equipo del Departamento Psicopedagógico del colegio Belén y nuestros deseos de que tanto ustedes como sus familias se encuentren bien de salud.

Nos dirigimos a ustedes para reconocer la labor que vienen realizando, ya que, a pesar de encontrarnos en una situación de crisis, no se han detenido en su vocación y servicio hacia sus alumnos; demostrando con ello su capacidad de adaptación, su creatividad al encontrar la mejor manera de transmitir el conocimiento y, sobretodo, su lado humano al acompañarlos en este difícil momento por el que cada uno de sus estudiantes está atravesando.

Como ya se tiene conocimiento, el período de cuarentena se ha prolongado por 13 días más, lo que se nos presenta como un reto al tener que manejar nuestra nueva dinámica familiar, compatibilizar el teletrabajo, las labores del hogar y el cuidado de nuestros seres queridos... todo de manera simultánea. Queremos decirles que no están solos, que cuentan con nosotros.

Nos encontramos viviendo un momento difícil en el cual se está haciendo evidente la necesidad de estrechar el vínculo entre los miembros de la familia, amigos y compañeros. Recordando la homilía del Papa Francisco en la oración en este tiempo de pandemia (“Hemos colocado nuestras prioridades en lugares que quizás no eran los más importantes”), podemos darnos cuenta de que lo único que puede eliminar la propagación de este virus es la solidaridad, la comprensión, el estar unidos más que nunca.

Tal vez esto que estamos viviendo de manera súbita en nuestra historia nos ayude a replantearnos el sentido de nuestra vida y de nuestros actos. Hoy por hoy, no podemos dejar fuera aquellos otros aspectos que también forman parte de estos días: la incertidumbre, la tristeza, la frustración, el miedo a enfermarse. Por ello, es importante que al ser ustedes los responsables de sus propias familias y de tener alumnos que acompañan y monitorean a la distancia, cuiden y protejan su salud emocional. Compartan aquello que piensan y sienten, esto los ayudará a calmarse y sentirse más tranquilos, tómense un tiempo para estar a solas y encontrarse con ustedes mismos.

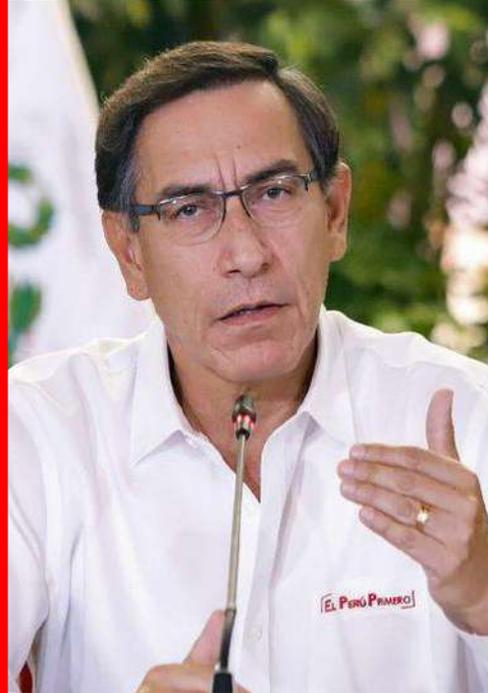
Nos despedimos quedando a disposición de ustedes para atender las necesidades que vayan surgiendo a lo largo de estos días.

Dpto. Psicopedagógico

Sin lugar a dudas, una enorme preocupación ha invadido al país. Lo que empezó siendo una probabilidad ajena, para algunos, acabó siendo una realidad para muchos. Desde que el Covid-19 llegó al Perú, las medidas de prevención han ido modificándose de acuerdo a las estadísticas diarias que brinda el presidente Martín Vizcarra. De esta manera, son más las personas que van interiorizando este evento histórico, mostrando, de esta manera, una evidente preocupación por el otro, por el prójimo.

Hace poco, en un artículo, el filósofo surcoreano Byung-Chul Han manifestó: "El virus nos aísla e individualiza. No genera ningún sentimiento colectivo fuerte. De algún modo, cada uno se preocupa solo de su propia supervivencia. La solidaridad consistente en guardar distancias mutuas no es una solidaridad que permita soñar con una sociedad distinta, más pacífica, más justa". Esto no solo reproduce actitudes de varias personas que desabastecieron de productos en diferentes supermercados o, como por ejemplo, el practicar deportes a horas en los que el toque de queda rige para todos. Desde hace años, impera una individualización que crea barreras, muros con los que cada sujeto busca diferenciarse del otro, delimitando un distanciamiento que intensifica las barreras o brechas sociales. En otras palabras, nos preocupamos solo por nosotros mismos, importándonos poco –o nada- lo que suceda con los demás. Ante esta situación, nos preguntamos: ¿queremos que nuestros estudiantes, futuros ciudadanos, continúen reproduciendo una sociedad fría, en la que las

Estado de Emergencia: una oportunidad de cambios



interrelaciones solo se dan por conveniencia, ya sea consciente o inconscientemente?

Confiamos en que la respuesta es un no; que la sociedad a futuro esté rodeada por personas que puedan apoyarse entre sí, que piensen en el otro desde uno mismo, no homogeneizando, sino partiendo de las diferentes para que, a partir de estas, podamos estimular la tolerancia, el respeto, la empatía. Los vínculos, hoy en día más digitalizados por el uso de la tecnología, implican un encuentro, un acontecimiento, concepto que Alan Badiou definía como "un encuentro entre dos términos esencialmente extraños, uno respecto del otro". Es ahí, a ese encuentro que se configura como una meta ontológica, en la que debemos participar nosotros, docentes, y ustedes, padres de familia. Solo así no veríamos a personas que piensan que pueden pasar por encima de la ley, jóvenes que, como en un reportaje televisivo se mostró, creen tener la razón a partir de su subjetividad totalmente individualista.

Hoy, el mundo, nuestro país, nuestra sociedad, nuestro colegio se ponen de lado de un mundo mejor. Todo de lo que somos testigos nos ayudará a comprender cuán equivocados habíamos estado con respecto a la naturaleza, a la salud, a las políticas públicas, así como a otros aspectos también. Pero como señalaba Boecio: "Los tiempos buenos se van, pero también los malos". Estos días han sido/son duros, más aún para nuestros estudiantes, quienes viven por vez primera un período tal álgido como este. Llenemos sus corazones de amor, mostrémosles que la solidaridad, que la reciprocidad, que la ayuda desinteresada harán de su presente... un futuro alcanzable. Solo así, la frase del Papa Francisco cobra total sentido: "Los unos al lado de los otros, en el amor y la paciencia, podemos preparar en estos días un tiempo mejor".

El uso de la tecnología en el aula



El uso de la tecnología no es, en sí misma, el objetivo de su funcionamiento. Desde el año pasado, el colegio ha implementado a la práctica docente las herramientas educativas que ofrece Google. Aplicaciones como Google Classroom, Gogle Docs, Google Slides, entre otras muchas más, han permitido dos cambios importantes a detallar: en primer lugar, los alumnos encuentran una nueva manera de trabajo, en el que lo colaborativo cobra mucha importancia a partir de una praxis individual que, poco a poco, se fortalece en la búsqueda y manejo de la información; en segundo lugar, permite al docente una posibilidad de cambio en su acompañamiento pedagógico.

En el 2019, el proyecto de Innovación Pedagógica se aplicó a dos grados de la institución. Debido a los resultados positivos, es que en este año se ha considerado necesario aplicarlo en todos los grados. Conscientes de que el mundo de hoy requiere de personas que puedan adaptarse a cualquier contexto, el mundo virtual ya se configura como otra realidad educativa/laboral que, con sus respectivas características de interacción, el estudiante debe conocer.

Sin embargo, un tema transversal que no podemos dejar de lado es la actitud del usuario dentro de una plataforma virtual. Es por eso que, antes de que los alumnos maniobren los equipos, se les brinda pautas de cuidado hacia sí mismo, hacia sus compañeros y profesores y hacia los equipos. A esto lo denominamos "Ciudadanía digital". Pasada esta fase, los alumnos pueden, junto a sus profesores, trabajar con las herramientas citadas líneas arriba.

Sabemos que es una tarea ardua el estar actualizados cada día puesto que la tecnología no se detiene, ofreciéndonos diferentes aplicaciones que podemos adecuarlas a las aulas. Las exigencias, por tanto, son comprensibles. Pero como hemos mencionado desde la primera línea de este texto: detrás de toda esta oferta y demanda de recursos virtuales, está la mirada o perspectiva del docente, es decir, la mirada crítica que guiará el trabajo a una funcionalidad no solo de aprendizaje, sino también en una motivación personal y social, ya que, consideramos, lo que adquieran nuestros estudiantes ahora, les servirá para solucionar los diferentes problemas que una sociedad puede tener. ¿Podemos cambiar nuestra sociedad utilizando adecuadamente las herramientas virtuales? Desde luego que sí y con este anhelo es que el colegio Belén busca brindar a los alumnos esta posibilidad de mejora.



La Espiritualidad Sagrados Corazones en tiempos del Covid-19 durante la cuarentena

La humanidad a nivel global se vio alterada de manera abrupta en el ritmo de su vida, de sus proyectos y planes a raíz de un virus denominado Covid-19. De un día para otro, las personas nos convertimos en amenaza para la vida humana y nos vimos obligados a cambiar estilos, costumbres, rutinas, actitudes, comportamientos y los proyectos personales, familiares, sociales y laborales. La pandemia a muchos ayudó y a otros obligó a tomar conciencia de su propia existencia, del valor de la familia, del valor trascendental que tiene la ética y la moral en el ejercicio profesional y la convivencia social.

Hoy nos damos cuenta de que la educación, la cultura, la conciencia crítica, la espiritualidad, la corresponsabilidad y la vocación de servicio nos ayudan a respetar y cuidar los derechos humanos y la dignidad de toda persona, prioritariamente de los más vulnerables.

La humanidad está marcada por el dolor, la tristeza, la angustia, el miedo, la desesperación, la impotencia, la frustración, la ansiedad y necesitamos con urgencia del auxilio de la inteligencia racional, la inteligencia emocional, la inteligencia espiritual y la inteligencia moral para cuidar nuestra salud integral y combatir a este virus. Necesitamos pasar del “yo” al “nosotros”, de la exigencia a la comprensión, de la desconfianza a la confianza, del reclamo al aporte de soluciones, de la amenaza al diálogo, del egocentrismo a la empatía. Necesitamos aceptar que el virus lo cambió todo y, en tiempos de crisis y de desolación, la mejor actitud es la resiliencia, el sentido común, el discernimiento y la meditación con el objetivo de crecer en sabiduría al estilo de Dios.

En este contexto, considero que es sano y maduro profundizar nuestra fe en el Dios de la vida plena, del amor sin fronteras y de la misericordia entrañable. En estos días se dan distintas interpretaciones sobre la causa y las consecuencias de la pandemia y distintas lecturas de fe, algunas más catastróficas (castigo de Dios por nuestros pecados) y otros más esperanzadores (Jesús va con nosotros en la misma barca). Podemos decir que es un tiempo favorable para revisar nuestra imagen de Dios y atrevernos a descubrir la imagen de Él que Jesús de Nazaret nos revela.

Como familia religiosa de los Sagrados Corazones, sintetizamos nuestro carisma y espiritualidad en “contemplar, vivir y anunciar el amor de Dios encarnado en Jesús”. No hay duda, nuestro ser y hacer tiene su punto de partida en la experiencia personal de sentirse profundamente amados por Dios y, desde esta certeza, dar testimonio de su amor. Experimentar el amor de Dios pasa por aprender a creer que verdaderamente soy imagen y semejanza de Él, aprender a sentir su presencia en las buenas y en las malas, aprender a escucharlo en el silencio, en el grito y el gemido del prójimo, aprender a dialogar con Él en una oración sentida, sincera y profundamente humana, hacer tuyo los sentimientos, las opciones, las tareas, los gestos, los detalles y las actitudes de Jesús y de María y, finalmente, poder decir, junto al profeta Miqueas: “...Tan solo que practiques la justicia, que ames con ternura y que camines humildemente con tu Dios”. (Miq 6, 6a.8.)

Aprovecho la oportunidad para invitarlos a vivir esta Semana Santa desde los rasgos de nuestra espiritualidad:

- *La Congregación tiene su fundamento en la Consagración a los Sagrados Corazones de Jesús y de María. Confía plenamente en el amor tierno e incondicional de Dios y en la bondad con la que orienta tu vida y aprende junto a María, a escuchar y seguir a su hijo.*
- *La vida de Jesús (las cuatro edades: nacimiento, vida oculta, vida pública y muerte) como principio determinante de la misión y ministerios de la Congregación y como inspiración de nuestras vidas. A la luz de la vida de Jesús en medio de la humanidad contempla y medita tu propia historia haciendo memoria grata de las etapas de tu desarrollo personal; contempla cómo estuvo presente Dios en tu vida.*
- *Celo para proclamar la buena noticia del amor de Dios, especialmente a los pobres. Hoy todo ser humano necesita escuchar una buena noticia en medio de la crisis sanitaria, principalmente los más pobres, los niños abandonados, los adolescentes y jóvenes víctimas de trata, los ancianos abandonados, los enfermos, los médicos, las enfermeras, los científicos... y tu propia familia. Conversa con Jesús para descubrir cuál es la buena noticia que desean escuchar tus hijos, tu pareja, tus padres, compañeros de trabajo... para ello te sugiero identificar sus necesidades más profundas.*
- *Centralidad en la Eucaristía como celebración y acción de gracias. En ella hacemos memoria de la donación total y amorosa de Jesús a su pueblo y nos da fuerzas para seguirlo y para entregarnos del todo a nuestra misión. Te invito a meditar tu capacidad de servicio y entrega a los demás como lo hace Jesús al partir el pan y al lavarle los pies de sus discípulos. Revisa cómo va tu autoridad y tu liderazgo.*
- *La adoración reparadora, como actitud permanente y como forma específica de oración, prolonga la celebración de la Eucaristía en nuestras vidas comprometiéndonos con la reparación y transformación del corazón humano y de las relaciones interpersonales. Lo humano empieza por reconocer la existencia de la otra persona y por reconocer que nos equivocamos frecuentemente, muchas veces incluso con la intención de hacer el bien terminamos haciendo el mal; te invito a mirar con compasión, como lo hace Jesús, a quienes has ofendido, maltratado, herido, juzgado, condenado, traicionado o negado para pedir perdón y reconciliarte reparando el daño causado. También te invito a perdonar a quienes te han herido despojándote del odio, el rencor, la rabia y el deseo de venganza y expresar junto a Jesús en la cruz: “Padre perdónalos porque no saben lo que hacen”.*
- *Espíritu de familia, cuyos rasgos distintivos son la sencillez, fraternidad, hospitalidad y solidaridad. Aprovecha estos días para conversar con los tuyos sobre el significado de “ser una familia” en las buenas y en las malas, pueden construir la identidad de su familia mencionando sus principios, valores, creencias, gestos, fiestas, etc.*
- *Una única Congregación de hermanos y hermanas, tal como fuimos fundados. Hoy las relaciones entre mujeres y hombres aún siguen siendo desequilibradas, posiblemente porque cuesta aceptar que somos diferentes, importantes y con una gran misión que realizar en el mundo para el bien de la humanidad. Te propongo revisar tu relación interpersonal con el otro sexo en tu familia, en el trabajo, en el barrio, en el círculo de amigos, etc. ¿Son relaciones libres, sanas, maduras, responsables o son relaciones de dominio, dependencia, manipulación? En el triduo pascual contempla y medita la presencia de los amigos y amigas de Jesús en su pasión, muerte y resurrección.*
- *La internacionalidad no solo como un hecho, sino como un valor y un desafío. Tal vez la pandemia que hoy vivimos es reflejo de lo interconectados que estamos los seres humanos a nivel mundial. La internacionalidad nos invita a valorar la interculturalidad y la intergeneracionalidad, así como también nos invita a ensanchar el corazón y la casa para acoger a los migrantes, a los que están solos, a los que son marginados, rechazados y olvidados.*



La internacionalidad nos llama a ampliar nuestra solidaridad, tanto en la línea del dar como en la del recibir. La solidaridad SS.CC. tiene como objetivo transformar las realidades injustas e inhumanas; es una solidaridad que va más allá de lo asistencial, es la búsqueda por una vida digna y plena, una vida en abundancia en palabras de Jesús.

Querida familia belenista, los invito a vivir esta cuarentena con gran esperanza y con la certeza de que Dios está con nosotros. Renovemos nuestra solidaridad permaneciendo en comunión con todas las familias que han perdido a un padre, una madre, un hermano, un amigo, un vecino y no han podido despedirse o sepultarlo con la dignidad que merece. Que Jesús resucite en nuestras vidas, en nuestras familias y en el mundo. Que Jesús resucitado nos ayude y nos enseñe a transformar la desigualdad, la injusticia, la miseria y la pobreza; sobre todo, nos dé sabiduría y amor para construir una sociedad más humana, más digna y más justa.

*A los Sagrados Corazones de Jesús y de María.
¡Honor y gloria!*

Hna. SS.CC. Zenobia Gamarra



Invitación:

¿Tienes un artículo?, ¿un texto creativo?

Te invitamos a participar en el boletín informativo del colegio.

Porque el conocimiento se comparte, hacemos extensiva esta invitación para que nos puedas enviar algún texto o artículo que tengas sobre temas sociales, de salud, artísticos, entre otros en el boletín mensual del colegio.

*Envíos a:
sagradoscrazonesbelen@gmail.com*