



Colegio de los Sagrados Corazones

BELÉN

"Amando educamos, humanizamos
y transformamos corazones"

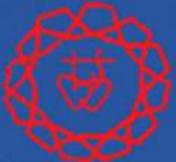


EFQM

Recognised for Excellence
4 Star

PROPUESTA EDUCATIVA 2024

**Condiciones de la
Prestación del Servicio
Educativo y
Proceso de Matrícula**



**BELÉN...
RUMBO
AL
BACHILLERATO
INTERNACIONAL**



No preference

Cambridge

English Qualifications



Alliance Française



San Isidro, noviembre de 2023

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. PROPÓSITO, MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN
3. IDENTIDAD SS.CC
4. DISPOSICIONES LEGALES DE FUNCIONAMIENTO
5. ESTAMENTOS Y SERVICIOS
6. PROPUESTA EDUCATIVA 2024
 - 6.1. CALENDARIZACIÓN
 - 6.2. HORARIOS INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
7. PROYECTO TRANSVERSAL
8. DIMENSIÓN ACADÉMICA
 - 8.1. PLANES DE ESTUDIOS
 - 8.2. PROYECTOS POR ÁREAS
 - 8.3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
 - 8.4. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
 - 8.5. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN (CRAI)
9. DIMENSIÓN FORMATIVA
10. DIMENSIÓN PASTORAL
11. TALLERES DEPORTIVOS
12. TALLERES ARTÍSTICOS
13. CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS
14. INTERCAMBIO CULTURAL PERÚ - FRANCIA
15. RUMBO A LA AUTORIZACIÓN BACHILLERATO INTERNACIONAL - IB
16. MATRÍCULA Y CONDICIONES ECONÓMICAS 2024
17. HISTÓRICO DE LAS CUOTAS DE INGRESO Y PENSIONES
18. CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR AULA
19. DISPOSICIONES, REQUISITOS, PLAZOS Y PROCEDIMIENTOS PARA INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES Y NÚMERO DE VACANTES DISPONIBLES
20. CANALES DE COMUNICACIÓN
21. SERVICIOS
22. RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA 2023

1. INTRODUCCIÓN

“Amando educamos , humanizamos y transformamos corazones”

Estimados Padres de Familia:

Reciban un cordial saludo a nombre de nuestra Comunidad Educativa.

Al culminar el año escolar 2023, quiero agradecer la confianza depositada en nosotros en colaborar con la formación integral de calidad de nuestros niños y jóvenes.

Ha sido un año con desafíos y retos, gracias al apoyo e identificación de nuestros colaboradores y de ustedes, podemos decir misión cumplida.

Dentro del proceso de mejora continua , nuestra Institución Educativa se está preparando para ser un colegio que brinde el programa de Diploma del Bachillerato Internacional, este objetivo lo lograremos con el compromiso de la comunidad educativa.

La Dirección del Colegio, en cumplimiento de las disposiciones establecidas en el artículo 14.2 de la Ley 26549 – Ley de los Centros Educativos Privados, ponemos de su conocimiento la propuesta y costo educativo 2024.

Los invitamos a seguir trabajando juntos y apostar por una educación de calidad inspirados en la espiritualidad de los Sagrados Corazones.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María sigan bendiciendo la unidad de nuestra familia belenista.

DIRECCIÓN

2. PROPÓSITO , MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN

PROPÓSITO

“Amando educamos, humanizamos y transformamos corazones”.

MISIÓN SS.CC

Somos una comunidad educativa católica promovida por la Congregación de los Sagrados Corazones, comprometida con la formación integral de calidad de nuestros estudiantes desde los valores evangélicos, para que sean ciudadanos que construyan una cultura del cuidado, del perdón, la reparación y la reconciliación con responsabilidad social y ecológica.

VISIÓN SS.CC

Al 2025, ser una comunidad educativa evangelizadora Sagrados Corazones, donde cada estudiante reconozca, valore e integre en su vida lo cognitivo, afectivo, corpóreo y trascendente; comprometiéndose con la transformación de la sociedad, el cuidado del planeta y la fraternidad universal.

3. IDENTIDAD SAGRADOS CORAZONES

Formar el corazón de los niños y jóvenes de los centros educativos, para que sean sensibles al sufrimiento humano. (Decisiones capítulo General 2018)

Con inmensa gratitud a los Sagrados Corazones de Jesús y de María y con una profunda alegría nos preparamos para el año escolar 2024. Año en el que celebraremos 175 años de vida institucional al servicio de la niñez y la juventud peruana e internacional, por lo que hago breve memoria de la historia fundacional del Colegio.

Tras la trascendencia internacional de la calidad educativa ofrecida por las hermanas de la Congregación en Chile, fueron invitadas a venir al Perú por el Arzobispo de Lima Fray Francisco de Sales Arrieta, o.f.m. pero, debido a la crisis política que atravesaba el país no fue posible la fundación. Sin embargo, años más tarde, tras un frustrado viaje para la fundación en Bolivia, debido a una revolución, las hermanas deciden viajar a Lima conscientes de que corrían un gran riesgo, porque Monseñor Arrieta ya había fallecido.

El 13 de noviembre de 1848 el barco francés “Mares del Sur” que trasladaba a las hermanas Cléonisse Cormier, Sylvina Planchar y Ludger Tourville ancló en el Callao y las hermanas son detenidas a bordo, bajo la sospecha de representar a los jesuitas, quienes habían sido expulsado del país. No obstante, gracias a la intervención del cónsul de Francia obtienen el salvoconducto otorgado por el Ministro de Relaciones Exteriores, Don Felipe Pardo y Aliaga.

Los primeros meses las hermanas fueron hospedadas en el antiguo Hospital del Espíritu Santo, que colindaba con la casa de Santa Rosa de Lima y San Martín de Porres. Las hermanas mostraron al Clérigo José Navarrete, Director de Instrucción Primaria, el material educativo que trajeron del Colegio Valparaíso. Él consideró que los trabajos eran buenos y de calidad, por lo que, los mostró al Ministro de Instrucción Pública, señor Dávila-Condemarín, quien mostró interés y envió los trabajos a Palacio de Gobierno con el objetivo de que el Presidente de la República, Don Ramón Castilla, los admirara. El resultado fue que se confió a Madre Cléonisse la dirección del Pensionado del Espíritu Santo subvencionado por el gobierno.

El 19 de marzo de 1849 las hermanas, fieles a las opciones de la Congregación, fundan la “Escuela gratuita” para niñas de sectores pobres y el 25 de marzo del mismo año fundaron el “primer pensionado para señoritas”. Iniciando de esta manera su vocación evangelizadora por medio de una educación de calidad, velando en todo momento por la formación integral basada en los principios y valores del Evangelio, del carisma y la espiritualidad de los Sagrados Corazones.

Educación, formar y acompañar a distintas generaciones de mujeres y hombres sigue siendo nuestro mayor compromiso con la transformación de nuestro querido Perú y del mundo, desde la convicción de que la educación tiene el gran poder de transformar vidas, familias y sociedades.

Hna. Zenobia Gamarra Araujo
PROMOTORA

4. DISPOSICIONES LEGALES DE FUNCIONAMIENTO

- Resolución Ministerial N° 1108 30/09/1918 - Creación del Nivel Primaria.
- Resolución Ministerial N° 7844 28/09/1940 - Creación Nivel Secundaria
- Resolución Ministerial N° 8663 09/06/1960 - Traslado del Local
- Resolución Directoral N° 1209 07/05/1985 - Creación del Nivel Inicial
- Resolución Directoral N° 4316 USE 03-03-16 07-08-2000 Creación de Coeducación o Mixta.

5. ESTAMENTOS Y SERVICIOS

PERSONAL DIRECTIVO

<i>Promotora</i>	<i>Hna. Zenobia Gamarra Araujo,ss.cc.</i>
<i>Directora</i>	<i>Sra. Paola del Carmen Díaz Navarro</i>
<i>Administradora</i>	<i>Sra. Guissela Palacios Álvarez</i>
<i>Director de Pastoral</i>	<i>Sr. Wilber Onofre Huaricallo</i>
<i>Directora de Formación</i>	<i>Sra. Margoth Natalia Torres Pezzini</i>
<i>Director de Estudios</i>	<i>Sr. Miguel Ñopo Santoyo</i>
<i>Coordinadora de Inicial y 1er. grado</i>	<i>Sra. Belissa Medina Quesquén</i>
<i>Coordinadora de 2º y 6º gr. de Primaria</i>	<i>Sra. Erika Tuesta Saurino</i>
<i>Coordinadora de Secundaria</i>	<i>Sra. Shantall Valladares Ramos</i>
<i>Coordinadora de Acuerdos de Convivencia - Primaria</i>	<i>Sra. Claudia Tamariz Buendía</i>
<i>Coordinadora de Acuerdos de Convivencia - Secundaria</i>	<i>Sra. Teresa Tula Segovia Cabrera</i>
<i>Coordinadora de Tutoría Primaria</i>	<i>Sra. Diana Saavedra Espinoza</i>
<i>Coordinadora de Tutoría Secundaria</i>	<i>Sra. Geraldine Castro Escate</i>
<i>Coordinadora de Actividades</i>	<i>Sra. Silvia Dávila Rodríguez</i>
<i>Coordinador de Talleres Deportivos</i>	<i>Sr. Luis Cahuana Gonzales</i>

6. PROPUESTA EDUCATIVA 2024

6.1. CALENDARIZACIÓN:

NIVEL INICIAL	NIVEL PRIMARIA	NIVEL SECUNDARIA
I TRIMESTRE: 14 SEMANAS Lunes 04 de marzo al viernes 07 de junio	I BIMESTRE: 10 SEMANAS Lunes 04 de marzo al viernes 10 de mayo	I BIMESTRE: 10 SEMANAS Lunes 04 de marzo al viernes 10 de mayo
II TRIMESTRE: 13 SEMANAS Lunes 10 de junio al viernes 13 de septiembre	II BIMESTRE: 10 SEMANAS Del lunes 20 de mayo al viernes 26 de julio	II BIMESTRE: 10 SEMANAS Del lunes 20 de mayo al viernes 26 de julio
III TRIMESTRE: 13 SEMANAS Lunes 16 de septiembre al viernes 20 de diciembre	III BIMESTRE: 9 SEMANAS Del lunes 12 de agosto al viernes 11 de octubre	III BIMESTRE: 9 SEMANAS Del lunes 12 de agosto al viernes 11 de octubre
	IV BIMESTRE: 9 SEMANAS Del lunes 21 de octubre al viernes 20 de diciembre	IV BIMESTRE: 9 SEMANAS Del lunes 21 de octubre al viernes 20 de diciembre

VACACIONES ESCOLARES:

Del lunes 13 al viernes 17 de mayo
Del lunes 29 de julio al viernes 9 de agosto
Del lunes 14 al viernes 18 de octubre

6.2. HORARIOS:

NIVEL	INGRESO	SALIDA
INICIAL	07:40 - 07:50	13:30
PRIMARIA	07:20 - 07:40	15:00
SECUNDARIA	07:20 - 07:40	15:00

7. PROYECTO TRANSVERSAL

“TRANSFORMAMOS CORAZONES PARA CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR”

El proyecto busca integrar las dimensiones que componen nuestra propuesta integral (académica, formativa y pastoral) y tiene como objetivo formar personas que ejerzan su ciudadanía con plena consciencia de sus derechos y responsabilidades con ellos mismos, con las personas que lo rodean y con su entorno, teniendo como base el bienestar y las oportunidades para todos, asumiendo un liderazgo transformador que permita reducir la desigualdad con una atención preferente a los más vulnerables, que reconozca la igualdad entre las personas y la urgencia de cuidar nuestra casa común, comprometiéndose así con la construcción de una sociedad más justa, inclusiva, pacífica y sostenible.

8. DIMENSIÓN ACADÉMICA

El objetivo de la dimensión académica, es organizar y gestionar las acciones pedagógicas para el logro de una educación integral de calidad (intelectual, social, física, emocional, afectiva y espiritual), en nuestros estudiantes teniendo en cuenta sus características y necesidades de aprendizaje.

8.1. PLAN DE ESTUDIOS POR NIVEL:

EDUCACIÓN INICIAL 2024

ÁREAS		CICLO II	
		4 AÑOS	5 AÑOS
Comunicación		6	6
Inglés		4	3
Francés		-	3
Arte y Cultura	Música	2	2
	Folclore	2	2
Personal Social		2	2
Rincones		5	4
Formación en la Fe		2	2
Ciencia y Tecnología		2	2
Matemática		5	5
Psicomotricidad		3	2
Talleres artísticos		2	2
TOTAL HORAS		35	35

EDUCACIÓN PRIMARIA 2024

ÁREAS		CICLO III		CICLO IV		CICLO V	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Matemática		8	8	8	8	8	8
Comunicación		8	8	8	8	8	8
Arte y Cultura - Música y Folclore		2	2	2	2	2	2
Personal Social		3	3	3	3	3	3
Educación Física		3	3	3	3	3	3
Educación Religiosa		2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	Ciencias	3	3	3	3	3	3
	Biohuerto	1	1	1			
	Experimentos				1	1	1
Computación		1	1	1	1	1	1
Inglés		6	6	6	6	6	6
Tutoría y orientación educativa		2	2	2	2	2	2
Total de horas		39	39	39	39	39	39
TERCIO CURRICULAR							
Francés		4	4	4	4	4	4
Talleres artísticos		2	2	2	2	2	2
TOTAL HORAS		45	45	45	45	45	45

EDUCACIÓN SECUNDARIA 2024

ÁREAS		CICLO VI		CICLO VII		
		1º	2º	3º	4º	5º
Matemática		6	6	6	6	6
Comunicación		6	6	6	6	6
Inglés		5	5	5	5	5
Arte y Cultura		1	1	1	1	1
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica		2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	CCSS	5	5	5	5	5
	Metodología de la investigación	1	1	1	2	2
Educación Para el Trabajo	Emprendimiento	2	2	2	2	2
Educación Física		2	2	2	2	2
Educación Religiosa		2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología		5	5	5	6	6
Tutoría y Orientación educativa		2	2	2	2	2
Total de horas		39	39	39	41	41
TERCIO CURRICULAR						
Francés		4	4	4	4	4
Talleres artísticos		2	2	2	-	-
TOTAL HORAS		45	45	45	45	45

8.2. PROYECTOS POR ÁREAS:

A continuación se mencionan los proyectos que se han planificado desde el área académica, los mismos que pueden variar según el contexto y disposiciones del Ministerio de Educación.

PROYECTO VIAJES DE ESTUDIO

Con este proyecto los estudiantes de 5º grado de primaria a 4º año de secundaria, adquieren y emplean estrategias de aprendizaje útiles para su formación integral y el logro de las competencias de las diversas áreas del Plan de Estudios.

En cada destino nuestros estudiantes identificarán procesos de producción, establecerán contacto directo con su entorno para la indagación científica, tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades socioemocionales y fortalecer su autonomía.

Además, el acercamiento con el prójimo en distintas realidades le permitirá poner en práctica los valores y la espiritualidad de los Sagrados Corazones.

PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Los proyectos interdisciplinarios son una propuesta pedagógica que permite el desarrollo de competencias transversales a nivel cognitivo, interpersonal e intrapersonal permitiendo que se fomente un aprendizaje integrado a través de un trabajo colaborativo e inclusivo, contextualizado y de servicio.

PROYECTO ECOLÓGICO

Es una estrategia pedagógica que contribuye con una gestión adecuada de los residuos sólidos que se producen en nuestro centro educativo y en nuestras casas. Además busca la formación de hábitos y valores ligados a la conservación del ambiente y ciudades sostenibles.

A continuación se mencionan los proyectos desde las diferentes áreas curriculares y niveles :

NIVEL INICIAL		
ÁREA Y GRADOS	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO
Ciencia y Tecnología 4 y 5 años	Cuidemos nuestro planeta	Diseñar un sistema integral de separación de los residuos sólidos en el centro educativo. Fomentar una educación sobre el reducir y reusar , con la finalidad de formar personas con una cultura medio ambiental.
Comunicación 4 y 5 años	Día del Idioma	Valorar el idioma Español, despertando el interés y amor por los libros y la lectura en niños y niñas,haciendo de ello un hábito a lo largo de la vida. Asimismo, anticipar e inferir información relevante a través de imágenes. Ser conscientes de la importancia del lenguaje, la

		escritura y el idioma como patrimonio de nuestra identidad.
Personal Social 4 y 5 años	Explorando nuestras emociones	Fomentar el desarrollo emocional y social de los niños en edad de 4 y 5 años, promoviendo su capacidad para identificar, expresar y regular sus emociones de manera adecuada, así como la empatía hacia las emociones de los demás.
	Todos por el Buen Trato	Construir una cultura del Buen Trato entre los integrantes de toda la comunidad educativa fomentando las buenas relaciones interpersonales, así como la asertividad y la empatía, basados en el respeto, tolerancia, sensibilidad y trabajo en equipo.
Arte y Cultura 4 y 5 años	Festival "Todas las sangres todas las artes"	Promover y empoderar a nuestros niños y jóvenes al fomento y la práctica de actividades culturales y artísticas a través de la muestra de danzas folklóricas, música de la costa, sierra, selva y contemporánea, además de sensibilizar al cuidado del medio ambiente de nuestra casa común mediante una exposición pictórica artística.
	Festival de Arte Belenista	Promover la investigación de hechos relevantes de nuestra Realidad Nacional en nuestros estudiantes a través de la creación de estampas tomadas de hechos folclóricos o sociales nacionales, preservando su originalidad con un mensaje claro y creativo.
Inglés 4 y 5 años	FUNNY SAFARI	Fomentar en los estudiantes la apreciación de valores socioculturales, el respeto y cuidado a la naturaleza permitiendo asumir compromisos frente a su propio proyecto de vida en la medida que se conviertan en actores competitivos que puedan aportar a su comunidad.
Psicomotricidad 4 y 5 años	XLVI JUEGOS DE LA AMISTAD 2023	Fomentar entre los estudiantes la confraternidad, el compañerismo, el espíritu deportivo y el respeto hacia sus compañeros. Que los estudiantes sean capaces de representar a sus equipos demostrando sus capacidades y habilidades físicas y técnicas.

NIVEL PRIMARIA		
ÁREA Y GRADOS	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO

<p>Comunicación 1ero a 6to grado</p>	<p>Demostramos nuestras habilidades comunicativas en un menú literario</p>	<p>Realizar con los estudiantes del nivel primario actividades donde demuestren sus habilidades comunicativas. Participar en las actividades realizadas en aula como: retahílas, declamación, entrevistas, noticias, narración y dramatización, en cada grado respectivamente y de los grupos ganadores realizar una presentación general a sus compañeros de los demás grados, expresándose con fluidez y claridad.</p>
<p>Matemática 1ero a 6to grado</p>	<p>Belenmática</p>	<p>Resolver situaciones contextualizadas utilizando diferentes estrategias a través del trabajo individual que permita el desarrollo de las cuatro competencias del área. Los estudiantes serán capaces de desarrollar el pensamiento analítico, razonamiento lógico y el de aplicar, valorar y verbalizar las diversas estrategias utilizadas para resolver las situaciones problemáticas de cada competencia.</p>
<p>Personal Social 1ero a 6to grado</p>	<p>Orgulloso de mi Tierra, soy Perú</p>	<p>Lograr en los estudiantes el amor que puede experimentar frente a su patria, y que este lo manifieste mediante acciones; ya sea cuidando y valorando nuestros patrimonios culturales o respetando a cada uno por el lugar de procedencia.</p>
<p>Ciencia y Tecnología 1ero a 6to grado</p>	<p>Biohuerto</p>	<p>Diseñar y crear un biohuerto escolar para la obtención de una conciencia sobre el medio ambiente y los hábitos alimenticios y el cuidado de la salud. Investigar la diversidad de plantas que existen en el Perú y el beneficio que podemos obtener de cada una de ellas.</p>
<p>Religión 1ero a 6to grado</p>	<p>Vivir la vida con sentido</p>	<p>Promover al estilo SS.CC. un espacio contemplativo-reflexivo, formativo, vivencial y celebrativo, que facilite a nuestros estudiantes profundizar sobre el sentido de sus vidas desde la propuesta de Jesús, para que experimenten que la vida es un don y un proceso que podemos construir a partir de nuestras propias búsquedas y decisiones. Los estudiantes elaboran álbumes y folletos, proyectos personales y colaborativos, historietas, presentación de personajes bíblicos y congregacionales.</p>
<p>Inglés 1ero a 6to grado</p>	<p>English week</p>	<p>Mostrar el nivel alcanzado en las cuatro habilidades de los estudiantes; expresión y comprensión oral, comprensión lectora y expresión escrita con fluidez y precisión en el uso del idioma Inglés.</p>

Francés 1ero a 6to grado	Interculturalité	Desarrollar destrezas y habilidades comunicativas de manera creativa mediante la declamación, deletreo, dictado y presentación de canciones en el idioma francés. Potencializar la comprensión oral y escrita, ampliando el vocabulario en francés.
Arte y cultura 1ero a 6to grado	I Festival de Arte SSCC Belén "Todas las Sangres todas las artes"	Promover la investigación de hechos relevantes de nuestra Realidad Nacional en nuestros estudiantes a través de la creación de estampas tomadas de hechos folclóricos o sociales nacionales, preservando su originalidad con un mensaje claro y creativo haciendo uso de los distintos lenguajes artísticos.
Educación Física 1ero a 6to grado	Juegos de la amistad 2024	Fomentar entre los estudiantes la confraternidad, el compañerismo, el espíritu deportivo y el respeto hacia sus compañeros. Que los estudiantes sean capaces de representar a sus equipos demostrando sus capacidades y habilidades físicas, técnicas, en competencia que ayuden a superar restos y que les sirva a prepararse con miras hacia las competencias externas
Proyectos interdisciplinarios: 5to y 6to grado	"Construyendo una buena alimentación en nuestro desarrollo y valorando los productos nutritivos"	Conocer la importancia de seguir una buena alimentación y cómo puede repercutir en el estado de salud. Promover una relación alimentaria sana y estimuladora de actitudes positivas de los estudiantes hacia una alimentación saludable.

NIVEL SECUNDARIA		
ÁREA Y GRADOS	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO
Matemática	DIVERTIMATIC	Desarrollar las competencias de resolución de problemas de forma, movimiento y localización a través de la creación de actividades y experiencias lúdicas con material concreto y recursos tecnológicos.

Ciencia y Tecnología	Expociencia	Fomentar el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas en los estudiantes teniendo como base el enfoque de Indagación y Alfabetización científica y tecnológica en una expociencia.
Ciencias Sociales	Feria Internacional	Identificar y describir la presencia y labor que realiza la Congregación de los SS.CC. en el Mundo.
Inglés	ENGLISH WEEK	Debido a la demanda educativa en nuestra sociedad y en miras a una internacionalización en la actualidad, se considera necesario preparar a nuestros alumnos para la exigencia de las mismas ofreciéndoles una mayor calidad en las competencias y capacidades del idioma inglés. Por ello, nuestros estudiantes demostrarán el logro de sus aprendizajes de acuerdo a su grado, exponiendo de forma creativa sobre diversos temas de su interés y de la realidad actual.
Educación Física	XLV Juego de la Amistad 2024	Fomentar entre los estudiantes la confraternidad, el compañerismo, el espíritu deportivo y el respeto hacia sus compañeros. Que los estudiantes sean capaces de representar a sus equipos demostrando sus capacidades y habilidades físicas y técnicas.
Francés	INTERCULTURALITÉ	Desarrollar destrezas y habilidades comunicativas de manera creativa mediante la teatralización, declamación y delecto. Además de potencializar la comprensión oral y escrita.
Arte	I Festival de Arte SSCC Belén "Todas las Sangres todas las artes"	Promover y empoderar a nuestros niños y jóvenes al fomento y la práctica de actividades culturales y artísticas a través de la muestra de danzas folklóricas, música de la costa, sierra, selva y contemporánea, además de sensibilizar al cuidado del medio ambiente de nuestra casa común mediante una exposición pictórica artística.
Religión	Vivir la vida con sentido	Promover al estilo SS.CC. un espacio contemplativo-reflexivo, formativo, vivencial y celebrativo, que facilite a nuestros estudiantes profundizar sobre el sentido de sus vidas desde la propuesta de Jesús, para que experimenten que la vida es un don y un proceso que podemos construir a partir de nuestras propias búsquedas y decisiones, considerando en ello la interrelación entre nuestra realización personal, la corresponsabilidad en el transformación de la sociedad y el cuidado de la casa común.

Comunicación	SEMANA DEL DIÁLOGO	Potencializar las habilidades de expresión oral a través de espacios de diálogo para analizar y reflexionar diferentes problemas sociales del país o a nivel internacional, buscando reforzar una cultura de paz, justa, democrática e inclusiva.
Proyectos interdisciplinarios 1°, 3° y 5°	Aprendiendo de manera integrada	Desarrollar aprendizajes integrados en los estudiantes, fomentando la autonomía, la autogestión y la autorregulación mediante proyectos interdisciplinarios en relación a los objetivos de desarrollo sostenible.

8.3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nuestro sistema de evaluación está basado según la RVM N° 94-2020-MINEDU “Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica”

“Para valorar el nivel del logro alcanzado en el desarrollo de la competencia se usará, en toda la Educación Básica, la escala tal como se establece en el CNEB”:

NIVEL DE LOGRO	
Escala	Descripción
AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA Y PERMANENCIA:

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Recibe acompañamiento o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Inicial	I II		Automática	No aplica	No aplica	No aplica
Primaria	III	1°	Automática	No aplica	No aplica	No aplica
		2°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
	III	3°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		4°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.

V	5°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción
	6°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Recibe acompañamiento o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Secundaria	VI	1°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C.	Si no cumple las condiciones de promoción

		pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.			
	2°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a tres áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento o recuperación pedagógica y "B" en las demás competencias, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres	Si no cumplen con las condiciones de promoción o permanencia.	Si no cumple las condiciones de promoción.
VII	3°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumple las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C	Si no cumple las condiciones de promoción.
		<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a	Si no cumple las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas	Si no cumple las condiciones de promoción.

		4°	<p>competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.</p>	cuatro o más áreas o talleres.	competencias que tienen C.	
		5°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a tres áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica y "B" en las demás competencias, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumple con las condiciones de promoción o permanencia.	Si no cumple las condiciones de promoción.

8.4. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En lo que respecta al área de Innovación Tecnológica, se han planificado las siguientes actividades para los colaboradores :

- A. Capacitación a los docentes para las certificaciones de Google.
- B. Seguimiento en el uso de las herramientas tecnológicas
- C. Intercambio de buenas prácticas pedagógicas

8.5. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN (CRAI)

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación ha venido renovando sus servicios con una proyección de exploración de colecciones, considerando que las búsquedas de información deben ser atendidas con una gama de recursos: impresos y digitales. Por ello en las visitas de aula, no solo se ofrece revisión de las colecciones, sino también exposiciones de temas relativos a la literatura universal.

Respecto a los recursos virtuales, contamos con la plataforma de colecciones virtuales EBSCO que nos provee de ebooks, revistas y artículos de investigación. Nuestra colección impresa abarca todas las áreas del conocimiento, siendo organizadas bajo el sistema de clasificación Dewey. Elaboramos un plan anual de trabajo que direcciona las actividades técnicas y de fomento a lectura, siempre articuladas con las áreas pedagógicas.

Continuamos trabajando el **Proyecto “Lectura en Familia”** el cual este 2024, presentará nuevas actividades que enriquecerá su desarrollo. Este proyecto pretende formar usuarios lectores desde el seno familiar, logrando unir a la familia en torno a la lectura.

Nuestro servicio de atención tiene un amplio horario, los estudiantes podrán hacer uso en los recreos y horas de ingreso y salida. Los préstamos de libros son gratuitos y tienen una duración de 7 días. Durante los periodos de vacaciones podrá llevar hasta 4 libros, para disfrutar de la lectura en tiempos de ocio.

Los docentes pueden solicitar el espacio del CRAI para desarrollar alguna investigación, para ello contamos con la colección impresa, digital y chromebooks que facilitaran la recopilación del mismo.

Este 2024 estamos proyectándonos a desarrollar actividades culturales con nuestros usuarios, mostrándoles la gama de posibilidades que ofrecen algunas instituciones de distritos aledaños.

9. DIMENSIÓN FORMATIVA

El objetivo de la dimensión formativa es promover y desarrollar desde los diferentes estamentos, una propuesta integral sustentada en los valores cristianos, la espiritualidad SSCC, y que partiendo del compromiso de toda la comunidad educativa busque formar hombres y mujeres comprometidos con su desarrollo personal, la sana convivencia y el bien común en la síntesis fe y vida.

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO
PSICOPEDAGÓGICO	Cuidando la salud mental en los niños y adolescentes.	Concientizar, difundir y promover en los estudiantes la importancia del bienestar emocional.
	Promoción y difusión de la salud mental/emocional desde la escuela.	<ul style="list-style-type: none">- Promover el cuidado de la salud emocional en los estudiantes.- Proporcionar herramientas y recursos para lidiar con el estrés, ansiedad y otros desafíos emocionales.- Fomentar un entorno escolar que valide

		las emociones de los estudiantes y sea saludable para su desarrollo integral.
TUTORÍA	Programa de habilidades socioemocionales "MIS EMOCIONES Y MI ENTORNO"	Este programa busca desarrollar de manera óptima las habilidades socioemocionales de los estudiantes como un proceso continuo que favorezca su adaptación al contexto, desarrollo y trascendencia personal y social, buscando el bien propio y el de los demás, así como preparándolos para el mundo presente y futuro, donde logren relacionarse con respeto, cuidado, empatía y buen trato. Trabajando de manera colaborativa con toda la comunidad educativa para aplicar acciones preventivas de violencia física y verbal entre los estudiantes.
ACUERDOS DE CONVIVENCIA	Prevención sobre la Violencia escolar	A través del proyecto se desarrollarán diversas actividades dirigidas a prevenir situaciones que afectan el autocuidado y la sana convivencia: <ul style="list-style-type: none"> • La violencia escolar. Medidas preventivas • El bullying, cyberbullying, ciberacoso. • La discriminación y el acoso escolar xenofóbico. • Disciplina positiva: desarrollar habilidades socioemocionales en la escuela.
UNIDAD DE APOYO A LOS APRENDIZAJES	Programa "Colegio Belén, un cole para todos"	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre el respeto a la diversidad. Conocer el trabajo inclusivo que se realiza en diferentes escuelas al interior y exterior del País. Implementar prácticas pedagógicas que integren área académica y formativa con el fin de garantizar una educación respetando la diversidad de nuestro colegio de manera equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje y desarrollo socio-emocional permanente para todos.
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Plan de Ciudadanía Digital	Orientar como Institución Educativa reconocida como "Common Sense School" a los estudiantes de inicial, primaria y secundaria sobre la ciudadanía digital, bajo el lema " Apoyando el bienestar digital de los estudiantes ". Continuar promoviendo el uso de las herramientas digitales en la práctica docente de educación básica regular que responda a la propuesta curricular del MINEDU, para el

		<p>desarrollo de la autonomía, el trabajo cooperativo y la ciudadanía digital de los estudiantes.</p> <p>Sesiones de Ciudadanía Digital: en los niveles de primaria y secundaria, se desarrollarán las sesiones de Ciudadanía Digital bimestralmente, en la hora de tutoría, con la finalidad de fomentar el uso responsable de la tecnología, promover la conciencia sobre la seguridad en línea y cultivar habilidades críticas para evaluar información en el mundo digital.</p> <p>Celebración de la Semana de la Ciudadanía Digital 2024: Del 14 al 18 de Octubre a nivel Comunidad Educativa con la ayuda de las redes sociales del colegio como Facebook, Youtube e Instagram, la misma ofrece una oportunidad única para involucrar a los estudiantes en actividades educativas que fortalezcan su comprensión de la ciudadanía digital, a través de la difusión de videos de corte reflexivo, charlas sobre seguridad en línea y actividades prácticas para desarrollar habilidades críticas en el uso de la tecnología.</p>
PCR	Construimos una ética del cuidado, del perdón y la reconciliación	Sensibilizar y reflexionar con nuestros estudiantes que, para garantizar una convivencia armoniosa entre todos, es importante cuidarnos mutuamente, y que frente a los conflictos que se presentan en nuestras relaciones interpersonales, la práctica del perdón y la reconciliación nos libera de nuestros resentimientos para poder vivir en paz como hermanos de Jesús.
	Talleres de Perdón y Reconciliación (ESPERE) para los padres de familia	Facilitar una experiencia de sanación de las heridas (rabia, rencor, odio, dolor, venganza) que son causadas diariamente por todo tipo de conflictos en las complejas relaciones interpersonales, para poder vivir en paz con nosotros mismos y con los demás.

10. DIMENSIÓN PASTORAL

Proyecto	Propuesta
Jornadas y retiros espirituales	Espacios de reflexión personal y comunitaria. De inicial a 2do de secundaria: por secciones, una vez al año y dentro del horario de clases .

	3ro y 5to de secundaria: por promoción, una vez al año, de un día para otro en una casa de retiro.
Primera Comunión	Catequesis de preparación para el sacramento de la Eucaristía. 5to de primaria (estudiantes y padres) Los encuentros de preparación se realizan los viernes por la tarde. Las jornadas de los niños y de los padres de familia se desarrollan los sábados por la mañana.
Confirmación	Catequesis de preparación para recibir el sacramento de la Confirmación. 4to de secundaria. Los encuentros de preparación se realizan los sábados de 3:00 a 6:00 pm. La preparación incluye dos jornadas y un retiro espiritual. Adicional se consideran sesiones para padres y padrinos.
Comunidades estudiantiles	Espacio de perseverancia y crecimiento en la fe. La invitación a las Comunidades está dirigida a los estudiantes de 6to de primaria a 2do de secundaria de secundaria. Los encuentros se realizan un viernes al mes. Adicionalmente se realizan visitas de acción social.
Misión Belenista	Experiencia misionera al interior del país (Ica). Participan estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria, ex alumnos y personal del colegio. Los encuentros de preparación son los sábados según cronograma a indicar en la agenda.
Pastoral Juvenil vocacional	Espacio dirigido a los estudiantes de 5to de secundaria y a los exalumnos, que desean formar parte de las actividades pastorales como animadores o catequistas. Las reuniones son presenciales (sábados) y virtuales.
Voluntariado	Experiencia de visitas y acompañamiento a las familias de Laderas (Puente Piedra), una vez por mes los días sábados. Dirigido a voluntarios de toda la comunidad educativa.
Pastoral de padres	Espacio para vivir, profundizar y animar la fe desde la espiritualidad SS.CC. Orientado a padres de familia. Los encuentros, talleres y celebraciones se realizarán según cronograma en la agenda.
Celebraciones	Espacios dirigidos a celebrar nuestra fe como comunidad educativa. Realizamos oraciones en la mañana, adoraciones y misas en las fechas litúrgicas y congregacionales más importantes del año.
Campañas	4 campañas solidarias. <ul style="list-style-type: none"> ● I Campaña (mayo): víveres ● II Campaña (julio): ropa, mantas y frazadas ● III Campaña (setiembre): medicinas, pañales y leche maternizada ● IV Campaña 4 (noviembre): juguetes y panetones

NUESTRA PROPUESTA SE ENRIQUECE Y OPTIMIZA:

- Implementación del Wifi en aulas del nivel inicial.
- Cámaras de seguridad para 1º, 2º y 3º gr. de primaria
- Adquisición de chromebooks
- Taller de robótica en los primeros grados de primaria.
- Programa de Bachillerato Internacional.
- Capacitación permanente de nuestros colaboradores (docentes y no docentes).
- Proceso de Acreditación con el modelo europeo EFQM.
- Mejoras a nivel de infraestructura e inmobiliario.

11. TALLERES DEPORTIVOS

Nuestro colegio con la finalidad de brindar una formación integral ofrece talleres deportivos a los estudiantes como son fútbol, vóley, básquet, ajedrez, entre otros.

12. TALLERES ARTÍSTICOS

La propuesta para el año escolar 2024 es buscar la identificación artístico cultural a través de los diversos talleres con nuestros estudiantes. Consideramos que el desarrollo motor y cognitivo son bases importantes para lograr el equilibrio de su personalidad, estabilidad emocional y conductual.

13. CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS



We prepare for



English Qualifications™

Mantenemos nuestro convenio con OXFORD UNIVERSITY PRESS que ofrece, desde el nivel Inicial hasta Secundaria, textos actualizados que desarrollan las habilidades comunicativas, productivas y receptivas, con plataformas virtuales. De este modo se potencia el aprendizaje del idioma extranjero con las personas “digital native”. Nuestro colegio también forma parte del Círculo de Escuelas OXFORD.

Nuestros estudiantes serán invitados a participar de los exámenes **YLE STARTERS y MOVERS** en el Nivel Primaria y **KET, PET y FCE** en el Nivel Secundaria. Estas certificaciones son otorgadas por la prestigiosa Universidad de Cambridge y están dirigidas a evaluar el nivel de

desempeño lingüístico de los estudiantes además de motivarlos a seguir perfeccionándose en este idioma.

Nuestra institución educativa continuará trabajando en comunidad con la licencia educativa **Google Workspace for Education Plus**, servicio que implementa herramientas mejoradas con inteligencia artificial (IA) para ayudar a transformar los entornos de aprendizaje digital en las escuelas, además de la protección de la seguridad en un nivel avanzado.



La Institución Educativa cuenta con la plataforma SieWeb que favorece la comunicación de padres de familia, estudiantes y docentes. Asimismo, se utiliza para la planificación académica de sesiones, unidades y programaciones de cada área y nivel.

El Colegio renueva el convenio con la institución **ALIANZA FRANCESA**, quien se asocia a prestigiosas instituciones educativas de nivel primaria y secundaria, uniendo fuerzas y esfuerzos en favor del aprendizaje del francés a su población estudiantil. Para el año 2024, nuestros estudiantes participarán en la rendición de los exámenes de certificación **DEL F JUNIOR** que acreditan el nivel de aprendizaje de la lengua francesa. Esta certificación es otorgada por el Ministerio de Educación de Francia. Nuestros estudiantes de primero, tercero, cuarto y quinto de **secundaria** serán invitados a rendir el examen **DEL F** en sus versiones **Junior A1, A2 y B1**.



Alliance Française



El Colegio se encuentra en un proceso de Acreditación con el modelo europeo EFQM "Comprometido con la Excelencia Nivel 5 estrellas".

Nuestro desafío es seguir creciendo en la mejora continua de nuestra Institución para garantizar una educación de calidad.

Tenemos una suscripción con la empresa **EBSCO** que nos provee la plataforma **EBSCO HOST** (publicaciones académicas y libros electrónicos) y **FLIPSTER** (Revistas). Estos recursos están disponibles desde el **SIEWEB** y la página web del colegio.



Con la finalidad de optimizar el CRAI contamos con la plataforma de sistema de gestión bibliotecaria Destiny, un producto de la empresa FOLLET la cual provee a los mejores colegios del Perú.



Nuestra Institución educativa cuenta con un convenio con la Red Nacional de ESPERE-PERÚ “Escuelas de Perdón y Reconciliación”, a través del cual, cada año, se facilitan talleres para nuestros padres de familia. Creemos que la convivencia con los demás necesita estar cimentada desde una práctica constante del perdón y de la reconciliación, con ello promovemos la construcción de una cultura de paz.

14. INTERCAMBIOS CULTURALES PERÚ-FRANCIA

Durante el año 2023 se han reiniciado exitosamente los viajes de intercambio Culturales Perú - Francia .

Estos intercambios promueven en los estudiantes de nuestra Institución:

- Mejorar y aplicar sus conocimientos en la lengua francesa adquiridos durante sus años de estudios en su colegio,
- Conocer y vivir la cultura francesa .
- Establecer lazos profundos y permanentes con sus anfitriones franceses.
- Contribuir a su desarrollo psicosocial dado que deberán realizar un esfuerzo para adaptarse a una familia y a una cultura diferentes aprendiendo a enfrentar y resolver por sí mismos diversas situaciones lo cual incidirá en el fortalecimiento de su carácter, autoconfianza y autoestima.

15. RUMBO A LA AUTORIZACIÓN BACHILLERATO INTERNACIONA IB

Nuestra institución educativa se encuentra con categoría de colegio candidato siguiendo un proceso exigente para lograr la autorización de la Organización de Bachillerato Internacional con la finalidad de ofrecer el Programa del Diploma a nuestros estudiantes de 4to de Secundaria a partir del 2025 y formar parte de los Colegios IB del mundo. El objetivo principal del Bachillerato Internacional es formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

16. MATRÍCULA Y CONDICIONES ECONÓMICAS

En cumplimiento de las disposiciones legales vigentes (**4 Numeral 14.2 del artículo 14 de la Ley de Centros Educativos Privados**) y en mérito al tipo de servicio educativo presencial con que vamos a iniciar el año lectivo 2024, salvo que las autoridades correspondientes dispongan lo contrario, se comunica a los señores Padres de Familia en forma veraz, suficiente, apropiada y por escrito, respecto a los siguientes conceptos:

Derecho de inscripción: S/ 300.00 estudiantes nuevos (Inicial 4 años a 3° secundaria)

Cuota de Ingreso 2024:

- S/. 13,500 ingresantes a Inicial, 1ero y 2do grado de Primaria.
- S/. 12,500 ingresantes a 3er y 4to grado de Primaria
- S/. 11,500 ingresantes a 5to y 6to grado de Primaria
- S/. 10,500 ingresantes a 1er, 2do y 3er año de secundaria
- S/. 12,500 hijo/a de exalumno/a a Inicial, 1ro y 2do grado de Primaria
- S/. 11,500 hijo/a de exalumno/a: 3ro y 4to grado de Primaria
- S/. 10,500 hijo/a de exalumno/a: 5to y 6to grado de Primaria
- S/. 9,500 hijo/a de exalumno/a: 1ro a 3ro de secundaria
- S/ 8,500 hijos del personal del colegio nivel inicial, 1er y 2do grado
- S/ 7,500 hijos del personal del colegio 3er y 4to grado de primaria.
- S/ 6,500 hijos del personal del colegio 5to y 6to grado
- S/ 5,500 para el 2do y 3er hijo del personal del colegio.

En caso de traslado de la matrícula o de retiro voluntario del estudiante, se realizará la devolución de la Cuota de Ingreso según las disposiciones establecidas por el MINEDU en el reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica (D.S. N° 005-2021 MINEDU). La forma será por medio de una transferencia bancaria al padre/ madre responsable de pago.

Para el año escolar 2024 nuestra propuesta educativa se enriquece y optimiza, por ello el costo educativo anual, **incluyendo** matrícula y 10 pensiones será de S/. 12,980 para el Nivel inicial y para los Niveles de Primaria y Secundaria de S/.16,060. Este incremento se justifica por la mejora en la oferta educativa, reconocimiento de nuestros colaboradores, mejoras en la infraestructura y la acreditación internacional de la calidad de nuestro servicio.

Matrícula o Ratificación de Matrícula

Inicial S/ 1,180

Primaria y Secundaria S/ 1,460

Pensiones de Marzo a Diciembre

Inicial S/ 1,180

Primaria y Secundaria S/ 1,460

OPORTUNIDAD DE PAGO DE LAS PENSIONES

Las pensiones se efectuarán en forma mensual en 10 cuotas de marzo a diciembre, con vencimiento el último día de cada mes, a excepción del mes de diciembre cuya fecha de vencimiento de pago es el 20/12/2024 que corresponde al último día del año escolar, según el siguiente cronograma.

CRONOGRAMA DE VENCIMIENTO DE PENSIONES

Ítem	Mes	Fechas de Vencimiento
1	Marzo	31/03/2024
2	Abril	30/04/2024
3	Mayo	31/05/2024
4	Junio	30/06/2024

5	Julio	31/07/2024
6	Agosto	31/08/2024
7	Septiembre	30/09/2024
8	Octubre	31/10/2024
9	Noviembre	30/11/2024
10	Diciembre	20/12/2024

Durante el año 2024 **se aplicará pago de interés moratorio** apelando a la responsabilidad y compromiso de los padres de familia.

FORMAS DE PAGO

Para el pago de los conceptos señalados como cuota de Ingreso, derecho de inscripción, matrícula y pensiones se podrán realizar por el Scotiabank y por la opción Pago Efectivo que permite realizar el pago desde el aplicativo de otros bancos (generando previamente un código CIP desde el intranet).

POSIBLES AUMENTOS

El monto de las pensiones de enseñanza durante el año 2024 se mantendrá, sólo serán incrementadas de acuerdo con las necesidades institucionales, la inflación y/o aumento de precios de los bienes y servicios, previa Resolución emitida por la Autoridad competente del Ministerio de Educación, con la que se establezca la cuota extraordinaria, de acuerdo a la verificación de los motivos que dieran lugar a estas.

OPORTUNIDAD/ CRONOGRAMA DE MATRÍCULA 2024

Desde el 06 de febrero 2024 se podrá realizar el pago de matrícula en el Banco Scotiabank o por el sistema PagoEfectivo. **Para poder realizar el pago de matrícula se deberá haber concluido con el pago de todas las obligaciones del año 2023.**

CERTIFICADOS DE ESTUDIO

Según lo establecido en el párrafo 16.1 del artículo 16 de la Ley 26549, **el Colegio tiene la facultad de retener los Certificados de Estudios** por los períodos no pagados.

PROCESO DE MATRÍCULA

El proceso de matrícula se realizará de manera virtual a través de la plataforma del Colegio SieWeb de acuerdo a las siguientes fechas:

PROCESO DE MATRÍCULA INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	7,8 y 9 de Febrero
--	---------------------------

MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA **21 de Febrero**

IMPORTANTE

No habrá matrícula adicional luego de la matrícula extemporánea, por lo que, sírvase tomar las previsiones del caso para matricular a su menor hijo(a) en las fechas fijadas en el cronograma señalado en el presente documento, caso contrario, el Colegio podrá disponer de la vacante del menor.

17. HISTÓRICO DE LAS CUOTAS DE INGRESO Y PENSIONES

INFORMACIÓN HISTÓRICA DEL MONTO DE PENSIONES, CUOTA DE MATRÍCULA, CUOTA DE INGRESO ESTABLECIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AÑO	COSTO EDUCATIVO											
	CUOTAS DE INGRESO			DERECHO DE INSCRIPCIÓN (Postulantes)			MATRÍCULA			PENSIONES		
	Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Secundaria
2024	S/ 13,500	1º y 2º: 13,500 3º y 4º: 12,500 5º y 6º: 11,500	1º, 2º y 3º: 10,500 Hijo de exalumno/a: 12,500 (cada hijo ingresante)	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 1,800	S/ 1,460	S/ 1,460	S/ 1,180	S/ 1,460	S/ 1,460
2023	S/ 12,500	1º y 2º: 12,500 3º y 4º: 11,500 5º y 6º: 10,500	1º, 2º y 3º: 9,500 Hijo de exalumno/a: 11,500 (cada hijo ingresante)	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 1,059	S/ 1,338	S/ 1,338	S/ 1,059	S/ 1,338	S/ 1,338
2022	S/ 11,500	S/ 11,500	1º y 2º: 6,500 3º y 4º: 5,500		S/ 300	S/ 300	S/ 980	S/ 1,250	S/ 1,250	S/ 980	S/ 1,250	S/ 1,250
2021 Modalidad Virtual	S/ 10,500	S/ 10,500	1º y 2º: 6000		S/ 200	S/ 200	S/ 700	S/ 1,000	S/ 1,250	S/ 700	S/ 1,000	S/ 1,000
2021 Modalidad Presencial	S/ 10,500	S/ 10,500	1º y 2º: 6000		S/ 150	S/ 150	S/ 980	S/ 1,250	S/ 1,250	S/ 980	S/ 1,250	S/ 1,250
2020 Modalidad virtual	S/ 9,500	S/ 9,500	S/ 9,500		S/ 150	S/ 150	S/ 637	S/ 875	S/ 875	S/ 637	S/ 875	S/ 875
2020 Modalidad Presencial	S/ 9,500	S/ 9,500	S/ 9,500		S/ 150	S/ 150	S/ 980	S/ 1,250	S/ 1,250	S/ 980	S/ 1,250	S/ 1,250

18. NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA Y VACANTES DISPONIBLES

Con la finalidad de cumplir con el **DECRETO DE URGENCIA Nº 002-2020**, ponemos de conocimiento las metas de estudiantes establecidas para el año escolar 2024 , así como las vacantes disponibles a la fecha.

NIVEL INICIAL	METAS PARA 2024	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE VACANTES DISPONIBLES al 21 de noviembre de 2023
4 AÑOS (2 secciones)	25 estudiantes por aula	50 estudiantes	2 estudiantes

5 AÑOS (3 secciones)	25 estudiantes por aula	75 estudiantes	0 estudiantes
--------------------------	----------------------------	----------------	---------------

NIVEL PRIMARIA 3 secciones en cada grado	METAS PARA 2024	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE VACANTES DISPONIBLES al 21 de noviembre 2023
1ER GRADO	33 estudiantes por aula	102 estudiantes	0 estudiantes
2DO GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	3 estudiantes
3ER GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	4 estudiantes
4TO GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	10 estudiantes
5TO GRADO	34 estudiantes por aula	101 estudiantes	1 estudiante
6TO GRADO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	0 estudiantes

NIVEL SECUNDARIA 3 secciones por grado	METAS PARA 2024	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE VACANTES DISPONIBLES al 21 de noviembre de 2023
1ER AÑO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	6 estudiantes
2DO AÑO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	1 estudiante
3ER AÑO	34 estudiantes por aula	102 estudiantes	5 estudiantes
4TO AÑO	99 estudiantes en la promoción	99 estudiantes	0 estudiantes

5TO AÑO	98 estudiantes en la promoción	98 estudiantes	0 estudiantes
---------	--------------------------------	----------------	---------------

19. DISPOSICIONES, REQUISITOS , PLAZOS Y PROCEDIMIENTO PARA EL INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES

Presentación de las Disposiciones Generales del proceso de admisión y/o traslado.

- Conocimiento y aceptación en participar en el Proceso de Traslado.
- Al inscribir a su hijo/a como postulante, le da derecho a participar del proceso de Traslado 2024 para estudiante nuevo, pero, no le asegura una vacante.
- El Proceso de Admisión y /o Traslado está dirigido a familias internas y externas.
- Se les dará prioridad a hermanos de estudiantes, hijos de ex alumnos e hijos del personal de nuestra Institución Educativa.
- El estudiante deberá tener buen rendimiento académico y buena conducta.
- Entrega completa de la documentación en Pdf en el módulo del postulante Sieweb para la revisión socioeconómica por Servicio Social.
- La encargada de la Oficina de Admisión se comunicará con el padre de familia vía telefónica o correo electrónico sobre la continuidad del proceso.
- Se tomará en cuenta el número adecuado de estudiantes y un balance apropiado entre niñas y niños, por lo tanto, el Colegio se reserva el derecho de ofrecer una vacante a una familia basándose en este criterio.
- Es de carácter obligatorio que los padres de familia (padre y madre) cumplan con todos los requisitos, incluyendo la asistencia puntual a las entrevistas y actividades indicadas para el proceso de traslado 2024.
- Al término del proceso se comunicará el resultado final y no se brindará mayor información respecto a los resultados no satisfactorios, los cuales son confidenciales e inapelables.

La Institución Educativa De los Sagrados Corazones Belén, nos ha informado de las disposiciones generales respecto al Proceso de Traslado 2024, por lo tanto, nos comprometemos a cumplir con los requisitos y condiciones establecidas, asimismo respetar y aceptar los resultados.

Requisitos para estudiante que ingresa por primera vez al sistema educativo: La información se encuentra publicada en la página Web del Colegio.

- Solicitud de matrícula con foto carné de los padres o postulante
- Copia del DNI, carné de extranjería y /o pasaporte de ambos padres.
- Recibo de agua o luz del domicilio debidamente cancelado.
- Carta de presentación de familia que pertenece al colegio de los SS.CC. Belén (solo para proceso externo).
- Partida de nacimiento original o Copia legalizada del postulante.
- Partida de Bautizo original o copia legalizada, del /la postulante (no obligatorio).
- Constancia de vacunas y tarjeta de crecimiento y desarrollo CRED (copia)
- Copia del DNI del (la) postulante.
- Completar la ficha Psicopedagógica - padres (Descargar de nuestra página Web).
- Informe Económico (Descargar de nuestra página web)

- Constancia de trabajo de ambos padres.
- Dependiente 03 últimas Boleta de pago y si es independiente Declaración Jurada anual, Declaración. Jurada de Renta mensual de los 03 últimos meses, Declaración Jurada de Ingresos legalizada y/o recibos por honorarios
- Constancia del CEI, donde realiza sus estudios el /la postulante.
- Presentar la constancia de matrícula del SIAGIE indicando el código del Educando. Debe tener la firma y sello del Director/a.
- Constancia de no adeudo del CEI., donde realiza sus estudios el /la postulante.
- Reporte pedagógico para postulantes de Inicial 4 , 5 años y 1er grado de primaria deberá ser llenado por el/la tutor/a de este año.
- Madre o padre de familia ex alumna/o deberá solicitar una constancia en la Secretaría del Colegio al correo secretariageneral@ssccbelen.edu.pe

Requisitos para cubrir vacantes del nivel de primaria y secundaria:

La información se encuentra publicada en la página Web del Colegio.

Informes de progreso (el postulante debe tener buen rendimiento académico y de conducta).

Disposiciones generales sobre el proceso de admisión:

- Solicitud de matrícula. (2 copias).
- Copia del DNI y /o Carnet de Extranjería - pasaporte de ambos padres.
- Copia del DNI del(la) postulante.
- Partida de nacimiento.
- Recibo de Luz y agua.
- Constancia de Bautismo (no obligatorio).
- Constancia de vacunas y tarjeta CRED.
- Completar la ficha Psicopedagógica - padres.
- Informe Económico: Constancia de trabajo de ambos padres. Dependiente 03 últimas Boleta de pago y si es independiente Declaración Jurada anual, Declaración. Jurada de Renta mensual de los 03 últimos meses, Declaración Jurada de Ingresos legalizada y/o recibos por honorarios.
- Carta de presentación de una familia que pertenezca al colegio.
- Libreta o informe de progreso del postulante de los años 2022 y 2023..
- Constancia de no adeudo del C.E., donde realiza sus estudios el /la postulante.

Requisitos para los estudiantes que son procedentes del extranjero:

Además de las **disposiciones generales** arriba mencionadas, los postulantes procedentes del extranjero deberán presentar los siguientes documentos:

- Libreta de notas y certificado de estudios apostillado.
- Los padres de familia o apoderados deberán contar con la autorización expresa del Ministerio de Educación sobre la ubicación o convalidación que corresponda .
- Resolución Directoral del Ministerio de Educación.
- Solicitud de matrícula.
- Copia de DNI y/ o pasaporte o carné de extranjería de los padres y del postulante.

PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN PARA FAMILIAS NUEVAS

- Inscripción web (completar formulario con datos de padres y postulante)

- Entrega de las **disposiciones generales** del proceso de admisión o traslado.
- Ingreso de los documentos solicitados a la plataforma del módulo del postulante sieweb y pago por derecho de inscripción. S/ 300
- Revisión de los documentos solicitados por SERVICIO SOCIAL. Si el resultado es satisfactorio los Padres de familia son entrevistados por miembros del comité evaluador (Directora, Hna. SS.CC) y una segunda entrevista con Psicólogo/a y coordinadores).
- Comunicación del resultado final del proceso.
- Pago de la cuota de ingreso en la fecha programada.

PLAZOS

Los procesos de admisión se realizan con dos (02) años de anterioridad, los procesos de traslados se iniciaron en el mes de septiembre del año 2023 y continúan hasta cubrir las vacantes , respetando las disposiciones del Ministerio de Educación.

20. CANALES DE COMUNICACIÓN

PADRES DE FAMILIA	La comunicación entre padres de familia y docentes será a través de la plataforma SieWeb.
LÍNEA TELEFÓNICA	Recepción: 440-2235 /650-0130 /950-480362 Tópico: 934-848112 Inicial y Primaria: 981-228088

21. SERVICIOS

Personal de salud

El Colegio cuenta con una área de Salud que podrá atender a los estudiantes.

Departamento Psicopedagógico

El departamento psicopedagógico, está conformado por profesionales en Psicología, con énfasis en el campo educativo, quienes cubren la atención de la población de los tres niveles académicos; estableciéndose como un servicio que contribuye al desarrollo integral de nuestros estudiantes a través del diseño y gestión de talleres y programas acordes a las características, necesidades y realidades de la población estudiantil.

Talleres de Perdón y Reconciliación (ESPERE)

A través del convenio que nuestro Colegio tiene con la Red Nacional ESPERE-PERÚ, se facilitan talleres de Perdón y Reconciliación para PPF, como una propuesta de crear una nueva forma de convivencia en paz y en reconciliación. Es una experiencia que motiva, a los que participan de ella, a la sanación de las heridas (rabia, rencor, odio, dolor, venganza) que son causadas diariamente por todo tipo de conflictos en las complejas relaciones interpersonales.

Unidad de Apoyo a los Aprendizajes

La propuesta del colegio es brindar un servicio de calidad, en ese sentido la Unidad de Apoyo a los Aprendizajes tiene como propósito acompañar a los estudiantes con necesidades educativas, docentes y familias en tres líneas de acción: cultura (valores y creencias), políticas (normativas y procedimientos) y participación (estrategias y facilitadores) para reducir o eliminar las barreras a la presencia, al aprendizaje y al desarrollo socio-emocional en todos los estudiantes considerando el enfoque de derecho y social. Para lo cual cuenta con profesionales especializados en temas de educación inclusiva.

22. RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

A los estudiantes que el año 2023, han obtenido un nivel de logro “en inicio” en una competencia, se les entregará una carpeta de recuperación la cual debe ser trabajada durante los meses de enero y febrero de 2024. Esta carpeta de recuperación debe ser presentada el día que los estudiantes se presenten para rendir una evaluación escrita en la siguientes fechas:

NIVEL	DÍA Y HORA	ÁREA
PRIMARIA Y SECUNDARIA	Miércoles 15 de febrero A partir de las 09.00 am	Matemática e Inglés.
	Jueves 16 de febrero A partir de las 09:00 am	Comunicación y Francés.
	Viernes 17 de febrero A partir de las 09:00 am	Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales, Personal Social y otros



A LOS SAGRADOS CORAZONES

DE JESÚS Y DE MARÍA

¡HONOR Y GLORIA!