



COLEGIO DE LOS SAGRADOS CORAZONES BELÉN

BOLETÍN N° 3 - OCTUBRE 2022

“Amando educamos, humanizamos y transformamos corazones”

- 01** ¿AÚN DEBEMOS PROTEGERNOS?
EL (NO) USO DE LAS MASCARILLAS
- 02** APLICACIONES FUNCIONALES PARA
EL ÁREA DE COMUNICACIÓN
- 03** APRENDIENDO A MANEJAR MIS
EMOCIONES
- 04** EMPODERAMIENTO DE LA MUJER
A TRAVÉS DE LA HISTORIA
- 06** EL FUTURO DE LAS TICS EN EL
AULA DE LENGUA EXTRANJERA

DÍA DEL NIÑO **08**

LA IMPORTANCIA DE LA
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
EN FUENTES CON TEXTOS EN INGLÉS **09**

LA IMPORTANCIA DE
SEPARAR RESIDUOS **10**



¿AÚN DEBEMOS PROTEGERNOS? EL (NO) USO DE LAS MASCARILLAS

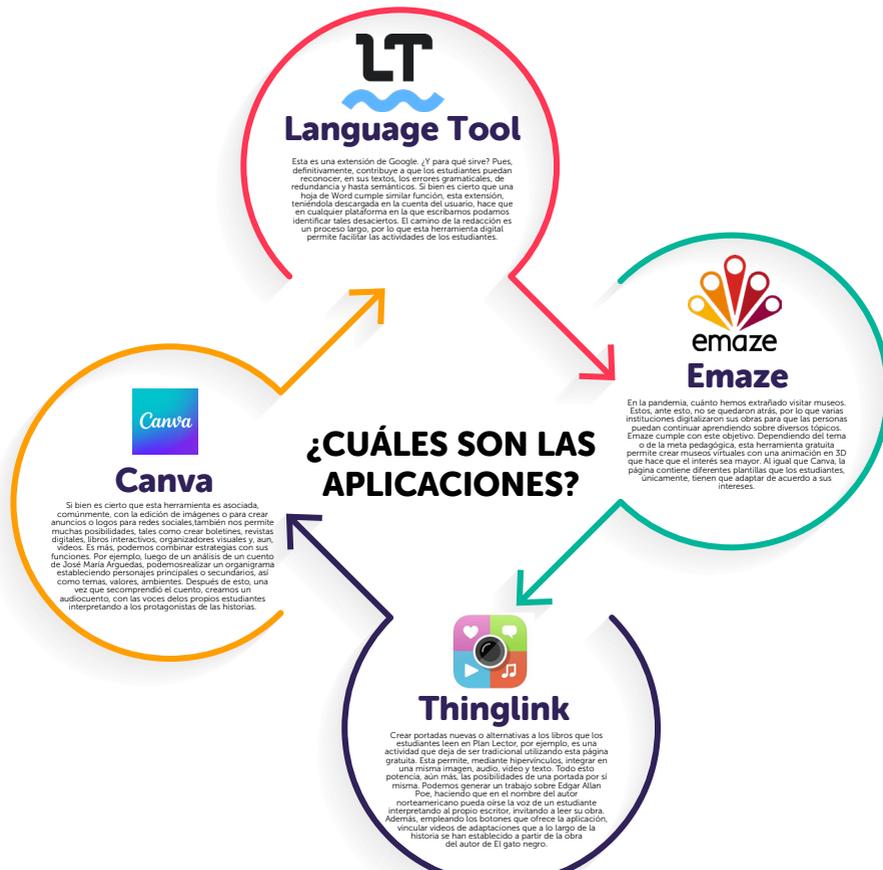
 Por Jesús Jara Godoy (Área: Asesor del área de Comunicación)

El 1 de octubre entró en vigencia el Decreto Supremo N° 118-2022-PCM. Según el artículo 4, este detalla que “En las instituciones educativas el uso de mascarilla es opcional para los estudiantes, debiendo garantizarse la ventilación adecuada, conforme a la normativa vigente. El uso de la mascarilla para el personal docente NO es obligatorio”. Si bien es cierto que ante este documento queda claro que la utilización de las mascarillas es decisión de la familia, creemos que no hay que descuidarnos totalmente. A pesar de que ya varias personas están vacunadas con la tercera dosis, el tema de la salud ha quedado afectado. Surge aquí el valor de preocuparse por los demás, sobre todo, por quienes tienen familiares con comorbilidades. El colegio ha ido brindando información a la comunidad belenista sobre la importancia de respetar y cuidar a todos. A las familias, constantemente se les ha enviado circulares informativas. Mediante las redes, distintas campañas han sido compartidas. No bajemos la guardia. Todos estos años de pandemia nos han enseñado a apreciar la vida. Aún quisiéramos subrayar que el cuidado empieza por uno mismo para que, de esa manera, protejamos a los demás, ya sea en el hogar, en el colegio o en cualquier otro ambiente.

APLICACIONES FUNCIONALES PARA EL ÁREA DE COMUNICACIÓN

Por Jesús Jara Godoy (Área: Asesor del área de Comunicación)

Estamos de acuerdo que la tecnología, por sí sola, no tiene valor si es que no se vincula con los aprendizajes de los estudiantes. Actualmente han surgido varias aplicaciones, tanto gratuitas como de pago, que ofrecen diversas posibilidades para fortalecer las competencias de los estudiantes. Desde el área de Comunicación quisiéramos compartirles algunas que podrían ayudarte a afianzar tus prácticas docentes.



Queda claro que la cuota de creatividad la establecen los estudiantes. De esta manera hemos querido compartir estas herramientas para que puedan encontrar nuevas posibilidades de uso.

APRENDIENDO A MANEJAR MIS EMOCIONES

“Cuanto más abiertos estemos a nuestros propios sentimientos, mejor podremos leer el de los demás”

Daniel Goleman.

Por Claudia Tamariz Buendía (Comunicación / Primaria)

Cada uno de nosotros llevamos una mochila muy grande de sentimientos, emociones, represiones acumuladas a lo largo de los años, los cuales cumplen un papel fundamental en nuestras relaciones interpersonales. Tal vez esta mochila se hace cada vez más pesada, sin embargo, hacemos poco o nada por descargarla. Y es que, nuestra vida, sin darnos cuenta (o, tal vez, sí) se torna rutinaria: salir de la casa a trabajar, tomar el bus, regresar de casa, cocinar, dormir, responsabilidades del hogar, etc. Un sinfín de actividades que a veces nos ahoga. Lamentablemente, son las experiencias dolorosas las que nos sacuden y nos llevan a reflexionar, ¿quiero esto para mi vida? ¿Cómo puedo mejorarla? ¿Estoy disfrutando verdaderamente de ella? No esperemos que sea demasiado tarde para aprender a gestionar mis emociones y que estas trabajen en favor de nuestros intereses y valores, y no en contra de ellos. Las emociones son normales y todos los sentimos, y no tiene sentido avergonzarnos por ellas: lo que importa es cómo las gestionamos. ¿Cómo puedo empezar? muy fácil: mirarnos es el primer paso. Realizar un ejercicio de autoconocimiento es aquí donde podremos revelar aspectos de tu vida que no

te gustan, y que sean difíciles de aceptar. Pero debes aceptarte tal y como eres, partiendo de la idea de que nadie es perfecto y evitar acercarnos constantemente a una versión idealizada de nosotros mismos, ya que termina por desgastar la salud mental. Y del mismo modo, todos podemos equivocarnos porque es parte de la vida, pero a lo que debemos aspirar es a aprender de los errores. Aprender a liberarnos de nuestras tensiones: sal a caminar, escoger una buena playlist y empezar hoy, poner nuestra mente en blanco de vez en cuando no está mal. No te sobre exijas, solo tú conoces tus capacidades y cualidades, por ello debes aprender a decir no, a tenerte como prioridad, a llevar una actitud positiva ante la vida, para poder enfrentar las situaciones que se nos presentan diariamente. Podría seguir dando una lista de sugerencias para seguir mejorando la gestión de emociones, pero todo empieza en uno mismo, así que, **¡VIVE! ¡SIENTE! ¡RÍE!** La vida es una, y está en tus manos que sea memorable.



EMPODERAMIENTO DE LA MUJER



A TRAVÉS DE LA HISTORIA

Por Carlos Zevallos Ramos (Área: Ciencias Sociales / Secundaria)

La educación es un medio muy importante para luchar contra la violencia, especialmente la violencia de género que tiene sus bases en creencias y estereotipos aprendidos. Son varios los espacios donde socializamos y nos formamos como personas, uno de los principales es la Escuela en sus diferentes niveles. Una educación con enfoque de igualdad de género es indispensable para combatir estereotipos como el machismo y para erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.

Fomentar el cambio de actitudes y percepciones hacia las y los demás coadyuvará a crear conciencia sobre la importancia de vivir relaciones equitativas, no discriminatorias y libres de violencia entre hombres y mujeres.

Nuestro objetivo tenía como eje principal promover entre las y los adolescentes la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la no violencia basado en la investigación a través del uso alternativo de las tecnologías de la comunicación y la información.

Cómo fuente de información se revisó la **ODS 5: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer**. El proyecto se desarrolló por periodos de la historia distribuyendo a cada grado las siguientes temáticas:

- ✓ El rol de la mujer durante los inicios de las civilizaciones antiguas.
- ✓ La importancia de la participación de la mujer durante el desarrollo de los primeros horizontes culturales hasta el Tahuantinsuyo.
- ✓ Rol de la mujer en el proceso de colonización e independencia peruana.
- ✓ Rol de la mujer en la participación ciudadana del siglo XX.
- ✓ Distinguir los logros alcanzados de la mujer peruana en el siglo XXI.

Los y las estudiantes realizaron el proyecto por fases. Para ello se asignaron las horas del curso de Desarrollo Personal Ciudadano y Cívica.

En una primera fase desarrollaron la investigación a través del uso de fuentes bibliográficas sobre acontecimientos relacionados al rol de la mujer en la historia. En una segunda fase las y los estudiantes presentaron un primer borrador de la investigación individual realizada, sustentada en las fuentes revisadas individualmente.





EL FUTURO DE LAS TICS EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA

Por Lilly Cadenillas y Caroline Carcelen (Francés / Secundaria)

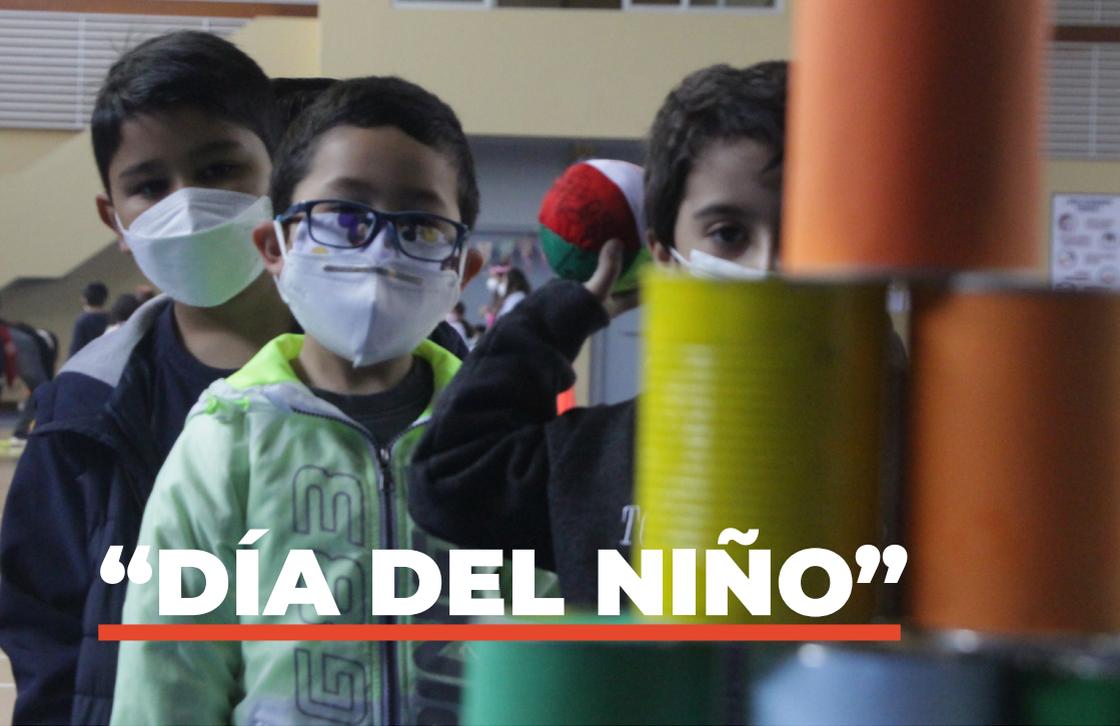
Internet se ha convertido en una nueva plataforma en la que es muy sencillo crear, subir o compartir información con la tecnología, es decir, con software que permite el registro de libros o el almacenaje de información, lo que a su vez facilita la creatividad, la colaboración y la participación entre los usuarios. De hecho, esta tecnología es cada vez más popular entre los estudiantes: ellos escriben en diferentes blogs, suben fotos y videos, construyen perfiles personales e interaccionan mutuamente todos los días. Algunas de las principales razones por las que usar tecnología en nuestra clase:

- 1** Incrementa la creatividad: cualquier estudiante puede escribir, así como filmar y publicar un video o un audio, usan Youtube y Google a diario
- 2** En colaborativa: podemos fácilmente crear redes sociales y comunidades de intereses. Un buen ejemplo lo constituirían Wikipedia o Ning.
- 3** Promueve el aprendizaje centrado en el estudiante: permite a los usuarios convertirse en los productores del conocimiento y a nosotros nos facilita compartir nuestro trabajo con otras personas.

- 4** Promueve muchas oportunidades para la práctica del idioma extranjero: los estudiantes pueden jugar con el idioma y en un contexto más informal.
- 5** Crea libertad e independencia en el aprendizaje: internet es un recurso que está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y esto anima a los estudiantes a compartir información a un nivel al que las clases tradicionales no pueden llegar.
- 6** Motiva a los estudiantes: también ayuda a estimular a los estudiantes más tímidos a la hora de participar más en clase.
- 7** Podemos encontrar una audiencia más auténtica: cuando los estudiantes hacen alguna tarea, los profesores o incluso otros estudiantes pueden verla; si está disponible en línea mucha gente puede leer, comentar, o contribuir.

Visto desde una amplia perspectiva, las principales contribuciones de las TICs al ámbito educativo se pueden resumir en los siguientes puntos:

- PRODUCCIÓN INDIVIDUAL DE CONTENIDOS**
Se refiere a la creciente cantidad de contenido generado por el usuario individual. Promueve el papel del profesor y los estudiantes como creadores activos.
- BENEFICIO DEL EFECTO COMUNITARIO**
Podemos aprender de y con otros usuarios, compartiendo nuestro conocimiento.
- BENEFICIO DE LA AMPLIA PARTICIPACIÓN DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS POR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**
- USO DE HERRAMIENTAS FÁCILES E INTUITIVAS SIN NINGÚN REQUISITO TÉCNICO**
- LA CREACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE CARACTERIZADAS POR UN TEMA O INTERÉS COMÚN**
Como profesores necesitamos encontrar nuestro propio camino a la hora de usar estas tecnologías en clase. A pesar de las nuevas tecnologías, los profesores siempre estarán en el centro de la intervención educativa, porque seremos los que animemos y motivemos a nuestros estudiantes a convertirse en mejores.

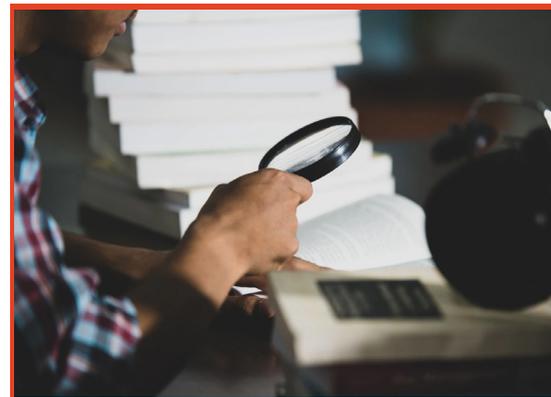


“DÍA DEL NIÑO”

Por Belissa Medina Quesquen (Inicial)

El principal objetivo de la celebración del Día del Niño es crear conciencia en la sociedad sobre la necesidad de proteger y exigir el cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes del país.

En nuestra Institución Educativa, en la semana del 22 al 26 de agosto, se realizaron diversas actividades por el Día del Niño, reconociendo así la importancia de esta maravillosa etapa y resaltando los valores de compañerismo, solidaridad, respeto, tolerancia y gratitud. Junto a sus profesoras participaron de rondas y juegos tradicionales, elaboraron juguetes con material reciclado y el viernes 26 participaron de una Gymkana organizada por el COES.



LA IMPORTANCIA DE LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN FUENTES CON TEXTOS EN INGLÉS

Por Patricia Escate Lisson (Inglés / Secundaria)

Cuando iniciamos la búsqueda de información sobre algún tema de interés o cuando debemos realizar alguna tarea puede ser fácil encontrar una gran diversidad de publicaciones. Sin embargo; en ocasiones, no encontramos suficiente información. Entonces, ¿dónde más podemos buscar? Pues es ahí cuando podemos utilizar otra herramienta valiosa como lo es el inglés. El inglés es reconocido por ser el idioma internacional para la investigación científica, indudablemente. Es un idioma que está generando grandes oportunidades para los investigadores como agentes transmisores de una cultura mundial orientada hacia la búsqueda del bien común. El impacto de la investigación como factor transformador de nuestras sociedades tampoco puede desconocerse, y es aquí donde una lengua mundial como el inglés fortalece las posibilidades de

desarrollo científico, cultural, económico y humanístico. La importancia del inglés en las publicaciones científicas se remonta a la Revolución Industrial. Dos tercios de los científicos y tecnólogos que hicieron posible dicho movimiento usaban el inglés (al principio británicos y más tarde americanos) como lengua materna, así que cualquiera que deseara conocer acerca de los últimos avances no tenía otra opción sino adquirir la competencia en inglés, ya sea directamente o través de la traducción.

A través de la lectura, en la interacción que establece el lector con el texto en inglés sobre su área de interés, no solo se nutre de un sistema de referentes lingüísticos, sino también construye ideas, puntos de vista, amplía su visión del mundo, mejora el nivel de argumentación, se mantiene actualizado en los adelantos científico-técnicos y sobre todo se aproxima a otra cultura y visiones del mundo diferentes de la suya.

Por todo ello, es importante también considerar en nuestras búsquedas de información fuentes con textos en inglés para enriquecer nuestros conocimientos y nuestra competencia lingüística.





LA IMPORTANCIA DE SEPARAR RESIDUOS

Por Yvon Gallegos Rivero (Ciencia / Primaria)

1. Se reduce el consumo de recursos naturales renovables y no renovables destinados a la producción industrial.

La naturaleza produce recursos que se renuevan continuamente a un ritmo que permite que puedan volver a ser aprovechados (como el agua, la flora y la fauna). Además, existen otros recursos que también son naturales, pero que tardan cientos o miles de años para generarse (como, por ejemplo, el petróleo) y, por lo tanto, pueden agotarse. La utilización de mayores cantidades de materiales reciclados reduce la necesidad de extraer ambos tipos de recursos naturales y le da tiempo a la Tierra para volver a generarlos.

2. Se reducen las emisiones de gases que colaboran con el calentamiento global y el cambio climático.

Actualmente en nuestro país la energía eléctrica que utilizan tanto las industrias como los hogares se produce mayoritariamente quemando petróleo, carbón y gas (combustibles fósiles), lo cual genera emisiones de dióxido de carbono. En la medida en que las industrias utilicen una mayor cantidad de materias primas producto del reciclaje, se podría reducir el consumo de energía necesaria para producir materiales vírgenes, que es mucho mayor. Por lo tanto, se emitiría una cantidad mucho menor de este gas de efecto invernadero.

3. Ahorra costos de energía, insumos y entierro.

Muchos de los materiales que componen los objetos que se utilizan todos los días son recuperables o reciclables, es decir, pueden extender su ciclo de vida al convertirse nuevamente en materias primas. Cuando todos los materiales reciclables recuperados reingresan en el circuito comercial e industrial se reducen los gastos de insumos, energía y agua, que la industria necesita para su elaboración, lo cual los hace más baratos que los materiales vírgenes. Además, al reciclar o reutilizar se reduce el derroche de recursos naturales y los costos de transporte y entierro de residuos (disposición final).

4. Fomenta el trabajo digno.

La reinserción de materiales en distintos circuitos productivos beneficia a numerosas industrias y, en particular, a las cooperativas de recuperadores urbanos, quienes realizan un invaluable aporte a la reducción de la basura que se destina al enterramiento y en la recuperación de materias primas. La separación de los residuos en origen colabora con la creación y el sostenimiento de trabajo digno y con la integración de un sector de la población que ha sido largamente marginado.

MÁS INFORMACIÓN

Damos gracias a Dios por la salud y bienestar de cada uno de ustedes y que su inmenso amor los proteja siempre.

A los Sagrados Corazones de Jesús y de María

¡Honor y Gloria!

¡Hasta pronto!



Colegio de los Sagrados Corazones BELÉN

CONTÁCTANOS



www.sccbelen.edu.pe



Av. Álvarez Calderón 761, San Isidro, Lima, Perú.



440 - 2235 / 650 - 0130 / 950 480 362



informes@sccbelen.edu.pe

